

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Фаилевич

Должность: директор

Дата подписания: 07.04.2025 17:30:17

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Рассмотрена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины	Утверждаю Заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГБПОУ РБ УУИ (К)
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.	
Председатель ПЦК  З.Г. Юлдыбаева	В.А. Жирнов « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014г. №992.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Составитель: Кочеткова Ю.Н., преподаватель ГБПОУ РБ УУИ (К)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) по специальностям углубленной подготовки: 55.02.02 Анимация (по видам), в соответствии с ФГОС СПО.

Программа может быть использована для реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык студент должен обладать профессиональной компетенцией:

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 306 часа/зачетных единиц, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 204 групповых часов/зачетных единиц,

самостоятельная работа обучающегося – 102 часов/зачетных единиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>306</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) на год	<i>204</i>
в том числе:	
контрольные работы по семестрам	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) на год	<i>102</i>
<i>Итоговый контроль: в форме зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Повседневная тематика</i>		
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2	
	1 Чтение буквосочетаний		2
	2 Работа с алфавитом		2
	3 Спряжение глаголов «to Be», «to Have»		2
	4 Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Фразовое ударение. Интонация.		2
	5 Введение речевых клише знакомства.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1.Чтение буквосочетаний изолированно, в словах, в предложениях.		
	2.Отработка интонации и фразового ударения в повествовательном и вопросительном предложении.		
	3. Обучение работе со словарём.		
	4.Выполнение грамматических упражнений.		
	5.Отработка речевых клише знакомства.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Чтение буквосочетаний, слов, предложений. Заучивание грамматической таблицы. Выполнение упражнений.		
	Заучивание клише знакомства.		
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение новых лексических единиц (НЛЕ)		2
	2 Грамматика: спряжение глаголов (простые времена), притяжательные местоимения, артикль, местоимения.		2
	3.. Активизация НЛЕ в речи.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Комплексное чтение текста. Упражнение по тексту.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи.		
	3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений, заучивание НЛЕ, перевод; вопросно-ответные упражнения, составление и заучивание рассказа о себе, выполнение творческого проекта « Моё генеалогическое древо», заучивание мини-диалога.		
Тема 1.3. Мой дом. Моя квартира.	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: предлоги, выражение «there is\are».		2
	3 Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог.		2
	4. Обучение переводу с английского языка на русский.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		6		
	1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.				
	2. Постановка вопросов и ответы на вопросы к тексту.				
	3. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		-		
	4.Составление плана монологического высказывания.				
	5.Работа с диалогом. Составление диалога по образцу.				
	Контрольные работы				
Тема 1.4. Мой рабочий день	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Составление и заучивание описания своего дома, квартиры с использованием изученного материала, перевод текста, заучивание НЛЕ, выполнение проекта современной квартиры.				
	Содержание учебного материала		2		
	1	Введение НЛЕ.			2
	2	Грамматика: неправильные глаголы, числительные, обозначение времени по часам. Past Simple.			2
	3.	Обучение монологическому и диалогическому высказыванию с применением грамматики.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.				
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	3. Составление монологического высказывания.				
	4.Составление диалога.				
	5.Перевод текста с английского языка на русский.				
	Контрольные работы		2		
	Тема 1.5. Времена года	Самостоятельная работа обучающихся			5
Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своем рабочем дне, подготовка вопросных реплик диалога.					
Содержание учебного материала		2			
1		Введение НЛЕ		2	
2		Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.		2	
3.		Обучение переводу с английского языка на русский.			
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		4			
1. Активизация НЛЕ в речи путём выполнения лексико - грамматических упражнений.					
2.Работа с текстом..					
3.Перевод дополнительных текстов по теме.					
4.Описание картинок.					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся		4			
Тема 1.6. Покупки		Заучивание НЛЕ, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения по теме, перевод текста, составление примеров со словами.			
	Содержание учебного материала		2		
	1	Введение НЛЕ.		2	
	2	Грамматика: повелительное наклонение, модальные глаголы.		2	
	3	Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	1. Аудирование и перевод диалогов по теме.				
	2. Развитие грамматических навыков.				

	3. Составление диалогов по образцу.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений, составление предложений и диалогов, выполнение творческой работы по теме, перевод дополнительных текстов по теме.		
Тема 1.7. Еда	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: Местоимения some, any, по, исчисляемые и неисчисляемые существительные		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Аудирование диалогов по теме.		
	3. Составление диалогов. Пересказ.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 2	Страноведение		
Тема 2. Мой город	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: сложноподчинённое предложение.		2
	3. Речевые клише.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	2. Отработка устойчивых выражений в микро-диалогах.		
	3. Вопросно-ответные упражнения.		
	4.Перевод дополнительных текстов по теме.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинения о родном крае.		
Тема 2.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных		2
	Лабораторные работы	-	
		6	
	Практические занятия 1 .Перевод текста.		
	2.Вопросно-ответные упражнения по тексту.		
	3. Составление плана - пересказа.		
	4.Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	Контрольные работы		
Тема 2.3 Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод дополнительного текста « Столица России - Москва», пересказ основного текста, составление ситуаций с заданной грамматикой, выполнение грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Пассивный залог.		2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1.Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	2.Работа с картой.		
	3.Составление плана - пересказа, подбор пунктов плана к фрагментам текста.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. Англоговорящие страны	Перевод текста, пересказ текста по плану, ответы на вопросы к тексту, заучивание НЛЕ		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение лексики.		2
	2 Грамматика: фразовые глаголы.		2
	3 Обучение умению реферировать текст.		2
	4. Обучение аудированию.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1.Перевод текстов по теме.		
	2.Реферирование текста по образцу.		
	3.Вопросно - ответные упражнения.		
	4.Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод и реферирование текста, выполнение лексико - грамматических упражнений, написание реферата, отгадывание кроссворда, выполнение презентации.		
Тема 2.5. Путешествия	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: повторение вопросов.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1.Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	2.Составление плана - пересказа текста.		
	3.Перевод предложений с новой лексикой.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод текста по страноведению, ответы на вопросы к основному тексту, выполнение грамматических упражнений,, написание сочинения, пересказ текста.		
Тема 2.6. Спорт в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Герундий		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1.Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	2.Работа с текстом		
	3.Описание картинок.		
	4.Составление диалогов по заданным вопросным репликам.		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Перевод учебного и дополнительного текста, ответы на вопросы к тексту, заучивание слов и выражений по теме, составление монологического высказывания.	4	
Тема 2.7. СМИ в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Условные предложения. Согласование времён.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1.Перевод текста, вопросно-ответные упражнения по тексту.		
	2.Активизация НЛЕ в речи.		
	3.Выполнение грамматических упражнений.		
	4.Отгадывание кроссворда.		
	Контрольные работы	2	
Раздел 3	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Перевод текста, составление вопросов к тексту, подготовка к тесту.		
Специализация			
Тема 3.1. Наука и техника	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Словообразование		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1.Ответы на вопросы к тексту.		
	2.Выполнение лексико - грамматических упражнений		
	3 .Информативное чтение дополнительных текстов.		
	4.Защита реферата, презентации.		
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Экологические проблемы	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод текста, заучивание НЛЕ, выполнение грамматических упражнений, написание реферата, выполнение презентации по теме « Знаменитые учёные и изобретатели Великобритании»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Неличные формы глагола		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1.Конспектирование текста.		
	2.Ответы на вопросы к тексту.		
	3.Обсуждение проблемных ситуаций.		
Тема 3.3. Культура и искусство	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка тематических проблемных ситуаций, выполнение грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Косвенная речь		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Текстовые упражнения		
	2.Активизация НЛЕ в речи 3.Описание картинок		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений, перевод текста, заучивание НЛЕ, подготовка к тесту		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4. Дизайн. Введение в специальность	1 Введение НЛЕ	2	2
	2 Грамматика: Термины и терминология		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Перевод текстов.		
	2.Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	3.Конспектирование текстов		
	Контрольные работы	2	
		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. История и принципы дизайна	Выполнение переводных упражнений, упражнений по грамматике, составление словаря профессиональной лексики.		
	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.	2	2
	2 Грамматика: Participle I, Participle II, сложное дополнение		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение текстовых упражнений.		
	2.Выполнение грамматических упражнений		
	3.Составление диалогов по теме		
Тема 3.6. Дизайн интерьера	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод текста, составление вопросов к диалогу, примеров с НЛЕ, выполнение переводных упражнений по грамматике.		
	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.	2	2
	2 Грамматика: сослагательное наклонение		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Активизация НЛЕ в речи		
Тема 3.7. Моя будущая	2. Работа с текстом		
	3. Выполнение лексико - грамматических упражнений		
	4. Монологическое высказывание о своей профессии		
	5. Защита презентации		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление монологического высказывания, перевод текста, составление словаря профессиональных терминов, подготовка презентации по теме.		
	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ	2	2

профессия - дизайнер	2	Грамматика: Систематизация : сложное предложение.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1 .Переводы текстов по специальности 2.Выполнение лексико - грамматических упражнений 3 .Реферирование и конспектирование текстов	6	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнений переводных упражнений, упражнений по грамматике, составление словаря профессиональной лексики.	5	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта)	.	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	.	
		Всего:	306	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Методические рекомендации преподавателям

Начиная с первых занятий и на всех последующих этапах учебно-воспитательного процесса, преподаватель должен неуклонно наращивать удельный вес упражнений и текстовых фрагментов, предназначенных, прежде всего, для формирования и развития речевых умений, которые обеспечивают возможность практического владения иностранным языком, в рамках тематики, определенной программой:

Первый курс: семья, жильё, одежда, магазины.

Второй курс: человек в городе, города России и страны изучаемого языка, транспорт, путешествия, здоровье, спорт.

Третий курс: личность, чувства и эмоции, основные периоды человеческой жизни, проблемы молодого возраста, образование, выбор профессии.

Текущий контроль обычно проверяет усвоение студентами знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, устанавливает пробелы в их обучении, помогает преподавателю и студенту корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра в соответствии с учебным планом. Как правило, его цель - установление уровня усвоения знаний, умений и навыков на определенном этапе обучения.

Итоговый контроль проводится по завершении преподавания дисциплины в той форме, которая предусмотрена учебным планом.

Промежуточный контроль может осуществляться в устной и письменной форме в виде:

- лексико-грамматического теста. Включает задания на проверку текущего лексического и грамматического материала.

- теста по чтению. Проверяет умение студента понять общее содержание, некоторые детали и структуру текста.

- теста по аудированию. Проверяет умение студента понять общее содержание высказывания, некоторые факты и детали ключевой информации.

- коллоквиума. Включает темы и вопросы, пройденные за семестр.

- эссе в форме рассуждения. Определяет умение студента развернуто излагать свою мысль на английском языке.

- монолога. Строится на монологическом подготовленном высказывании студента по темам, пройденным за семестр.

- диалога в 2-х вариантах: экзаменатор- экзаменуемый, экзаменуемый- экзаменуемый. Типы коммуникативных задач: обмен требуемой информацией на основе визуальных опор, коммуникативные акты функционального характера (в форме ролевых игр в рамках указанной тематики).

3.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине Иностранный язык является подготовка к практическим занятиям и экзамену по дисциплине, а также,

совершенствование навыков чтения текстов из научно-популярной и специальной литературы. Для самостоятельной работы студентам предлагается план самостоятельных занятий, рассчитанный на 17-22 учебные недели.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе по дисциплине. При подготовке заданий приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, включая Интернет.

Самостоятельную работу студентов можно разделить на несколько видов. Это подготовка к текущим домашним заданиям, самостоятельное чтение текстов по специальности, защита рефератов о выдающихся представителях своей будущей профессии, разработка и презентация творческих проектов. При работе с иноязычными текстами по специальности рекомендуется вести словарь.

При самостоятельной работе с лексико-грамматическими упражнениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить упражнения в тетради для самостоятельной работы.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.
- Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и СОСТОЯНИЯ здоровья таких обучающихся.
- В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:
 - создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохраненные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
 - обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
 - дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmrc.ru для слабовидящих;
 - Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:
 - 12 ноутбуков,

- проектор;
- экран,
- принтер.
- Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения речевой поддержкой MagicPro, которое дает возможность:
 - легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
 - изменять текст и цвет фона;
 - осуществлять захват изображений;
 - регулировать уровень контрастности;
 - увеличивать изображение на экране;
 - использовать голосовое сопровождение текста.

Перечень основной учебной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015 г. – 318 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
3. А.П.Миньяр-Белоручева.120 топиков. Сборник разговорных тем по английскому языку. Учебное пособие. М., 2016-160 с.
4. Газета на английском языке «Московские новости» - еженедельно.
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников с грамматическим приложением. М.,2012-384с.
6. Крылатые выражения, пословицы и поговорки на английском языке. М.2013.

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
1. А.П.Миньяр-Белоручева.120 топиков. Сборник разговорных тем по английскому языку. Учебное пособие.М.,2016-160 с.
2. Справочник школьника (Составитель К.Б.Васильев.) СПб., 2017-122с.
3. А.В.Денисова. Английский язык. Лексика к разговорным темам. Карманный справочник.М.,2018-64с.
4. Теория и страноведение США, практика преподавания английского языка. (международный выпуск) Уфа.2018-124с.
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников с грамматическим приложением.М.,2017-384с.
6. М.И.Дубровин. Англо-русский, русско-английский словарь (более 20.000 слов М.2015)
7. Современный англо-русский, русско-английский словарь (около35.000 слов и выражений). М.2016-735 с.
8. Газета на английском языке «Московские новости» - еженедельно.
9. Журнал «Иностранные языки в школе» - по мере поступления в библиотеку.
10. Крылатые выражения, пословицы и поговорки на английском языке.М.2013.

Электронные ресурсы по английскому языку. – Открытый доступ –

<http://abc-english-grammar.com>
<http://audio-class.ru>
<http://efl.ru>
<http://english.language.ru>
<http://english.ru>
<http://englishforbusiness.ru>
<http://englishgrammar.nm.ru>
<http://englishhome.ru>
<http://homeenglish.ru>
<http://linguistic.ru>
<http://usefulenglish.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>оценка качества письменного перевода со словарем</i>
знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценка выполнения самостоятельных работ тестирование и оценка устных опросов</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля в промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно