

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Фамилович

Должность: директор

Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17

Уникальный программный ключ:

7474089d75614d20866a7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Рассмотрена на заседании

ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Утверждаю Заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГБПОУ РБ УУИ (К)  В.А. Жирнов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.	
Председатель ПЦК  _____ З.Г. Юлдыбаева	« _____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014г. №992.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Составитель: Хисаметдинов И.Н., преподаватель – организатор ОБЖ и БЖ  
ГБПОУ РБ УУИ (К)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Программа может быть использована для реализации программы дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговый контроль:</b> <i>в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОС и ЧС природного, техногенного и социального характера.		12	
1.1 Правила безопасного поведения человека в условиях дикой природы.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Факторы риска в дикой природе.		
	2.Подготовка человека перед посещением дикой природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовиться к вопросам по теме лекции.		
1.2 Аварийное водоснабжение и добыча огня.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Как приготовить питьевую воду.	1	
	2.Как добыть огонь без спичек.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Повторить материалы урока и подготовиться к опросу.		
1.3 Устройство временного жилища и ориентирование.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Как можно изготовить временное укрытие от непогоды.	1	
	2.Как ориентироваться в дикой природе без компаса.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовиться к вопросам по теме лекции.		
1.4 Добыча пищи и сигналы бедствия.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Способы добычи пищи в дикой природе.	1	
	2.Какие сигналы надо подавать спасателям в воздушном судне.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовиться к вопросам по теме лекции		
1.5 Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Факторы риска техногенного характера.	1	
	2.Способы спасения от факторов риска техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовиться к вопросам по теме лекции.		

1.6 Правила безопасного поведения в ЧС социального характера.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Факторы риска в социуме.		
	2.Способы спасения от факторов риска в социуме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовиться к вопросам по теме лекции.		
<b>Раздел 2. РСЧС и ГО – составные части обороны России.</b>		<b>10</b>	
2.1 РСЧС. История создания, структура, задачи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.История организации в России МЧС.		
	2.Структура и основные задачи, решаемые РСЧС.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Уяснить историю создания МЧС России и её роль в жизни страны.		
2.2 ГО. История создания, структура, задачи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.История организации в России ГО.		
	2.Структура и основные задачи, для решения которых создана ГО.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить историю создания ГО России и её роль в жизни страны.		
2.3 Современные средства поражения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.История средств поражения в мировой истории.		
	2.Современный уровень развития вооружений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить уровень развития вооружений и степень опасности для мира.		
2.4 Оповещение населения о ЧС, СИЗ и СКЗ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Способы оповещения населения о ЧС.		
	2.Способы защиты человека от факторов риска ОМП.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовиться к тесту по теме урока.		
2.5 Организация ГО Уфимского училища искусств (колледжа).	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Принципы организации объектовой ГО .		
	2.Как организована ГО в училище.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить организацию ГО в училище и свою роль в ней.		
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>10</b>	

3.1 Гигиена и здоровье.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Понятие гигиены, её составляющие.		
	2.Способы гигиенических процедур для организма человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить, что такое гигиена организма и как её поддерживать.		
3.2 Нравственность и здоровье.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Понятие нравственности, её составляющие.		
	2.Воспитание нравственности и основные принципы и методы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить значение нравственности для здоровья человека и каким образом она воспитывается.		
3.3 Семья и закон.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Понятие семьи и её значение для общества.		
	2.Основные элементы брачного законодательства в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить понятие семьи и на каких принципах она создается.		
3.4 Составные части ЗОЖ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Понятие ЗОЖ и его составные элементы.		
	2.Каким образом вести ЗОЖ и его влияние на качество жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить значение ЗОЖ в жизни человека и какими способами он достигается.		
3.5 Вредные привычки человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Вредные привычки человека и их природа.		
	2.Каким образом возможна борьба с вредными привычками человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Уяснить степень вреда для здоровья вредных привычек человека.		
<b>Раздел 4. Основы обороны РФ.</b>		<b>20</b>	
4.1 История создания Вооружённых Сил России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1.Краткая история создания Русской Армии от древности до наших дней.		
	2.Наиболее значимые победы русского оружия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Повторить материалы урока, подготовиться к устному опросу.		
4.2 Задачи Вооружённых Сил	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2



России. Организационная структура ВС РФ.	1.Задачи,для решения которых создана армия России.		
	2.Организационная структура ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Повторить материалы урока.		
4.3 Патриотизм и верность воинскому долгу - главные качества российского воина.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.Патриотизм, истоки его происхождения.		
	2.Исторические примеры патриотизма и верности воинскому долгу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Повторить материалы урока.		
4.4 Дни Воинской Славы России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1.Славные победы русского и советского оружия, вошедшие в список праздников		
	2.Порядок празднования Дней Воинской Славы в ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Повторить материалы урока.		
4.5 Дружба и войсковое товарищество – главные особенности воинского коллектива.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.Дружба и войсковое товарищество, истоки его происхождения.		
	2.Исторические примеры войскового товарищества в Российской Армии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Повторить и твёрдо усвоить материалы урока.		
4.6 Боевое знамя воинской части.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.Откуда появилось понятие «знамя воинской части».		
	2.Исторические примеры спасения знамени части в истории ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Повторить материалы урока.		
4.7 Ордена и медали ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.Ордена и медали – знаки отличия и доблести. Краткая истории наград.		
	2.Современные награды России за воинскую службу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Повторить материалы урока.		
4.8 Ритуалы ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1.История воинских ритуалов.		
	2.Ритуалы ВС России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Повторить материалы урока.		

Раздел 5. Основы военной службы.		20	
5.1 Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Схема казармы и современных комнат для размещения военнослужащих.		
	2.Основные особенности быта военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Повторить материалы урока.		
5.2 Суточный наряд воинской части.	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Состав суточного наряда воинской части.		
	2.Особенности несения службы на объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Повторить материалы урока.		
5.3 Организация караульной службы в воинской части.	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Задачи, стоящие перед караулом.		
	2.Состав караула и обязанности часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Повторить материалы урока.		
5.4 Оружие массового поражение и защита от него.	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Оружие массового поражения вероятного противника.		
	2.Способы защиты от ОМП.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Повторить материалы урока.		
5.5 Военно – медицинская подготовка.	Содержание материалов урока:	4	2
	1.Основные клинические состояния, связанные с военной службой.		
	2.Способы перевязки, шинирования, временной остановки кровотечения.		
	3.Понятие клинической смерти и «золотое время – 5 минут».		
	4.Сердечно – лёгочная реанимация, методика проведения.		
	5.Способы транспортировки раненых.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Внимательно повторить методику проведения первой доврачебной медицинской помощи и способы бережной транспортировки раненых.			
5.6 Строевая подготовка.	Содержание материалов урока:	4	2
	1.Основные термины строевой подготовки солдата.		
	2.Основные строевые стойки.		

	3.Основные движения одиночной строевой подготовки солдата.	2	
	4.Правила воинского приветствования.		
	5.Правила подхода и отхода к начальнику.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Внимательно повторить основные стойки и правила основных движений.		
5.7 Огневая подготовка.	<b>Содержание материалов урока:</b>	2	2
	1.Основные понятия, термины и принципы в огневой подготовке солдата.		
	2.Автомат Калашникова. Назначение, основные части, принцип действия.		
	3.Неполная разборка и сборка АК-74М.		
	4.Принципы прицеливания и методика правильного выстрела.		
	5.Стрельба из пневматической винтовки. Упражнение «1ПУ».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Повторить теорию пройденного материала.		
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции).
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ и допризывной подготовки;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- гербы РФ, РБ флаги РФ и РБ;
- портреты выдающихся российских военачальников;
- стенд по ГО и ЧС;
- стенд «Противопожарная безопасность»

Рабочие учебные места: столы, стулья, доска.

Технические средства обучения:

Макет массогабаритный АК -74М, сумка санитарная в комплекте, противогазы ГП-5, респираторы, носилки, учебные плакаты, тир с пневматическими винтовками, плац для строевой подготовки, полоса препятствий для физической подготовки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 10 и 11 классов. А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников, М.2019 год.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. (Новая редакция) Учебники за 10-11 классы, под редакцией Ю.Л.Воробьева. М.2007г.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники за 10-11 классы, авторы В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. М.2003г.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники за 10-11 классы, автор И.К.Топоров. М.1996г.
8. «Брак, семья, дети...» Беседы со старшеклассниками. Священник Илия Шугаев. М.2002г.
9. ОБЖ - здоровый образ жизни. Учебное пособие. М.2006г.
10. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. Библиотека учителя. М.2006г. Авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин.
11. Правила пожарной безопасности для образовательных учреждений. Справочное издание. М.2003г.
12. Основы медицинских знаний. Лекции и семинары. 2008г.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы за 10 и 11 классы по учебнику А.Т.Смирнова. Волгоград, 2008г.
14. Основы безопасности жизнедеятельности. Издание для преподавателей. Методические разработки. М.2006г.
15. Журналы ОБЖ за 2018-2019гг.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (ОК, ПК, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 10.</b> Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Оценка на дифференцированном зачете, выполнение практического задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Устный зачет
действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Выполнение практического задания
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Устный зачет
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
<b>Знания:</b>	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
о здоровье и здоровом образе жизни	Устный зачет
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии
предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Оценка выполнения контрольных работ на теоретическом занятии

### **Критерии оценки устных ответов студентов**

#### **Оценка «отлично» ставится:**

1. Полное изложение изученного материала, правильное определение понятий.
2. Понимание материала, обоснование своего суждения, применение знаний на практике, умение привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
3. Правильное и последовательное изложение материала с точки зрения норм литературного языка.

#### **Оценка «хорошо» ставится:**

Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:

- 1-2 ошибки, которые тут же исправляются;
- 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится:**

Есть знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) материал излагается неполно, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) неумение достаточно и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении

#### **Оценка «неудовлетворительно» ставится:**

1. Незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.
2. Допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
3. Беспорядочное и неуверенное изложение материала.

### **Критерии оценки письменных работ (тестирование)**

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 - 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.