

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Шамиль Фаилевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.04.2025 17:28:17
Уникальный программный ключ:
7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Рассмотрена на заседании
ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК



З.Г. Юлдыбаева

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе
ГБПОУ РБ УУИ (К)

В.А. Жирнов

« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014г. №992.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Составитель: Латыпова Р.Ф., преподаватель ГБПОУ РБ УУИ (К)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ (ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ,
ЗАДАЧИ, КОМПЕТЕНЦИИ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ, ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО *в объеме 48 часов*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС компетенциями по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,
в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час.;
самостоятельная работа обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| <u>Итоговый контроль: в форме зачёта в 3 семестре</u> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Введение | Содержание учебного материала Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Достижения и проблемы, определяющие развитие человечества в новом тысячелетии. | 2 | |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | | 28 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Содержание учебного материала Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Революции в Европе и "бархатные" революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Позиционный анализ основных тенденций экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | 14 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | 2 |
| | Составить конспект на тему «Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.» | | |
| Тема 1.2.Геополитика | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| современной России | Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Составить конспект на тему «Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России» | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира | Содержание учебного материала Ликвидация фаспад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отражение российских событий в Восточной Европе. Распад системы социализма. Россия на постсоветском пространстве: отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире | Содержание учебного материала Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Массовая культура и элитарное искусство. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Националистические и экстремистские течения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи «поликультурности». Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире Культурное развитие народов РФ и русская культура. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | 1.Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, | Содержание учебного материала Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграция в современном мире: американский и европейский варианты. | 6 | 2,3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| миграционные процессы развития регионов мира | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Миграционные процессы, причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | 1.Подборка текстового и иллюстративного материала для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные и государственные российские праздники» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений | | 4 | |
| Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Классификация международных организаций. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Составьте конспект на тему «Классификация международных организаций. Причины появления международных организаций, основные направления их деятельности и результаты». | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества | | |
| Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв. | | 10 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия | 1.Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Угроза международного терроризма. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Составьте подборку информационного и иллюстративного материала по теме «Международные конфликты» | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия. | Содержание учебного материала | 8 | 2,3 |
| | Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО,) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта. | | |
| Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в. | | 4 | |
| Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1.Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в. 2.Основные проблемы развития ключевых регионов мира на рубеже веков и пути их преодоления. | | |
| Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Составьте конспект на тему «Перспективные направления и основные проблемы развития мира и РФ на современном этапе». | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов | | 24 | |
| Всего: | | 72 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Политическая карта мира»;
 - плакаты (Физическая карта мира, Политическая карта мира, Субрегионы зарубежной Европы);
- Технические средства обучения.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и литературы.

Основная литература

1. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2016..
2. О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX – начале XI века. «Дрофа» М., 2016.
3. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. - 20-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.
4. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО./ Под ред. Хейфеца В.Л. – М.: Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. Всемирная история. М., 2009.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007.
3. Всемирная история новейшего времени. Учеб. пособие в двух частях. 1917 - начало 21 века. И. О. Змитрович, Г. М. Кривошекий, М. Я. Колоцей. Гродно. 2002.
4. Брандт М. Ю. Введение в историю. М., 1994.
5. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. История мировой экономики. М., 2008.
6. История России в новейшее время. 1985 - 2009. Под ред. А. В. Безбородова. М., 2010.
7. Лебедева М. М. Мировая политика. М., 2003.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Список интернет - ресурсов

www.shool-colletion.edu.ru
www.hist.msu.ru
www.alleng.ru
www.gumer.info.ru
www.bibliofika.ru
www.rodnaya-istoriya.ru

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.uui-

rb.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

3. 12 ноутбуков,
4. проектор,
5. экран,
6. принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой MagicPro, которое дает возможность:

7. легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
8. изменять текст и цвет фона;
9. осуществлять захват изображений;
10. регулировать уровень контрастности;
11. увеличивать изображение на экране;
12. использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Практические работы |
| Знания: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и | <u>Текущий контроль:</u> опрос устный и письменный, эссе, сообщения, доклады. Дифференцированный зачет. Домашние работы. |

4.2. Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 75 - 100 % от общего числа вопросов

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 55 - 65% от общего числа вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 40 - 50 % от общего числа вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 40% от общего числа вопросов.