

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абраков Шамиль Файлевич

Должность: директор

Дата подписания: 18.04.2021 10:54

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора УВР**

**В.А. Жирнов**

**2021 г.**



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ) по специальности

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО (углубленной подготовки):

55.02.02 Анимация (по видам)

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ЕН.03  
Экологические основы природопользования.

Разработчик:

Ишмухаметова И.Р., преподаватель ГБПОУ РБ Уфимское училище  
искусств (колледж)

Одобрено

на заседании предметной (цик洛вой) комиссии «Общеобразовательные,  
общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
протокол № 3 от 29.10.2021 г.

председатель ПЦК З.Г.Юлдыбаева

## **Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Комплект средств по дисциплине Экологические основы природопользования предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), следующими умениями и знаниями, формирующие общую и профессиональные компетенции:

<b>OK</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЕН.03. Экологические основы природопользования	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
OK 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
OK 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение			

квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	
--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППССЗ по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Итоговый контроль освоения проводится в форме письменного зачетного тестирования, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Условия допуска к итоговому контролю являются положительные результаты промежуточной аттестации.

Министерство культуры Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Уфимское училище искусств (колледж)

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования  
Специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

### **1 курс. 1 семестр. Зачет.**

Дисциплина следующую общие компетенции на репродуктивном уровне:  
OK 1-9.

#### **Требования к зачету**

Обучающийся должен выполнить тестовые задания

#### **Вопросы для тестового задания**

##### ***Вариант 1***

#### **1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:**

- а) задерживает тепловое излучение Земли
- б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей
- в) образовался в результате промышленного загрязнения
- г) способствует разрушению загрязнителей

**2. Установите соответствие:**

**Загрязнитель Источник загрязнения**

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) пыль          | а) цветная металлургия  |
| 2) ртуть         | б) производство цемента |
| 3) нефтепродукты | в) нефтепроводы         |
| 4) пестициды     | г) сельское хозяйство   |

**3. Плодородие почвы определяется количеством:**

- а) минеральных веществ
- б) гумуса
- в) живых организмов
- г) воды

**4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:**

- а) абиотические
- б) биотические
- в) антропогенные
- г) космические

**5. Продолжите предложение:**

«Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются .....»

**6. Установите последовательность этапов образования железняков:**

- а) окисление железа, содержащегося в почве
- б) вырубка тропических лесов
- в) образование красной твердой корки
- г) оголение почв (уничтожение лесной подстилки)

**7. Установить соответствие:**

**Закон экологии Пример**

- 1) «Всё связано со всем» а) Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения
- 2) «Все должно куда-то деваться» б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса
- 3) «Ничто не дается даром» в) Разрушение озонового слоя
- 4) «Природа знает лучше» г) Разложение опавших листьев

**8. Что не является причиной разрушения озонового слоя:**

- а) использование фреонов

- б) накопление в атмосфере парниковых газов: CH<sub>4</sub>, H<sub>2</sub>O пар
- в) запуск сверхзвуковых самолетов
- г) запуск космических систем

**9. Установите соответствие:**

Природный ресурс Положение в классификации

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| 1) пищевые ресурсы            | а) исчерпаемые   |
| 2) животный мир               | б) неисчерпаемые |
| 3) энергия приливов и отливов |                  |
| 4) почвенные ресурсы          |                  |

**10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:**

- а) жесткого УФ излучения
- б) высоких температур
- в) выбросов предприятий
- г) выхлопных газов автотранспорта

**11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:**

- а) «парниковые газы»
- б) ядохимикаты
- в) соли тяжёлых металлов
- г) нитраты

**12. Что не является природоохранным мероприятием:**

- а) создание заповедников
- б) осушение болот
- в) осуществление экологического обучения
- г) осуществление экологического воспитания

***Вариант 2***

**1. Установите соответствие:**

Природный ресурс Положение в классификации

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) водные ресурсы   | а) возобновимые   |
| 2) каменная соль    | б) невозобновимые |
| 3) растительный мир |                   |
| 4) газ              |                   |

**2. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами - это.....»**

**3. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:**

- а) уголовный кодекс
- б) лесной кодекс
- в) земельный кодекс
- г) закон РФ «Об охране природной окружающей среды»

**4. Установите соответствие:**

Энергетическое загрязнение Воздействие

- |                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1) шумовое          | а) сокращает срок эксплуатации зданий |
| 2) вибрационное     | б) вызывает ощущение беспокойства     |
| 3) инфразвуковое    | в) снижает внимание                   |
| 4) электромагнитное | г) вызывает головные боли             |

**5. Природоохранные мероприятия:**

- а) использование традиционных источников энергии
- б) сбор ягод в лесах
- в) разработка малоотходных технологий
- г) создание заповедников

**6. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается .....слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи»**

**7. Установите соответствие:**

- | <u>Вид эрозии почв</u> | <u>Разновидность</u> |
|------------------------|----------------------|
| 1) ветровая            | а) овражная          |
| 2) водная              | б) селевые потоки    |
|                        | в) пыльные бури      |
|                        | г) плоскостная       |

**8. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к .....экологической обстановки на планете»(ухудшению)**

**9. Установите соответствие:**

- | <u>Источник энергии</u>         | <u>Положение в классификации</u>         |
|---------------------------------|--|
| 1) биотопливо                   | а) альтернативный способ                 |
| 2) энергия океанических течений | б) традиционный способ получения энергии |

- 3) использование дров
- 4) использование нефти

**10. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:**

- а) появление земледелия;
- б) человек - часть природы;
- в) воздействие техносфера на природу;
- г) загрязнение окружающей среды

**11. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствии их утилизации являются ..... природной среды»**

**12. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:**

- а) кислород
- б) азот
- в) инертные газы
- г) углекислый газ

**Шкала оценки образовательных достижений:**

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов