

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Филиевич

Должность: директор

Дата подписания: 18.04.2025 12:02:55

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460.....

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УВР

В.А. Жирнов

2021 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОД.01.08 РУССКИЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ) по специальности
55.02.02 Анимация (по виду)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО (углубленной подготовки):

54.02.02 Анимация (по видам)

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОД.01.08
Русский язык.

Разработчик:

Хуснутдинова Г.Ф, преподаватель ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

Одобрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные,

общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

протокол № 3 от 29.10.2021 г.

председатель ПЦК: Юлдыбаева З.Г.

**Паспорт
комплекта контрольно – измерительных материалов
по учебной дисциплине ОД.01.08 Русский язык**

Комплект средств по дисциплине Русский язык предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), следующими умениями и знаниями, формирующие общую компетенцию:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОД.01.08 Русский язык	- о связи языка и истории; культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и

пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом среднего общего образования по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Итоговый контроль освоения проводится в форме письменного зачетного тестирования, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Условия допуска к итоговому контролю являются положительные результаты промежуточной аттестации.

Министерство культуры Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)

Дисциплина Русский язык
55.02.02 Анимация (по видам)

1 курс 1 семестр. Контрольная работа.

Дисциплина формирует следующие общие компетенции на ознакомительном уровне: ОК 9.

Требования к контрольной работе:

Обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Вопросы для тестового задания:

1. Основные признаки литературной нормы – это:

- а) соответствие авторитетным источникам (как правило - произведениям известных писателей)
- б) устойчивость (или стабильность)
- в) обработанность и нормированность
- г) понятность в определенных кругах

2. Коммуникативная функция - это:

- а) функция усвоения услышанного
- б) функция воздействия
- в) функция общения
- г) психологическая функция

3. Назовите известные вам типы речи:

- а) описание
- б) повествование
- в) предсказывание
- г) загадывание

4. Определите, для какого функционального стиля характерна диалогическая речь:

- а) разговорного
- б) научного
- в) публицистического
- г) официально-делового

5. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмы — свободные сочетания слов
- б) существуют фразеологизмы-синонимы
- в) к фразеологизмам можно отнести также и пословицы
- г) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения

6. Укажите словосочетание, в котором выделенные слова употреблены в переносном значении:

- а) золотой медальон
- б) пустая голова
- в) говор ручья
- г) хвост кометы

7. Найдите предложения, в которых для создания художественных образов используется антитеза:

- а) Твой милый образ незабвенный, он предо мной везде, всегда...
- б) Где стол был яств, там гроб стоит.
- в) Клянусь я первым днём творенья, клянусь его последним днём...
- г) Приехав домой, Лаевский и Надежда Фёдоровна вошли в свои тёмные, душные, скучные комнаты.

8. Найдите синонимичные фразеологизмы:

- а) волосы дыбом –
- б) два сапога пара –
- в) ум за разум заходит –
- г) испустить дух –
- д) одним миром мазаны
- е) протянуть ноги
- ж) кровь стынет в жилах
- з) голова идёт кругом

9. Укажите фразеологизмы – синонимы к словосочетанию ОЧЕНЬ БЫСТРО:

- а) как с гуся вода
- б) во весь дух
- в) сломя голову

г) хоть пруд пруди

10. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмам присуща устойчивость грамматической формы
- б) существуют многозначные фразеологизмы
- в) существуют синонимические и антонимические фразеологизмы
- г) к фразеологизмам нельзя отнести афоризмы

11. Укажите неверное утверждение:

- а) лексика — словарный запас языка
- б) каждое слово имеет свое лексическое и грамматическое значение
- в) старославянизмы — группа исконно русских слов
- г) антонимы обязательно относятся к одной и той же части речи

12. Найдите слова, относящиеся к лингвистическим терминам:

- а) паронимы
- б) хорей
- в) баллада
- г) полисемия

13. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

- а) пен..щиеся потоки
- б) стел..щийся туман
- в) лопоч..щий малыш
- г) бре..щийся отец

14. В каком примере НЕ пишется слитно?

- а) до сих пор (не)отремонтированный автомобиль
- б) еще (не)выученное правило
- в) совершенно (не)подготовленный доклад
- г) задача (не)решена

15. В каком примере пишутся НН?

- а) лодка броше..а ребятами
- б) детали продума..ы до мелочей
- в) беше..ый темп
- г) иллюстрирова..ый журнал

16. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием:

- а) Настоящие друзья не ссорятся.
- б) Несколько дней перевернули всю мою жизнь.
- в) Старый пес негромко залаял.
- г) Мы не раз говорили с ним об этом.

17. Определите в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- а) стОляр
 б) красИвее
 в) звОнит
 г) дОговор

18. Укажите слово, соответствующее схеме:

приставка+корень+суффикс+окончание

- а) переплетчик
 б) загорала
 в) выносливость
 г) пришкольный

19. Выберите ряд, в котором верно указано как изменяются имена существительные?

- а) по временам, числам, родам
 б) по родам, падежам и числам
 в) по лицам и числам
 г) по числам и падежам

20. Выберите и отметьте существительные мужского рода

- а) проныра, задира, ябeda, соня
 б) шоссе, метро, такси, радио
 в) шампунь, тюль, какаду, кофе
 г) семя, стремя, времяя, знамя

Ключи:

1	б	11	в
2	в	12	а, г
3	а	13	а
4	а	14	в
5	а	15	г
6	г, б, в	16	б
7	б	17	б
8	а) ж; б) д; в) з	18	г
9	б, в	19	г
10	г	20	в

1 курс. 2 семестр. Экзамен.

Дисциплина Русский язык формирует следующую общую компетенцию на репродуктивном уровне: ОК 9.

Билеты к экзамену:

Билет 1.

1. Язык как средство общения. Основные уровни языка.
1. Прямая и косвенная речь. Пунктуация в предложениях с прямой и косвенной речью.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 2.

1. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Речевая культура.
1. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 3.

1. Стили речи и их особенности. Текст, его признаки. Анализ структуры текста.
1. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 4.

1. Фонетика. Фонетический разбор слова. Звук и фонема. Орфоэпические нормы.
1. Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 5.

1. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова.
1. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 6.

1. Выразительные средства языка. Метафора. Метонимия.
1. Предложения с однородными членами и предложения, осложненные обособленными и уточняющими членами.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 7.

1. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
1. Односоставные предложения, их виды.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 8.

1. Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари. Русские пословицы и поговорки.
1. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 9.

1. Способы словообразования. Морфемный разбор слова.
1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 10.

1. Этимология. Словообразовательный анализ. Этимологический анализ с использованием словаря.
1. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 11.

1. Имя существительное, его морфологические и синтаксические свойства. Правописание сложных существительных.
1. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 12.

1. Имя прилагательное, разряды. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного.
1. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 13.

1. Имя числительное. Морфологические и синтаксические свойства числительных разных разрядов.
1. Глагол как часть речи. Наклонение и спряжение глаголов. Категории переходности и возвратности. Правописание глаголов.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 14.

1. Местоимение. Соотношение местоимений с другими частями речи. Разряды местоимений по значению.
1. Прямая и косвенная речь. Пунктуация в предложениях с прямой и косвенной речью.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 15

1. Имя существительное, его морфологические и синтаксические свойства. Правописание сложных существительных.
1. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 16.

1. Имя прилагательное, разряды. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного.
1. Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 17.

1. Имя числительное. Морфологические и синтаксические свойства числительных разных разрядов.
1. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 18.

1. Местоимение. Соотношение местоимений с другими частями речи. Разряды местоимений по значению.
1. Предложения с однородными членами и предложения, осложненные обособленными и уточняющими членами.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 19.

1. Глагол как часть речи. Наклонение и спряжение глаголов. Категории переходности и возвратности. Правописание глаголов.
1. Односоставные предложения, их виды.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 20.

1. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
1. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 21.

1. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
1. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Речевая культура.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 22.

1. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.
1. Стили речи и их особенности. Текст, его признаки. Анализ структуры текста.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 23.

1. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие.
1. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 24.

1. Способы словообразования. Морфемный разбор слова.
1. Язык как средство общения. Основные уровни языка.
2. Лингвистический анализ текста.

Билет 25.

1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение.
1. Этимология. Словообразовательный анализ. Этимологический анализ с использованием словаря.
2. Лингвистический анализ текста.

Критерии оценки:

Обучающийся должен знать:

- о связи языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65 % от общего числа вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50 – 60 % от общего числа вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50 % от общего числа вопросов.