

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдраков Шамиль Файлевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2025 13:02:54
Уникальный программный ключ:
7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УВР

В.А. Жирнов

«29» 10 2021 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ) по специальности

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО (углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ.

Разработчик:

Латыпова Р.Ф., преподаватель ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств
(колледж)

Одобрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные,
общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

протокол № 3 от 29.10.2021 г.

председатель ПЦК З.Г.Юлдыбаева

Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Комплект средств по дисциплине История предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), следующими умениями и знаниями, формирующие общую компетенцию:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;.</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся с Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППСЗ по специальности.

Итоговый контроль освоения проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование), который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Условия допуска к итоговому контролю являются положительные результаты текущего контроля.

Министерство культуры Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)
Дисциплина История
специальность 55.02.02 Анимация (по видам)

1. **Когда была создана ООН?**
 - а) 1947
 - б) 1949
 - в) 1945
 - г) 1951
2. **Какое событие принято считать началом холодной войны?**
 - а) Корейская война
 - б) создание Организации Варшавского Договора
 - в) создание блока НАТО
 - г) речь Уинстона Черчилля в Фултоне в марте 1946 г.
3. **Как сокращено называется международная военно-политическая организация, созданная в 1949 г. по инициативе США?**
 - а) НАТО
 - б) СЭВ
 - в) ООН
 - г) ОВД
4. **В каком году появилось ядерное оружие у СССР?**
 - а) 1945
 - б) 1949
 - в) 1953
 - г) 1941
5. **Выберете из списка характерные черты «холодной войны» на протяжении второй половины XX века:**
 - а) прямые вооруженные столкновения между СССР и США
 - б) прямое или опосредованное участие сверхдержав в локальных конфликтах по всему миру

- в) вооруженные столкновения между странами Восточной и Западной Европы
- г) гонка вооружений

6 . С коммунистической партией какой страны произошел идейно политический разрыв КПСС в конце 1940-х начале - 1950-х годов?

- а) Китай
- б) Германия
- в) Югославия
- г) Куба

7. Соотнесите название страны и имена политических деятелей:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Чехословакия | а) Фидель Кастро |
| 2. Югославия | б) Махатма Ганди |
| 3. Куба | в) Иосип Броз Тито |
| 4. Индия | г) Александр Дубчек |

8 .Укажите европейские государства, входившие в состав социалистического лагеря (не менее 3 стран).

9. Какое из приведенных выражений использовалось в международных отношениях для определения границы между капиталистическим и социалистическим блоками в Европе?

- а) невидимый фронт
- б) прозрачная граница
- в) железный занавес
- г) ядерный щит

10. Какие страны вошли в организацию «Движение неприсоединения» во время её основания?

- а) Югославия
- б) США
- в) Индия
- г) Чехословакия
- д) СССР
- е) Египет

11. В какой латиноамериканской стране 1959 году в результате революции был положен конец проамериканскому режиму?

- а) Куба
- б) Чили
- в) Мексика
- г) Аргентина

12. Представителями какого политического направления были Рональд Рейган и Маргарет Теттчер?

- а) либерализм
- б) неоконсерватизм
- в) социализм
- г) радикализм

13. В какой стране в 1968 году, произошли студенческие беспорядки, переросшие во всеобщую забастовку рабочих. Событие вошло в историю под названием «Красный май»?

- а) Великобритания
- б) Япония
- в) США
- г) Франция

14. Выберите из списка страны, которые распались после краха социалистической системы:

- а) Польша
- б) Югославия
- в) Болгария
- г) ГДР
- д) Венгрия
- е) Чехословакия

15. Как называется процесс предоставления независимости и полного суверенитета от метрополии?

- а) глобализация
- б) национализация
- в) деколонизация
- г) демилитаризация

16. Биполярная система международных отношений в начале 1990-х годов:

- а) укрепилась
- б) прекратила существование
- в) характеризовала отношения между странами Южной и Северной Америки
- г) стала основной тенденцией международных отношений

17. К чему согласно уставу отказывались присоединяться страны – участницы Движения неприсоединения?

- а) военно-политическим блокам НАТО и ОВД
- б) договору о нераспространение ядерного оружия
- в) организации объединенных наций
- г) европейским интеграционным экономическим структурам

18. Выберите из списка страну, которая является правопреемником СССР в отношении членства в международных организациях

- а) Российская Федерация

- б) Беларусь
- в) Содружество независимых государств
- г) Казахстан

19. Глобализация характеризуется:

- а) ликвидацией политических границ между странами
- б) возрастанием взаимозависимости стран мира
- в) формированием единой информационной территории
- г) увеличением экономических связей между странами

20. «Арабская весна» привела к смене правительств:

- а) в Иране
- б) в Ираке и Ливане
- в) в Тунисе и Египте
- г) в Саудовской Аравии и Объединенных Арабских Эмиратах

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	А	Б	Б, Г	А	1-Г 2-В 3-А 4-Б	<i>любые 3 из перечисленных:</i> Польша, ГДР, Венгрия, Румыния, Чехословакия, Югославия, Албания	В	А, В, Е

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	Г	Б Е	Г	Б	А	А	Б В Г	В

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 61-79 % от общего числа вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50 – 60 % от общего числа вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50 % от общего числа вопросов.