

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Файзевич

Должность: Практик

Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17

Уникальный программный ключ:

7474089d7e5f14d20866aa7112914f12e8571460.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.08 РУССКИЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021

Рассмотрена на заседании
ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК



З.Г. Юлдыбаева



Утверждаю
Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе
ГБПОУ РБ УУИ (К)

В.А. Жирнов

« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014г. №992.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Составитель: Хуснутдинова Г.Ф., преподаватель ГБПОУ РБ УУИ (К)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности: 55.02.02 Анимация (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях НПО и СПО, реализующих общеобразовательную подготовку по социальному-экономическому, гуманитарному профилю.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Дисциплина ОД.01.08 Русский язык относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова;

использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

фонемы;

особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;

логическое ударение;

орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка;

изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

употребление профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;
самостоятельные и служебные части речи;
синтаксический строй предложений;
правила правописания;
функциональные стили литературного языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Выполнение поурочных домашних заданий, в том числе работ, связанных с развитием творческого потенциала	8
Выполнение домашних заданий на семестр	8
Подготовка к контрольным мероприятиям	2
<i>Итоговый контроль: во 2-м семестре в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		6	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.		<i>1</i>	2
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		<i>1</i>	2
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		<i>1</i>	2
	4 Публицистический стиль речи и художественный.		<i>1</i>	2
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		<i>1</i>	2
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		<i>1</i>	3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.		2		
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		4	
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		<i>1</i>	2
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.		<i>1</i>	2
	3 Фразеология.		<i>1</i>	2
	4 Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		<i>1</i>	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.		2	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		4	
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.		<i>1</i>	<i>1</i>
	2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		<i>1</i>	2

	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1	3
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		2	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	1	2
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		1	3
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		5	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	1	2
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	1	2
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	1	2
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	1	2
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	1	2
	Контрольная работа.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		2	
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		4	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	1	2
	2	Правописание союзов.	1	2
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	2

	4	Употребление и правописание междометий.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		8	
1	Строение словосочетания.	1	2	
2	Простое предложение.	1	2	
3	Односоставные предложения.	1	2	
4	Осложненное простое предложение.	1	2	
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	2	
6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1	2	
7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	2	
8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	2	
	Контрольная работа.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		2	
	Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2015.
2. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2013 г.
3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практич. пособие для СПО / под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 526 с. — Серия : Профессиональное образование
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.:«Просвещение», 2016 г.
5. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева и др.; под ред. Н.А. Герасименко. — 17-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 496 с.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2012 г.,
 2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2010 г.
- А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2013 г.,
3. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2012 г.,
 4. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2012 г.,
 5. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2012 г.,

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и

наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой MagicPro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: <ul style="list-style-type: none">- языковых норм литературного языка,- культуры речи,- основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
Умение: <ul style="list-style-type: none">- определять требования к литературному языку,- правильно владения основами культуры речи,- различать основные единицы и уровни языка.	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.

языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Верbalный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно