

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдраков Шамиль Файдевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17
Уникальный программный ключ:
7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

55.02.02 Анимация (по видам)

углубленной подготовки

<p>Рассмотрена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины</p> <p>Протокол № 3 от «29» _октября_ 2021 г.</p> <p>Председатель ПЦК</p> <p> _____ 3.Г. Юлдыбаева</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГБПОУ РБ УУИ (К)</p> <p> _____ В.А. Жирнов</p> <p>«30» _____ 2021 г.</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014г. №995.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Составитель: Хуснутдинова Г.Ф., преподаватель ГБПОУ РБ УУИ (К)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **55.02.02 Анимация (по видам) (базовая подготовка)**.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными

- знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа; самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, чтение и анализ текста.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		6	
	1	Язык как система. Основные уровни языка. Слово в языке. Назначение слова в речи. Нормы употребления слова в речи.	2	2
	2	Практическое занятие 1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2
	3	Практическое занятие 2. Публицистический стиль речи. Художественный стиль. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - написание сообщений, - работа над составлением плана-конспекта статьи, - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля.		2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическое занятие 3. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексические нормы.	2	3
	2	Практическое занятие 4. Понятие фразеологизма. Типы фразеологизмов. Употребление в речи фразеологизмов как показатель культуры говорящего	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, - разгадывание головоломок, - выполнение заданий, направленных на выявление речевых ошибок, - работа по составлению конспекта статьи.		4	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		4	
	1	Звуки русской речи. Звуки в слове. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы.	2	1
	2	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала,		4	

		- работа по составлению плана-конспекта, - фонетический разбор слов, - составление тематических карточек для закрепления учебного материала, - работа с орфографическим словарем.		
Раздел 4.	Содержание учебного материала		4	
Морфемика, словообразование, орфография.	1	Понятие морфемы. Способы словообразования.	2	2
	2	Практическое занятие 5. Правописание сложных слов. Словообразование и правописание.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарями, - составление конспекта статьи, - работа по составлению тематических карточек.		2	
Раздел 5.	Содержание учебного материала		6	
Морфология.	1	Грамматические признаки слова. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	2
	2	Практическое занятие 6. Глагол и его формы, правописание и употреблений. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	2
	3	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, сообщений, исследований, - работа по составлению планов статей.		2	
Раздел 6.	Содержание учебного материала		6	
Синтаксис и пунктуация.	1	Практическое занятие 7. Словосочетание: строение и употребление. Предложение: форма и функции. Осложненное простое предложение.	2	3
	2	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2
	3	Практическое занятие 8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	3

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - работа по составлению планов-конспектов,	2	
--	--	----------	--

	- работа по составлению тематических карточек, - написание сообщений, исследований, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(24)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2015 г.
2. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.:«Просвещение», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2012 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2010 г.
А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2013 г.,
3. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2012 г.,
4. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2012 г.,
5. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2012 г.,
6. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2014.
7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практич. пособие для СПО / под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 526 с. — Серия : Профессиональное образование.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы,

функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой MagicPro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: <ul style="list-style-type: none">- языковых норм литературного языка,- культуры речи,- основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
Умение: <ul style="list-style-type: none">- определять требования к литературному языку,- правильного владения основами культуры речи,- различать основные единицы и уровни	

языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно