

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Файлевич

Должность: директор

Дата подписания: 18.04.2025 12:02:55

дата подписания: 18.04.2023

Уникальный программный ключ:

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УВР



ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) по специальности

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО (углубленной подготовки):

55.02.02 Анимация (по видам)

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОД.01.05 География

Разработчик:

Хисаметдинов И.Н., преподаватель ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

Одобрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
протокол № 3 от 29.10.2021 г.

председатель ПЦК: Юлдыбаева З.Г.

Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине ОД.01.05 География

Комплект средств по дисциплине География предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), следующими умениями и знаниями, формирующие общую компетенцию:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОД.01.05 География	<ul style="list-style-type: none">• основные географические понятия и термины;• традиционные и новые методы географических исследований;• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;• численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;• различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;• проблемы современной урбанизации;• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;• географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;• географические аспекты глобальных проблем человечества;• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	<ul style="list-style-type: none">• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;• таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;• сопоставлять географические карты различной тематики, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, находления и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее – сеть

		Интернет), правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППССЗ по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Министерство культуры Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)
Дисциплина География
специальность 55.02.02 Анимация (по видам)

1 курс 2 семестр. Зачет (тестовое задание).

Дисциплина формирует следующую общую компетенцию на ознакомительном уровне: ОК 9.

Требования к зачету:

Обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Вариант 1.

Тема «Население мира»

Включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

1. Миграция – это:

- 1) сокращение численности населения за счет отъезда в другие регионы страны
- 2) передвижение населения по территории из одного района в другой
- 3) рост доли городского населения за счет сельского
- 4) увеличение численности населения за счет высокой рождаемости

2. Какое государство является самым крупным по численности населения?

- 1) Индия
- 2) Бангладеш
- 3) США
- 4) Пакистан

3. Крупнейшие города России расположены:

- 1) в Западной Сибири
- 2) Европейской части
- 3) Восточной Сибири
- 4) на Дальнем Востоке

4. Почему в странах Южной Америки основной религией является католицизм?

- 1) эту религию всегда исповедовали индейцы
- 2) это результат Великих географических открытий
- 3) эту религию распространяли эмигранты из Северной Америки
- 4) Южная Америка – родина католицизма

5. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Ирландия
- 2) Эфиопия
- 3) Австралия
- 4) Канада

6. Существуют государства, в которых большая часть населения проживает в горной местности. Определите их.

- 1) Боливия, Эквадор;
- 2) Австралия, Франция;
- 3) Мексика, Латвия;
- 4) Перу, Уругвай.

7. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- 1) Канада
- 2) Австралия
- 3) Россия
- 4) США

8. В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни наибольшая?

- 1) Испания
- 2) Эфиопия
- 3) Индия

- 4) Боливия

9. Укажите страну, имеющую наибольшую плотность населения (среди перечисленных стран):

- 1) Кипр
- 2) Монголия
- 3) Венесуэла
- 4) Бангладеш

10. Какой из перечисленных полуостровов наиболее густо заселен?

- 1) Сомали
- 2) Индостан
- 3) Аравийский
- 4) Пиренейский

11. «Демографический взрыв» характерен для стран:

- 1) Либерии
- 2) Словении
- 3) Испании
- 4) Греции

12. Национальными религиями являются:

- 1) индуизм, христианство
- 2) иудаизм, ислам
- 3) протестантизм, буддизм
- 4) конфуцианство, даосизм

13. Страны, имеющие наибольшую численность населения:

- 1) Китай, Пакистан
- 2) Индонезия, Канада
- 3) Мексика, Непал
- 4) Германия, США

14. Христианство исповедует главным образом население:

- 1) Ближнего и Среднего Востока
- 2) Европы и Юго-Западной Азии
- 3) Европы, Америки
- 4) Западной Европы и Южной Азии, Австралии

15. Укажите группу стран с отрицательным приростом населения:

- 1) Россия, Австралия, Польша
- 2) Белоруссия, Литва, Германия
- 3) Италия, Китай, Белоруссия
- 4) Польша, Болгария, Афганистан

16. К рабочим языкам ООН относятся:

- 1) немецкий, китайский
- 2) испанский, японский
- 3) арабский, русский
- 4) китайский, португальский

17. Крупнейшие мегалополисы мира находятся:

- 1) в Великобритании и Японии;
- 2) в Германии и Франции;
- 3) в США и Германии;
- 4) в США и Японии.

18. Выберите страну, южная часть которой заселена плотнее северной:

- 1) Япония
- 2) Германия
- 3) Канада
- 4) Украина

19. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- 1) Джакарта
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Каучи
- 4) Манила

20. Наибольшее количество населения живет на высоте более 500 м:

- 1) в Южной Америке
- 2) Европе
- 3) Африке
- 4) Австралии

Вариант 2.
Тема «Политическая карта мира»

Включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

1. Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?

- 1) Чехия
- 2) Конго
- 3) Эквадор
- 4) Швеция

2. Какая из перечисленных стран по форме правления является абсолютной монархией?

- 1) Оман

- 2) Марокко
- 3) Япония
- 4) Монако

3. Какая из перечисленных стран может служить примером страны - федерации?

- 1) Бутан
- 2) Ирландия
- 3) Великобритания
- 4) США

4. Какая из перечисленных стран не может служить примером страны-республики?

- 1) Румыния
- 2) Боливия
- 3) Болгария
- 4) ОАЭ

5. Укажите страну, в которой не наблюдаются региональные конфликты.

- 1) Индия
- 2) Люксембург
- 3) Шри-Ланка
- 4) ДР Конго

6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Индонезия
- 2) Ирландия
- 3) Чили
- 4) Алжир

7. К странам «переселенческого» типа относятся:

- 1) Индия, ЮАР
- 2) Новая Зеландия, ЮАР
- 3) Великобритания, Австралия
- 4) Новая Зеландия, Папуа Новая Гвинея

8. Наибольшее количество развивающихся стран находится:

- 1) в Азии, Африке, Латинской Америке и Океании
- 2) Юго-Восточной Азии
- 3) Центральной и Южной Африке
- 4) Австралии и Океании

9. Найдите ошибку в перечне внутриконтинентальных стран:

- 1) Боливия
- 2) Монголия

- 3) Чехия
- 4) Ангола

10. В группу ключевых стран мира входят:

- 1) Марокко
- 2) Аргентина
- 3) Бразилия
- 4) Иран

11. В группу нефтеэкспортирующих стран мира входят:

- 1) Катар, Китай
- 2) Ливия, Бруней
- 3) Мозамбик, Венесуэла
- 4) Мексика, Норвегия

12. В пятерку крупнейших стран по территории и по численности населения входит:

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Пакистан
- 4) Индонезия

13. Большее число стран мира относится:

- 1) к экономически развитым
- 2) развивающимся, наименее развитым
- 3) развивающимся, отстающим в своем развитии
- 4) странам с переходной экономикой

14. Укажите верное утверждение:

- 1) монархий в мире больше, чем унитарных государств
- 2) республик в мире больше, чем монархий
- 3) федераций в мире больше, чем республик
- 4) унитарных государств в мире меньше, чем федераций

15. К экономически развитым странам не относятся:

- 1) Израиль и Канада
- 2) Исландия и Люксембург
- 3) Индонезия и Турция
- 4) Сингапур и Япония

16. По формам правления страны мира подразделяются:

- 1) на экономически развитые страны и развивающиеся
- 2) федеративные и унитарные
- 3) республики и монархии
- 4) метрополии и колонии

17. Республика́нскую форму правления и унитарное административно-территориальное устройство имеет:

- 1) Ирландия
- 2) Германия;
- 3) Швеция
- 4) Таиланд

18. Укажите пару стран с наибольшей численностью населения:

- 1) Бангладеш и Нигер
- 2) Мексика и Япония
- 3) Канада и Россия
- 4) США и Пакистан

19. Большинство монархий расположено:

- 1) в Европе
- 2) Африке
- 3) Латинской Америке
- 4) Юго-Восточной Азии

20. Территории региональных конфликтов:

- 1) Армения и Азербайджан
- 2) Германия и Франция
- 3) Испания и Португалия
- 4) Чили и Аргентина

21. Какое из перечисленных государств в прошлом было колонией Франции?

- 1) Чили
- 2) Индия
- 3) Алжир
- 4) Мозамбик

Ключи:
Вариант 1
Тема «Население мира»

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	2	11	1
2	1	12	4
3	2	13	1
4	2	14	3
5	2	15	2
6	4	16	1
7	4	17	4
8	1	18	3
9	4	19	1
10	2	20	1

Вариант 2
Тема «Политическая карта мира»

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	3	11	4
2	1	12	1
3	4	13	2
4	4	14	2
5	2	15	3
6	2	16	3
7	1	17	1
8	1	18	4
9	1	19	4
10	3	20	1
		21	3

Критерии оценки:

Студент должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Студент должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 75 - 100 % от общего числа вопросов

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 55 - 65% от общего числа вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 40 - 50 % от общего числа вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 40% от общего числа вопросов.