

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Файлевич

Должность: Директор

Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d2086bae7112914f12c8571460.....

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Рассмотрена на заседании  
ПЦК ОГСЭ  
Протокол 1 от «30» 08 2021 г.  
Председатель ПЦК

З.Г. Юлдыбаева



Утверждаю  
Зам.директора по учебно-воспитательной  
работе ГБПОУ РБ УУИ(К)

Б.А. Жирнов

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности углубленной подготовки: 55.02.02 Анимация (по видам)

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ УУИ(К)

Разработчик:  
преподаватель цикловой комиссии «Гуманитарные дисциплины» ГБПОУ РБ УУИ(К)  
Ишмухаметова И.Р.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям естественнонаучного профиля.

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.

- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;  
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;  
охраняемые природные территории.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Решение тестовых заданий по теме «Природоохраный потенциал»	4
Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное	4

природопользование	
Нарис. плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии».	4
Созд. презентации: «Экологически грамотный потребитель»	4
Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой	4
Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды»	2
Подг. реферат «Антropогенное загрязнение».	2
Подг. реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	2
Подг.сообщение «Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды»	1
Подг.сообщение «Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды»	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природоохраный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.	2	1
	2.	Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохраный потенциал региона.	4	1
	3.	Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	1
	4	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	2	1
	5	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохраный потенциал.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение теста по теме «Природоохраный потенциал»		4	
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1.	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов.	2	1
	2.	Категории земель.	2	1
	3.	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов	2	2
	4.	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2

	5.Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.	2	1
	6. Ландшафтное планирование. Районная планировка	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии». Презентации: «Экологически грамотный потребитель» Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой	16	
<b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Загрязнение биосфера. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.  2. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. 3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.	14	
	<b>Практические занятия:</b> Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды	4	1
	<b>Самостоятельна работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды»  Реферат «Антропогенное загрязнение».	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Особенности взаимодействия общества и природы	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	2	3
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История Российского и международного природоохранных	8	
		2	1

общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	законодательств.		
	2.Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	2	
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение по одной из предложенных тем:  1.Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды  2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	2	
	<b>Всего</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины требует:** наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

#### **Оборудование учебного кабинета**

##### **Плакаты по дисциплине:**

1. Схема очистки газовых выбросов.
2. Схема очистки промышленных сточных вод.
3. Схема утилизации отходов.
4. Альтернативные источники энергии. Альтернативная энергетика.  
Традиционные источники энергии. Традиционная энергетика. Смешанные источники энергии.
5. Классификация понятия «среда».
6. Соотношение понятий среда социальная, среда искусственная, среда развития, среда биологическая, среда биотическая, среда абиотическая в приложении к человеку.
7. Соотношение объемов понятий: охрана природы, охрана среды жизни, энвайронментология, охрана окружающей человека среды, охрана природной среды, окружающей человека, энвайронменталистика.
8. Схема взаимосвязи экологических компонентов.
9. Экологические принципы охраны окружающей среды.
10. Основные принципы рационального природопользования.
11. Приоритетные типы охраняемых природных территорий (опт).
12. Источники образования, распределения и направления расходования экологических фондов.
13. Система наземного мониторинга окружающей среды (по И. П. Герасимову).
14. Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды.
15. Взаимодействие основных направлений научных исследований экосистем и физико-географических районов земного шара в рамках программы «Человек и биосфера» (МАБ).
16. Искусственная экосистема космического корабля.
17. Экологическое проектирование.
18. Пример «карты памяти».
19. Экологическая игра «засели остров».
20. Компас— средство для изучения местной окружающей среды.
21. Образование для устойчивого развития.

##### **Технические средства обучения:**

Интерактивная доска, компьютер.

## **Аудиовизуальные средства обучения**

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования. – М.; Академия, , 2015
2. Гальперин М.В.Экологические основы природопользования: учебник, 2-е изд., испр. – М.: ИД «форум»: ИНФРА-М, 2007.
3. В.В.Куриленко Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. – СПб, Изд-во С-Петербургского университета, 2006
4. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева Экологические основы природопользования. – М.; Дрофа, 2010
5. В.Ф.Протасов Экологические основы природопользования. –Альфа-М, Инфра-М, , 2010
6. С.И.Колесников Экологические основы природопользования.- Дашков и Ко,2009
7. А.В.Козачек Экологические основы природопользования.- Феникс,2008

##### **Дополнительная:**

1. А.Е.Андреева, А.Н.Тюрюканов, Т.Ф.Гурова Беседы по экологии. - М.:Оникс, 2005
  - 2 А.О.Рувинский Общая биология. - М.: Просвещение, 2005
  - 3.. Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова Экология России. - М.: АО “МДС”, 2005
  4. Ю.И.Поменский Общая биология. - М.: Просвещение, 2007
  5. А.В.Путилов Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 2005
  6. Ю.Л.Хотунцев Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002
- Г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах</li><li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li><li>- предупреждать возникновение экологической опасности</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- размещение производства и проблему отходов;</li><li>- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li><li>- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;</li><li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей</li></ul>	<p>Используется преимущественно объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования. Презентации.</p> <p>Плакаты</p> <p>Зачет.</p>