

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Фаилевич

Должность: директор

Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17

**СОГЛАСОВАНО**

ГАУ Республики Башкортостан  
Кинокудия «Башкортостан»

имени Амира Абразакова г. Уфа  
Ю.М. Аминев



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РБ

Уфимское училище искусств (колледж)



Л.В. Воробьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**МДК.03.01 ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ, ОХРАНА ТРУДА**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

квалификация – художник-мультипликатор

уровень подготовки – углубленный

форма подготовки – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021 г.

Уфа - 2021 г.

### Рассмотрена на заседании

## ПЦК Живописи

Протокол 1 от « 30 »

Председатель ПЦК

С.Н. Игнатенко

100

Утверждаю

Зав. научно-методическим отделом

## ГБПОУ РБ УУИ(К)

Е.Г. Нураева

Op

2021 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03- Организация работы коллектива исполнителей, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 55.02.02 Анимация (по видам) углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ УУИ(К)

Разработчики:

А.Ш. Дергунова преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РБ УУИ(К).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
  - 1.1 Область применения рабочей программы
  - 1.2 Требования к уровню освоения
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
  - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
  - 5.1 Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам) углубленной подготовки в области культуры и искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.00. Профессиональные модули. ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей МДК.03.01. Экономика, менеджмент, охрана труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном к профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**

работы с коллективом исполнителей;

**уметь:**

принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

осуществлять контроль деятельности персонала;

обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;

рассчитывать затраты на постановку культурно-массового действия;

правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

**знать:**

особенности экономики и управления в сфере культуры и искусства;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

систему управления трудовыми ресурсами в организации;

методы и формы обучения персонала;

способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### **1.2 Требования к уровню освоения**

Художник-мультиплектор (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Составлять конкретные задания для реализации анимационного проекта на основе литературного и режиссерского сценариев.

ПК 3.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 3.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 3.4. Подбирать исполнителей под конкретные задания.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## 2.Структура и содержание профессионального модуля

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>231</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>77</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	0
внеаудиторная самостоятельная работа	
Работа с Интернет - ресурсами	11
Составление таблиц и схем	10
Работа с учебником	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Методологические основы процесса управления организацией</b>			
<b>Введение</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и содержание курса. И его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов. Рекомендации по организации практических занятий и самостоятельной работы студентов</p>	4	1
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие организации, ее основные цели и характеристики</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития. Понятие организации как группы людей и как управление процессом. Основные положения менеджмента</p> <p>2 Виды целей. Направления в постановке управленческих задач. Общие характеристики организаций, специфика управления организацией в сфере дизайна. Необходимость комплексного подхода к управлению организацией. Факторы успешности организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре</p>	1	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Эволюция управленческой мысли</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История становления менеджмента; школа научного управления, классическая школа; школа человеческих отношений; школа количественных методов</p> <p>2 Системный, ситуационный и процессный подход к управлению; логистика</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - работа с учебником и дополнительной литературой</p>	4	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Методы и функции управления</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность, содержание и классификация методов управления.</p>	2	2

	2   Основные функции управления. Управление производственными процессами		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - сбор и анализ информации для составления плана; - работа с учебником и дополнительной литературой	2	
<b>Тема 1.4.</b> Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	2	
	1   Внутренние переменные организации; структура, цели, задачи, технологии, люди.		2
	2   Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Характеристика внешней среды: сложность, подвижность, неопределенность. SWOT –анализ		2
	Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - составление плана и тезисов ответов с анализом ситуации на рынке услуг с учетом внутренних и внешних факторов организации	1	
<b>Тема 1.5.</b> Связующие процессы	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие «связующие процессы в системе управления организации»		2
	2   Понятие «коммуникации в системе управления». Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса		2
	3   Понятие «управленческое решение». Организационные решения: запрограммированные и незапрограммированные. Подходы к принятию решений. Этапы принятия рационального решения. Условия принятия управленческого решения		3
	Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - решение ситуационных профессиональных задач; - подготовка теоретического материала к контрольной работе; - проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности менеджеров в дизайне	1	
<b>Тема 1.6.</b> Управление дизайнерской организацией	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие, виды, миссия и цели организации, занимающейся дизайнерскими разработками, особенности управления. Классификация организационных структур		2

	2	Виды и этапы рациональных управленческих решений при разработке дизайнерских проектов в стандартных и нестандартных ситуациях. Факторы, влияющие на процесс принятия решений		2
	Контрольные работы по темам раздела 1		1	
<b>Раздел 2. Планирование собственной деятельности</b>				
<b>Тема 2.1. Управление рисками</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Виды рисков и потерь, связанных с ними. Источники риска; внутренние и внешние, объективные и субъективные.		1
	2	Методы оценки рисков. Методы управления рисками. Страхование рисков		2
		Самостоятельная работа обучающихся - дополнительное конспектирование материала из рекомендуемой преподавателем литературы; - ознакомление с нормативными документами; - использование видеозаписей, компьютерной техники и Интернета	1	
<b>Тема 2.2. Планирование и прогнозирование</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Виды и методы прогнозов. Подходы и методы прогнозирования. Классификация планов		2
	2	Принципы и методы планирования. Организация процесса планирования		2
		Самостоятельная работа обучающихся - обработка текста конспекта; - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - повторная работа над учебным материалом для систематизации учебного материала и подготовке ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов	1	
<b>Тема 2.3. Стратегическое планирование</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие и виды стратегий дизайнерской организации. Предпосылки стратегического планирования		2
	2	Сущность, формы и процесс планирования стратегии. Виды стратегических планов. Процесс реализации стратегии		2
		Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; - работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа;	1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка текста конспекта;</li> <li>- повторная работа над учебным материалом для систематизации учебного материала и подготовке ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- конспектирование текста учебника ; использование компьютерной техники и Интернета;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов</li> </ul>		
<b>Тема 2.4.</b> Бизнес-планирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основная цель и направленность бизнес-плана. Характеристика основных функций бизнес-планирования. Порядок составления и разделы бизнес-плана</p> <p>2 Структура и содержание бизнес-плана</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текста конспекта;</li> <li>- повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов;</li> <li>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;</li> <li>- использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа;</li> <li>- разработка и представление в электронном виде презентаций бизнес-планов</li> </ul>	1	2 3
<b>Раздел 3 Психология менеджмента</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Система мотивации труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Концептуальные основы систем мотивации и стимулирования эффективности труда персонала организации Основные формы систем мотивации и стимулирования эффективности труда персонала</p> <p>2 Основные типы мотивационного поведения персонала и соответствующие им формы стимулирования эффективности труда. Зарубежный и российский опыт стимулирования эффективности труда персонала</p>	2	1 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текста конспекта;</li> <li>- использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа;</li> <li>- повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов</li> </ul>	1	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2	

Стили и эффективность руководства	1	Понятия и структура стилей руководства. Классификация стилей руководства		2
	2	Сущность и основные показатели эффективности управления		2
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов		1	
<b>Тема 3.3.</b> Этика делового общения	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные категории этики делового общения. Этика и культура поведения в организации и управленческое общение		1
	2	Этические нормы и правила деловой беседы. Деловой этикет. Деловые переговоры: культура проведения профессиональных переговоров		2
	Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов		1	
<b>Тема 3.4.</b> Руководство, власть, лидерство, личное влияние	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие власти. Источники и виды власти. Личностная и организационная основа власти. Причины ослабления власти. Свойства лидера		1
	2	Личное влияние. Процедура управления при помощи личного влияния Отличие руководителя от Лидера. Влияние стилей руководства на удовлетворенность работников и производительность труда		2
	Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов; - подготовка к практическому занятию		1	
<b>Тема 3.5.</b> Управление конфликтами	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, источники и причины конфликтов		2

	2   Виды и диагностика конфликтов. Управление конфликтами			3
	Контрольные работы по темам раздела 3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов		1	
<b>Раздел 4</b> <b>Управление персоналом</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Персонал предприятия как объект управления	Содержание учебного материала		2	
	1   Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. Стратегия управления персоналом			2
	2   Функции управления персоналом. Факторы среды управления персоналом			2
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов		1	
<b>Тема 4.2.</b> Принципы управления персоналом	Содержание учебного материала		2	
	1   Понятие и сущность принципов управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом			1
	2   Виды и границы разделения труда. Понятие, сущность и функции службы управления персоналом на предприятии. Виды организационных структур службы управления персоналом			2
	Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов		1	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала		2	

Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	1	Анализ работы. Планирование потребности в персонале. Высвобождение персонала. Понятие, содержание и структура информационного обеспечения управления персоналом	2
	2	Задачи технического обеспечения системы управления персоналом. Понятие и участники трудовых отношений. Переговорный процесс между работодателем и профсоюзом. Дисциплинарные взыскания. Трудовые споры	
		Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов	1
<b>Тема 4.4.</b> Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры		Содержание учебного материала	2
	1	Содержание оценки кадрового потенциала. Методы оценки деятельности сотрудников	2
	2	Управление перемещением персонала. Планирование и организация работы с кадровым резервом. Индивидуальное планирование деловой карьеры. Организационное планирование карьеры. Трудоустройство и работа в коллективе	
		Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов	1
<b>Тема 4.5.</b> Подбор, профориентация, подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала		Содержание учебного материала	2
	1	Понятие и источники подбора персонала. Технология подбора персонала. Отбор и наем персонала. Задачи и виды профориентации персонала	2
	2	Виды и формы подготовки кадров. Методы обучения персонала. Требования к переподготовке сотрудников. Повышение квалификации и его отличие от других видов обучения	
		Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов	1
<b>Тема 4.6.</b>		Содержание учебного материала	6

Оценка эффективности управления персоналом	1	Сущность и структура затрат предприятия на персонал	2	3	
	2	Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Основные подходы к оценке эффективности управления персоналом			
	Практические занятия Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры, Составить собственное резюме			1	
	Контрольные работы по темам раздела 4			1	
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов; - подготовка к практическому занятию			1	
Раздел 5 Основы маркетинга в профессиональной деятельности					
Тема 5.1. Основной объект, принципы, методы и функции маркетинга	Содержание учебного материала			2	
Тема 5.2. Окружающая среда маркетинга	1	Сущность и характерные черты современного маркетинга, история его развития. Виды маркетинговых концепций и их цели. Современные тенденции развития маркетинга в России		2	
	2	Рынок, как основной объект маркетинга; виды рынков. Задачи, принципы и методы маркетинга( стимулирующий, развивающий, конверсионный и т.д.). Функции маркетинга		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов			1	
	Содержание учебного материала			1	
Тема 5.3.	1	Маркетинговая микросреда фирмы. Маркетинговая макросреда фирмы		2	
	2	Факторы окружающей среды маркетинга и их влияние на успех организации. Адаптация - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов		2	
	Содержание учебного материала			2	

Система маркетинговой информации. Маркетинговое исследование	1	Составляющие системы маркетинговой информации. Система анализа маркетинговой информации. Процесс маркетингового исследования	2	3	
	2	Методы сбора информации. Комплексное исследование в маркетинге. Сегментирование. Целевой маркетинг. Факторы, формирующие конъюнктуру рынков и показатели их действия			
	Самостоятельная работа обучающихся - использование компьютерной техники и Интернета; работа над учебным материалом с целью составления плана и тезисов ответа; - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов		1		
<b>Тема 5.4.</b> Структура маркетинга	Содержание учебного материала			4	
	1	Структура маркетинга: понятие элементов маркетинга и их компонентов. Разработка товаров. Классификация товаров. Товарная номенклатура и ассортимент. Товарные знаки. Упаковка товаров	1	1	
	2	Ключевые факторы успешной разработки новых товаров. Ценообразование в маркетинге. Основные маркетинговые цели ценообразования. Факторы, определяющие цену. Стратегии ценообразования. Распределение товаров. Каналы распределение. Процесс распределения товаров. Продвижение товаров		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов			2	
<b>Тема 5.5.</b> Процесс управления маркетингом	Содержание учебного материала			2	
	1	Управление маркетингом. Этапы процесса управления маркетингом. Планирование и контроль маркетинга. План маркетинга. Система контроля маркетинга	2	2	
	2	Маркетинговая деятельность и стадии управления. Формирование организационной структуры управления маркетингом. Виды структур		2	
	Практические занятия Разработка элементов плана маркетинга. Построение структуры управления маркетингом на предприятии			1	
	Контрольные работы по темам раздела 5			1	
Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов;			1		

	- подбор материалов к выполнению практического занятия; - разработка и представление в электронном виде презентаций плана маркетинга		
<b>Раздел 6</b> <b>Предпринимательская</b> <b>деятельность в сфере</b> <b>дизайна</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Основы</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций</p> <p>2 Виды предпринимательства. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в сфере дизайна</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текста конспекта;</li> <li>- повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов</li> </ul>	4	2
			2
<b>Тема 6.2.</b> <b>Правовое регулирование</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации</p> <p>2 Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текста конспекта;</li> <li>- повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов</li> </ul>	4	2
			2
<b>Тема 6.3.</b> <b>Этапы государственной</b> <b>регистрации юридических</b> <b>лиц и индивидуальных</b> <b>предпринимателей</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нормативно-правовая база государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <p>2 Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текста конспекта;</li> </ul>	4	2
			3
		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов</li> </ul>		
<b>Тема 6.4.</b> Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса</p> <p>2 Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текста конспекта;</li> <li>- повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов</li> </ul>	2	2
			2
<b>Тема 6.5.</b> Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности</p> <p>2 Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Ответственность за нарушение налогового законодательства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текста конспекта;</li> <li>- повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов</li> </ul>	2	2
			3
		1	
<b>Тема 6.6.</b> Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя</p> <p>2 Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности. Кредит как источник</p>	2	2
			2

	финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства		
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ текста конспекта; - повторная работа над учебным материалом и подготовка ответов на контрольные вопросы; - составление плана и тезисов ответов - подготовка к практическому занятию	1	
<b>Тема 6.7.</b> Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	Содержание учебного материала	2	
	1 Актуальность проблем предпринимательства в организациях осуществляющих деятельность в области дизайна		2
	2 Особенности ценообразования. Структура управления бизнес идеей предприятия осуществляющим деятельность в сфере дизайна		2
	Практические занятия Моделирование этапов государственной регистрации субъектов малого предпринимательства Дифференцированный зачет	1 1	
	<b>Всего:</b>	<b>231</b>	

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных наук.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

##### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Власенко Р.Д. Экономика для менеджеров: учебно – методический комплекс/ Издательство Лань/ЭБС
2. Макаров В. М. Менеджмент: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. М. Макаров, Г. В. Попова – С.Пб.: Питер, 2017. - 256 с.
3. Сетков В.И. Менеджмент: Учебное пособие. Серия СПО / В.И. Сетков – М.: Кнорус, 2016. – 152с.
- .

##### **Дополнительные источники:**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник СПО / Е.Л.Драчева, Л.И Юликов. – М.: Академия, 2014. – 288с.
2. Драчева Е.Л.; Юликов Л.И. Менеджмент: практикум, учебное пособие СПО / Е.Л.Драчева, Л.И Юликов. – М.: Академия, 2015. – 288 с.
3. Алексунин В.А. Маркетинг: учебник СПО / В.А. Алексунин – М.: Дашков и К, 2014. – 200с.
4. Полукаров В.Л. Основы менеджмента: учебное пособие / В.Л. Полукаров – М.: ИНФРА-М, 2014.-240с.
5. Семенов А.К. Основы менеджмента: учебник / А.К.Семенов, В.И.Набоков – М.: Академия,2016.-556с.
6. Кибанов Ф.Я. Управление персоналом: учебное пособие / Ф.Я. Кибанов - М: Кнорус, 2015. – 208с.
7. Котляров И.Д. Маркетинг: учебное пособие ВУЗ / И.Д. Котляров – М.: Эксмо, 2015. - 240с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>.
2. Административно-управленческий портал [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/management/>.
3. Электронный журнал по менеджменту[электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ts-ru.com/>.
4. Сайт «Корпоративный менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/> .

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 8 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 8 наушников с микрофоном,
- принтер.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	2.
<b>Умения:</b>	

-планировать и организовывать работу подразделения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-формировать организационные структуры управления	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-разрабатывать мотивационную политику организации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля современной практике управления
-принимать эффективные решения, используя систему методов управления	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
<b>Знания:</b>	
-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-систему методов управления; процесс принятия и реализации управленческих решений; методику принятия решений	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего

	контроля
-стили управления, коммуникации, деловое общение	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-сущность и функции маркетинга	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-конъюнктуру рынка услуг, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля