

Сб114п20866-а7142914ф12-8571460

ГБПОУ РБ УУИ(К)

Протокол № 778

«29» июня 2016г.

Согласовано студенческим советом

ГБПОУ РБ УУИ(К)

Протокол № 23
«29» августа 2016г.

Директор ГБПОУ РБ УУИ(К)

В.В. Белов

2016г.

Согласовано родительским комитетом

ГБПОУ РБ УУИ(К)

Протокол № 7
« 19 » август 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.07 Теория музыки углубленной подготовки, Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов для проведения по ним текущего контроля.

1.2. Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послеколледжного образования.

1.3. Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- единство требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;
- открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

1.4. Основные термины балльно-рейтинговой системы:

- текущий контроль - оценка освоения отдельных составляющих дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- рубежный контроль - оценка освоения части МДК или дисциплины;
- итоговый контроль - оценка освоения всей дисциплины, ПМ;
- рейтинг - индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины студента в баллах, определяемая каждым видом контроля;
- нормативный рейтинг дисциплины - максимально возможная сумма баллов,

которую студент может набрать за период освоения дисциплины. Нормативный рейтинг дисциплины составляет 100 баллов за один семестр;

- фактический рейтинг - баллы, которые набирает студент по результатам текущего, рубежного контроля и зачета/экзамена. Фактические рейтинги текущего и рубежного контроля в сумме составляют фактический рейтинг семестрового контроля;

- проходной рейтинг - минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг для дисциплины – 32 балла. Если студент по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга - дисциплина считается неосвоенной.

2. Виды и формы рейтингового контроля успеваемости студентов

2.1. В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль осуществляется в течение семестра для дисциплин, *имеющих практические занятия* (или/и семинарские занятия, в соответствии с учебной программой). Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

Частота проведения текущего контроля (на каждом занятии, через занятие и т.п.) устанавливается преподавателем. В качестве форм текущего контроля можно использовать тесты, контрольные работы, устный опрос и др.

Количество этапов текущего контроля устанавливается преподавателем исходя из текущего нормативного рейтинга по дисциплине, методических возможностей, продолжительности занятий и др.

2.3. Рубежный контроль и его формы определяются преподавателем, проводится по итогам освоения определенных профессиональных компетенций.

Каждое из рубежных контрольных мероприятий является «микроэкзаменом» по материалу одного или нескольких разделов и проводится с целью определения степени усвоения материала указанных разделов дисциплины. В качестве форм рубежного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, тестирование.

2.4. Итоговый контроль – это экзамен и/или зачет, установленный учебным планом. Нормативный рейтинг за итоговый контроль устанавливается преподавателем.

2.5 Форма, сроки проведения и максимальная оценка в рейтинговых баллах («стоимость») каждого из этапов *текущего* и *рубежного* контроля (в пределах заданных рейтинговой структурой дисциплин по специальностям подготовки), а также количество этапов для *текущего* контроля устанавливаются преподавателем. Для надежных результатов рейтинговых измерений рекомендуется планировать не менее 5 точек текущего и рубежного

контроля в семестре.

2.6. В начале семестра до каждой студенческой группы по каждой изучаемой дисциплине преподаватель должен довести информацию в виде *технологической карты* (приложение 1) с указанием форм проведения и оценки в рейтинговых баллах.

2.7 Текущее, рубежное или итоговое контрольное мероприятие *считается сданным*, если студент получил за него *более 40%* от установленного для этого контроля максимального балла. Если студент получает за контрольную точку *<40%* от установленного для этого контроля максимального балла, ***то эта точка считается не сданной, а в накопленный рейтинг баллы не добавляются.*** Пример. Если за сдачу зачета студент получил 3,9 балла из 10 возможных, в зачетно-экзаменационной ведомости делается запись «незачтено», а за контрольную точку он получает 0 баллов.

2.8. Система перевода итогового рейтинга в баллы, выставляемые в учебные журналы, определяется следующим образом:

Отметка в учебном журнале	Рейтинговый балл
Отлично	85-100
Хорошо	61-84
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

2.9. Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в рейтинговую ведомость.

Для допуска к экзамену или зачету необходимо выполнение всех запланированных в технологической карте работ независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

2.10. Если студент к началу сессии набрал 41 балл и более от нормативного рейтинга семестрового контроля, а также выполнил объем аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, он может быть освобожден от сдачи экзамена (зачета), по рекомендации преподавателя. За экзамен (зачет), ему выставляется отметка, переведенная в оценку согласно системе описанной в пункте 2.8.

Студент может отказаться от освобождения и сдавать экзамен на общих основаниях. В этом случае итоговая оценка по дисциплине выставляется в обычном порядке.

3. Порядок пересдачи рейтинговых контрольных мероприятий и допуска к сессии

3.1. Если студент по окончании освоения дисциплины не набрал проходной рейтинг (41 балл), то обучающийся может осуществить добор баллов до значения порогового рейтинга в период до начала следующего семестра. Добор баллов проводится согласно технологической карте данной

дисциплины.

3.2. По желанию студент может улучшить свой итоговый рейтинг по дисциплине за счет выполнения дополнительного модуля технологической карты. Студент имеет право пересдавать каждый пункт из технологической карты преподавателя один раз.

3.3. Добор баллов во время сессии проводится при наличии допуска от заведующего отделением.

4. Определение среднего рейтинга студента за семестр

4.1. По результатам сессии для каждого студента определяется его *средний рейтинг за семестр* с учетом всех дисциплин, изучаемых в данном семестре.

4.2. Средний рейтинг за семестр определяется по следующей формуле:

$$R_{\text{ср.сем}} = (\sum R_{\text{дис}}) / D$$

где $R_{\text{дис}}$ – сумма рейтинга студента по всем дисциплинам; D – количество дисциплин в семестре.

5. Формирование структуры и составление графика рейтинговых контрольных мероприятий

5.1. До начала очередного семестра преподаватели сдают технологические карты в учебную часть (в электронном виде) дисциплин, которые начинают преподавать в данном семестре.

5.2. Студенты получают необходимые технологические карты для данного семестра в электронном виде с сервера колледжа или лично от преподавателя.

5.3. Преподаватели обязаны на первом занятии в семестре представить студентам структуру работы по технологической карте.

5.4. При необходимости классные руководители оказывают адьютерскую помощь студентам своей группы в освоении работы по технологическим картам.

5.5. Заместитель директора по учебной работе контролирует соответствие КТП, записям в журнале и технологическим картам.