

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Файлевич

Должность: директор

Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa711291412c8571460

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

ассмотрена на заседании
ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК



З.Г. Юлдыбаева

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
ГБПОУ РБ УУИ (К)

В.А. Жирнов



« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014г. №992.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Разработчик: Хисаметдинов И.Н., преподаватель – организатор ОБЖ и БЖ ГБПОУ РБ УУИ (К)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Программа может быть использована для реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Художник-мультипликатор (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Разработка анимационных проектов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки анимационных проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 1.3. Разрабатывать колористическое решение анимационного проекта.

ПК 1.4. Создавать персонажи, отрабатывать характер заданных образов, движения, мимику, жесты, артикуляцию в соответствии с мизансценами и типажами.

ПК 1.5. Учитывать необходимость синхронизации изображения и фонограммы.

ПК 1.6. Выбирать и применять средства компьютерной графики при разработке анимационных проектов.

ПК 1.7. Писать режиссерский сценарий по литературному сценарию для выполнения анимационного сюжета.

ПК 1.8. Использовать при проектировании прикладное программное обеспечение.

ПК 1.9. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления объектов анимации.

ПК 1.10. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности.

ПК 1.11. Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики.

Техническое исполнение анимационных проектов.

ПК 2.1. Применять различные технологии, графические и живописные материалы с учетом их свойств.

ПК 2.2. Выполнять эскизы и зарисовки анимационного проекта или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта.

ПК 2.4. Использовать при разработке художественно-технологической составляющей анимационного проекта современные информационные технологии.

ПК 2.5. Применять программные и аппаратные средства автоматизированного проектирования.

ПК 2.6. Прорисовывать и фазовать сцену с учетом сохранения типажа после исполнения мультипликата.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Составлять конкретные задания для реализации анимационного проекта на основе литературного и режиссерского сценариев.

ПК 3.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 3.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 3.4. Подбирать исполнителей под конкретные задания.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	46
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности (для юношей и девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20+10	
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды</p> <p>2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики</p> <p>3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики</p> <p>4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.</p>	1	1
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера</p> <p>2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить правила пользования прибором химической разведки (ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-5).</p>	1	1
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий</p> <p>2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации</p> <p>3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1
			2
			1

Структура и задачи.	1. Изучить правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации		
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	2	
	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ	1	
	2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	2	
	3. Теории риска. Основные положения теории риска	1	
	4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ.		
	1. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написать сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»		
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала	2	
	1. Предназначение, история создания ГО	1	
	2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий	1	
	Практические занятия	2	
	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучить тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам интернета Сорутик «МЧС России»		
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	Содержание учебного материала	2	
	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий	1	
	2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий	1	
	Практические занятия	4	
	1. Моделирование проведение учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты.		
	2. Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	1. Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»		
		48 + 24	

Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. 2. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация РФ. 3. Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных Сил. 4. Основные виды вооружений, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений.			
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Иметь представление о современных Вооружённых Силах России, видах и родах войск, вооружении и боевой технике, состоящих на вооружении.			
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 3. Перечень военно-учетных специальностей. 4. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. 5. Международные правила поведения военнослужащего в бою.			
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи.	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Уяснить систему воинского учёта в Вооруженных Силах России, какие военно-учетные специальности существуют в армии и наметить для себя какую специальность он бы хотел иметь.			
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. 3. Дружба и воинское товарищество- основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Воинские символы доблести и чести. 5. Ритуалы в Вооруженных Силах России.			
Тема 2.4. Общевоинские уставы.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2	
	1. Определить какие моральные качества необходимо воспитывать в себе для успешной военной службы.			
Тема 2.4. Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Устав внутренней службы и его основные положения. 2. Дисциплинарный устав и его основные положения. 3. Устав гарнизонной и караульной служб и его основное содержание.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	

	1. Твердо усвоить какие уставы существуют в армии и их роль в жизни военнослужащего.		
Тема 2.5. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала 1. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. 2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащего. 3. Социальная защита и статус военнослужащих. Прохождение службы по контракту.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Уяснить права и обязанности военнослужащего, его ответственность за нарушения в военной службе. Знать особенности службы по контракту.	2	
Тема 2.6. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала 1. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. 2. Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой. 3. Виды воинской деятельности. 4. Требования, предъявляемые к морально- этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. 5. Воинская дисциплина, её суть и значение. Самостоятельная работа обучающихся 1. Определить для себя, какие качества должен иметь военнослужащий Вооруженных Сил России.	2	1
		2	
Тема 2.7. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Головные уборы снять!(одеть!)». Повороты на месте и движение строевым шагом. 2. Выполнение воинского приветствия одиночно, в строю на месте и в строю в движении. Практические занятия. 1. Отработать приемы и движения, пройденные на лекции на строевом плацу. Самостоятельная работа обучающихся. 1 Отработать в индивидуальном порядке те приёмы и движения, которые усвоились плохо на занятиях.	2	1
		6	2
		2	2
Тема 2.8. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. 3 Ручные осколочные гранаты и мины, стоящие на вооружении в российских Вооруженных Силах. Практические занятия. 1. Выполнить упражнения по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2	1
		1	
		6	2

	1. Выполнить курс стрельб из пневматического оружия (1 и 2 начальные упражнения)		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Повторить самостоятельно требования по безопасности при проведении стрельб.	2	2
Тема 2.9. Военно – топографическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Топографические карты, их виды, особенности, предназначение.		1
	2. Топографические знаки.		
	3. Определение высоты и расстояний по карте.		
	4. Азимут и движение по азимуту на карте и на местности.		2
	Практические занятия	4	
	1. Отработка определения на карте сторон горизонта, знаков, расстояний, высот.		
	2. Отработка движения по азимуту на карте и на местности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить таблицу топографических знаков.		
Тема 2. 10. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание учебного материала	2	
	1. Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.		
	2. Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности. Правила поведения в убежищах.		1
	3. Средства радиационной и химической разведки.		
	Практические занятия	4	
	1. Отработка одевания противогаза.		
	2. Отработка одевания ОЗК.		
	3. Отработка пользования дозиметрическим прибором и войсковым прибором химической разведки.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1 Повторить по материалам лекций правила и нормативы одевания противогаза и ОЗК, а также правила пользования ДП-5Б и ВПХР.		
Тема 2.11. Военно – медицинская подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		
	3. Способы временной остановки кровотечения и наложение шин.		2
	4. Первая помощь при остановке сердца, правила проведения сердечно-легочной реанимации.		
	5. Способы транспортировки пострадавших.		
	Практическое занятие	4	
	1. Отработка на практике материалов лекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

1.	Составить алгоритмы действия при различных клинических случаях.		
		Дифференцированный зачет	2
		Итого:	102

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинских знаний		48 + 24	
Тема 1.1. Понятие о здоровье, болезни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятия «здоровье»</p> <p>2. Компоненты здоровья</p> <p>3. Предболезнь, болезнь</p> <p>4. Факторы, определяющие здоровье</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Оценка критериев индивидуального и общественного здоровья</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Моделирование мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>	1	1
			1
			2
			1
			1
			1
Тема 1.2. Влияние окружающей среды на здоровье человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Зависимость уровня жизни от состояния окружающей среды</p> <p>2. Основные источники загрязнения атмосферы</p> <p>3. Загрязнители воздуха, почв и воды</p> <p>4. Радиоактивное загрязнение</p> <p>5. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Анализ состояния генетического фонда общества</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подобрать и решить проблемные ситуации, связанные с рисками для здоровья</p>	1	1
			1
			1
			1
			1
			1
Тема 1.3. Травматизм. Закрытые повреждения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о травматизме.</p> <p>2. Ушибы, признаки и первая помощь</p> <p>3. Повреждения связочного аппарата, признаки и первая помощь</p> <p>4. Вывихи, признаки и первая помощь</p>	2	1
			2
			2
			2
			2

	5. Переломы, признаки и первая помощь		2
	6. Сотрясение головного мозга, признаки и первая помощь		2
	7. Понятие об иммобилизации подручными средствами		2
	Практические занятия	1	
	1. Моделирование мероприятий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавления организма		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить алгоритмы действия при различных видах закрытых повреждений, решить проблемные ситуации		
Тема 1.4. Десмургия	Содержание учебного материала		
	1. Наложение повязки на голову	2	2
	2. Наложение повязки на затылок		2
	3. Наложение повязки на верхние конечности		2
	Практические занятия	3	
	1. Отработка алгоритмов иммобилизации подручными средствами при ушибах и вывихах		
	2. Отработка алгоритмов иммобилизации подручными средствами при закрытых переломах		
	3. Отработка техники наложения косыночных и пращевидных повязок		
Тема 1.5. Значение первой помощи и правила её оказания	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие первой помощи.		1
	2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		1
	3. Признаки жизни.		1
	4. Общие правила оказания первой помощи.		1
Тема 1.6. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие о ранах		1
	2. Помощь при ранениях		1
	3. Раневые инфекции		1
	4. Виды кровотечений: наружное и внутреннее; капиллярное, венозное, артериальное и паренхиматозное, их признаки		1
	5. Способы временной остановки кровотечений		2
	Практические занятия	3	
	1. Отработка алгоритмов временной остановки артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда в анатомических местах		
	2. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения изменением положения тела или конечности		

	3.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения наложением резинового жгута и закрутки		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовить презентацию по оказанию первой помощи при кровотечениях.		
Тема 1.7. Первая помощь при попадании в организм инородных тел	Содержание учебного материала		1	
	1.	Инородные тела глаза, неотложная помощь		2
	2.	Инородные тела уха, неотложная помощь		2
	3.	Инородные тела носа, неотложная помощь		2
	4.	Инородные тела дыхательных путей, неотложная помощь		2
	5.	Инородные тела желудка. Способы оказания неотложной помощи		2
	Практическое занятие		1	
	1.	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при попадании в организм инородных тел		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить алгоритмы действия при различных степенях обморожения		
Тема 1.8. Основы реанимации	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие о реанимации		1
	2.	Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки жизни и смерти		2
	3.	Искусственное дыхание		2
	4.	Непрямой массаж сердца		2
	Практическое занятие		1	
	1.	Отработка алгоритма реанимации на тренажере «Максим»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить алгоритмы действия при различных степенях ожога		
	Содержание учебного материала		1	
Тема 1.9. Первая помощь при укусах животных и насекомых	1.	Укусы перепончатокрылых насекомых, первая помощь		1
	2.	Укусы ядовитых змей, первая помощь		1
	3.	Понятие о бешенстве		1
	4.	Укусы животных. Первая помощь при укусах животных		1
	5.	Понятие об аллергических реакциях		2
	Практическое занятие		1	
	1.	Моделирование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергических состояниях		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Моделирование мероприятий по оказанию первой помощи при электротравме		
	Содержание учебного материала		1	

помощь при ожогах	1.	Понятие, основные виды и степени ожогов.		1
	2.	Первая помощь при термических ожогах.		2
	3.	Первая помощь при химических ожогах.		2
	4.	Первая помощь при воздействии высоких температур.		2
	5.	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.		1
	Практическое занятие			1
1. Моделирование мероприятий по оказанию первой помощи при ожогах.				
Тема 1.11. Первая помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении	Содержание учебного материала			
	1.	Первая помощь при воздействии низких температур.		2
	2.	Последствия воздействия низких температур на организм человека.		1
	3.	Основные степени отморожений.		1
	4.	Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.		1
	5.	Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1
	6.	Первая помощь при утоплении.		2
Тема 1.12. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Практическое занятие			1
	1.	Моделирование мероприятий по оказанию первой помощи при обморожениях.		
	Содержание учебного материала			1
	1.	Первая помощь при одышке		1
	2.	Первая помощь при кашле		1
	3.	Первая помощь при кровохарканье, симптомы и причины		1
	4.	Гипертонический криз и первая помощь		1
	5.	Первая помощь при рвоте		1
	6.	Первая помощь при обмороке		1
	Практические занятия			3
	1.	Моделирование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях		
	2.	Моделирование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания		
	3.	Моделирование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях		
Раздел 2. Инфекционные заболевания	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1.	Составить алгоритмы действия при различных степенях ожога		

Тема 2.1. Понятие об инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала		2	1			
	1. Понятие об инфекционных болезнях						
	2. Понятие об эпидемиологическом и инфекционном процессе						
	3. Периоды болезни						
	4. Понятие об иммунитете, его виды						
	5. Грипп и ОРВИ			2			
	Практические занятия		2	1			
	1. Уход за лихорадящими больными						
	2. Питание больных с инфекционными заболеваниями						
	Самостоятельная работа обучающихся		1				
	1. Составить презентацию по профилактике инфекционных заболеваний						
	2. Подготовить сообщения по видам инфекционных заболеваний						
Тема 2.2. Желудочно-кишечные инфекции	Содержание учебного материала		2	2			
	1. Дизентерия. Причины, течение болезни, профилактика						
	2. Инфекционный гепатит. Причины, течение, профилактика						
	3. Отравления микробного и немикробного происхождения. Причины, профилактика и первая помощь						
	4. Понятие о гельминтозах						
	Практическое занятие		1	1			
	1. Моделирование мероприятий по профилактике желудочно-кишечных заболеваний						
	Самостоятельная работа обучающихся		2				
	1. Подготовить презентацию на тему: «Гельминтозы»						
Тема 2.3. Хронические инфекции	Содержание учебного материала		1	2			
	1. Туберкулез. Причины, характерные проявления, профилактика						
	2. Ревматизм. Причины, характерные проявления, профилактика						
	3. Санатории республики Башкортостан						
	Практическое занятие						
	1. Моделирование мероприятий по профилактике туберкулеза		1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся						
	1. Подготовить памятку по профилактике инфекционного гепатита А и В		2				
	2. Подготовить сообщение «Инфекционный гепатит С»						
Тема 2.4. Кожные инфекционные болезни	Содержание учебного материала		1	2			
	1. Гнойничковые заболевания. Характерные проявления, причины возникновения и профилактика						
	2. Грибковые заболевания кожи, волосистой части головы, ногтей. Характерные проявления, причины возникновения и профилактика						

	3. Микозы стоп. Характерные проявления, причины возникновения и профилактика		2
	4. Чесотка. Характерные проявления, причины возникновения и профилактика		2
Практическое занятие		1	
1. Моделирование мероприятий по профилактике заболеваний кожи			
Раздел 3. Беременность и уход за младенцем			
Тема 3.1. Беременность и гигиена беременности	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		1
	2. Основные средства планирования семьи.		1
	3. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		1
	4. Беременность и гигиена беременности.		1
	5. Признаки и сроки беременности.		1
	6. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		1
Тема 3.2. Уход за младенцем	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщения о влиянии курения, алкоголя и приема лекарственных препаратов на развитие плода.		3
	Содержание учебного материала		
	1. Основы ухода за младенцем.		1
	2. Физиологические особенности развития новорожденных детей.		1
	3. Основные мероприятия по уходу за младенцами.		1
	4. Формирование основ здорового образа жизни.		2
	5. Духовность и здоровье семьи.		1
Дифференцированный зачет		2	
Итого (ОМЗ девушки):		48	
Общее количество часов:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ и допризывной подготовки;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- гербы РФ.РБ флаги РФ и РБ;
- портреты выдающихся российских военачальников;
- стенд по ГО и ЧС;
- стенд «Противопожарная безопасность»

Рабочие учебные места: столы, стулья, доска.

Технические средства обучения:

Макет массогабаритный АК-74М, пневматическая винтовка МР-512, бинты, шины, аптечка ПМП, противогазы ГП-7, респираторы, носилки, плакаты, тир, плац для строевой подготовки, полоса препятствий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Микрюков В.Ю., издательство «КноРус», 2016.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовный кодекс РФ.
8. «Брак, семья, дети...» Беседы со старшеклассниками. Священник Илия Шугаев. М.2002.
9. Правила пожарной безопасности для образовательных учреждений. Справочное издание. М.2003.
10. Основы медицинских знаний. Лекции и семинары. 2008.
11. Безопасность жизнедеятельности. В вопросах и ответах. Учебное пособие. М.2006.
12. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗОВ. Под редакцией Л.А.Михайлова. Питер, 2008.
13. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. Авторы Т.А.Хван, П.А.Хван. Ростов-наДону. 2010.
14. Конституция Российской Федерации.
15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
16. Семейный кодекс Российской Федерации.
17. Уголовный кодекс РФ.
18. «Брак, семья, дети...» Беседы со старшеклассниками. Священник Илия Шугаев. М.2002.
19. Правила пожарной безопасности для образовательных учреждений. Справочное издание. М.2003.
20. Основы медицинских знаний. Лекции и семинары. 2008.
21. Безопасность жизнедеятельности. В вопросах и ответах. Учебное пособие. М.2006.
22. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗОВ. Под редакцией Л.А.Михайлова. Питер, 2008.
23. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. Авторы Т.А.Хван, П.А.Хван. Ростов-наДону. 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК, освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Накопительная оценка за проявление значимости к своей профессии и выраженный интерес к вопросам безопасности детей
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Накопительная оценка за самостоятельную работу по выполнению профессиональных задач
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка за решение проблемных ситуаций на практических занятиях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Комплексное оценивание за самостоятельную работу по эффективному выполнению профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Комплексное оценивание за самостоятельную разработку мультимедийных презентаций по основным разделам дисциплины
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Накопительная оценка по организации деятельности по недопущению случаев возникновения ЧС различного характера
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Оценивание умений анализировать и контролировать на практических занятиях правила действий в различных ЧС
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Заниматься самообразованием в области безопасности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Комплексное оценивание за самостоятельную работу на практическом занятии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите	Оценка выполнения имитационного

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка проведения профилактических мер на зачете
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка проведения профилактических мер на зачете
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии
основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии по организации и порядку призыва граждан на военную службу
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «отлично» ставится:

1. Полное изложение изученного материала, правильное определение понятий.
2. Понимание материала, обоснование своего суждения, применение знаний на практике, умение привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
3. Правильное и последовательное изложение материала с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится:

Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:

- 1-2 ошибки, которые тут же исправляются;
- 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Есть знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) материал излагается неполно, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) неумение достаточно и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.
2. Допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
3. Беспорядочное и неуверенное изложение материала.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 - 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.