

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Файлевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.04.2025 13:02:54

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора УВР**

В.А. Жирнов

2021 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы СПО  
(ППССЗ) по специальности

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО (углубленной подготовки 55.02.02 Анимация (по видам) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ.

Разработчик:

Латыпова Р.Ф., преподаватель ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

Одобрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

протокол № 3 от 29.10.2021 г.

председатель ПЦК З.Г.Юлдыбаева

## **Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ**

Комплект средств по дисциплине История предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), следующими умениями и знаниями, формирующие общую компетенцию:

<b>ОК</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся с Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППССЗ по специальности.

Итоговый контроль освоения проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование), который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Условия допуска к итоговому контролю являются положительные результаты текущего контроля.

Министерство культуры Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Башкортостан  
Уфимское училище искусств (колледж)  
Дисциплина История  
специальность 55.02.02 Анимация (по видам)

**1. Когда была создана ООН?**

- а) 1947
- б) 1949
- в) 1945
- г) 1951

**2. Какое событие принято считать началом холодной войны?**

- а) Корейская война
- б) создание Организации Варшавского Договора
- в) создание блока НАТО
- г) речь Уинстона Черчилля в Фултоне в марте 1946 г.

**3. Как сокращено называется международная военно-политическая организация, созданная в 1949 г. по инициативе США?**

- а) НАТО
- б) СЭВ
- в) ООН
- г) ОВД

**4. В каком году появилось ядерное оружие у СССР?**

- а) 1945
- б) 1949
- в) 1953
- г) 1941

**5. Выберете из списка характерные черты «холодной войны» на протяжении второй половины XX века:**

- а) прямые вооруженные столкновения между СССР и США
- б) прямое или опосредованное участие сверхдержав в локальных конфликтах по всему миру

- в) вооруженные столкновения между странами Восточной и Западной Европы
- г) гонка вооружений

**6 . С коммунистической партией какой страны произошел идейно политический разрыв КПСС в конце 1940-х начале - 1950-х годов?**

- а) Китай
- б) Германия
- в) Югославия
- г) Куба

**7. Соотнесите название страны и имена политических деятелей:**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. Чехословакия | а) Фидель Кастро    |
| 2. Югославия    | б) Махатма Ганди    |
| 3. Куба         | в) Иосип Броз Тито  |
| 4. Индия        | г) Александр Дубcek |

**8 . Укажите европейские государства, входившие в состав социалистического лагеря (не менее 3 стран).**

**9. Какое из приведенных выражений использовалось в международных отношениях для определения границы между капиталистическим и социалистическим блоками в Европе?**

- а) невидимый фронт
- б) прозрачная граница
- в) железный занавес
- г) ядерный щит

**10. Какие страны вошли в организацию «Движение неприсоединения» во время её основания?**

- а) Югославия
- б) США
- в) Индия
- г) Чехословакия
- д) СССР
- е) Египет

**11. В какой латиноамериканской стране 1959 году в результате революции был положен конец проамериканскому режиму?**

- а) Куба
- б) Чили
- в) Мексика
- г) Аргентина

**12. Представителями какого политического направления были Рональд Рейган и Маргарет Тэттчер?**

- а) либерализм
- б) неоконсерватизм
- в) социализм
- г) радикализм

**13. В какой стране в 1968 году, произошли студенческие беспорядки, переросшие во всеобщую забастовку рабочих. Событие вошло в историю под названием «Красный май»?**

- а) Великобритания
- б) Япония
- в) США
- г) Франция

**14. Выберите из списка страны, которые распались после краха социалистической системы:**

- а) Польша
- б) Югославия
- в) Болгария
- г) ГДР
- д) Венгрия
- е) Чехословакия

**15. Как называется процесс предоставления независимости и полного суверенитета от метрополии?**

- а) глобализация
- б) национализация
- в) деколонизация
- г) демилитаризация

**16. Биполярная система международных отношений в начале 1990-х годов:**

- а) укрепилась
- б) прекратила существование
- в) характеризовала отношения между странами Южной и Северной Америки
- г) стала основной тенденцией международных отношений

**17. К чему согласно уставу отказывались присоединяться страны – участницы Движения неприсоединения?**

- а) военно-политическим блокам НАТО и ОВД
- б) договору о нераспространение ядерного оружия
- в) организации объединенных наций
- г) европейским интеграционным экономическим структурам

**18. Выберите из списка страну, которая является правопреемником СССР в отношении членства в международных организациях**

- а) Российская Федерация

- б) Беларусь
- в) Содружество независимых государств
- г) Казахстан

**19. Глобализация характеризуется:**

- а) ликвидацией политических границ между странами
- б) возрастанием взаимозависимости стран мира
- в) формированием единой информационной территории
- г) увеличением экономических связей между странами

**20. «Арабская весна» привела к смене правительства:**

- а) в Иране
- б) в Ираке и Ливане
- в) в Тунисе и Египте
- г) в Саудовской Аравии и Объединенных Арабских Эмиратах

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	Г	A	Б	Б, Г	A	1-Г 2-В 3-А 4-Б	<i>любые 3 из перечисленных: Польша, ГДР, Венгрия, Румыния, Чехословакия, Югославия, Албания</i>	B	A, B, E

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	Б	Г	Б Е	Г	Б	A	A	Б В Г	B

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент ответил правильно на 61-79 % от общего числа вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент ответил правильно на 50 – 60 % от общего числа вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент ответил правильно на менее 50 % от общего числа вопросов.