

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Альбаков Шамиль Файзевич

Должность: директор

Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Рассмотрена на заседании

ПЦК ОГСЭ

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК

Юлдыбаева З.Г.

Утверждаю:

Зам директора по УВР

ГБПОУ РБ УУИ (К)

В.А. Жирнов



«30» 08

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 года №992.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж).

Разработчик:

преподаватель иностранного языка ГБПОУ РБ УУИ (К) Кочеткова Ю. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) по специальностям углубленной подготовки: 55.02.02 Анимация (по видам).

Программа может быть использована для реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Дисциплина ОД.01.01 Иностранный язык относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному

/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знат:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык студент должен обладать общей компетенцией:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов/зачетных единиц, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 групповых часа/зачетных единиц,

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов/зачетных единиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)на год	72
в том числе:	
контрольные работы по семестрам	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)на год	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестре</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Обзор. Вступление рассказ о себе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «О СЕБЕ », глагол to be</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «О себе »;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
Тема 1.2. Мой рабочий день. Порядок слов в английском предложении .	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Составление устного высказывания о своем рабочем дне ,.</p> <p>2 Описание своего рабочего дня .</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме « Мой рабочий день.»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме « Мой рабочий день.»</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
Тема 1.3. Мой выходной день	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Составление устного высказывания о своем выходном дне ,.</p> <p>2 Описание своего выходного дня .</p>	1	2

	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи 2		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
Тема 8.4. Король и критик, текст Модальные глаголы must	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода. Изучение модальных глаголов must 2	1	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
Тема 8.5. Английские университеты	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода.	1	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
Раздел 9.			
Тема 9.1. Английские дома	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. 2	1	3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Практические занятия 1 Изучение -грамматического материала по теме.	1	
Тема 8.2. Упражнения.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода. Выполнение упражнений 2	1	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
Тема 8.3. Лондонский Тауэр	Содержание учебного материала	1	
Тема 7.6. Времена глагола	Содержание учебного материала 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

	Практические занятия 21. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	2	
1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода. Изучение модального глагола have to\ Обзор лексики , фонетики , грамматики		
.	Всего	108	

Иностранных языка	Содержание учебного материала	1	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Изучение модального глагола should.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».	1	
Тема 9.3.Обзор материала	Содержание учебного материала	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Методические рекомендации преподавателям

Начиная с первых занятий и на всех последующих этапах учебно-воспитательного процесса, преподаватель должен неуклонно наращивать удельный вес упражнений и текстовых фрагментов, предназначенных, прежде всего, для формирования и развития речевых умений, которые обеспечивают возможность практического владения иностранным языком, в рамках тематики, определенной программой:

Первый курс: семья, жильё, одежда, магазины.

Второй курс: человек в городе, города России и страны изучаемого языка, транспорт, путешествия, здоровье, спорт.

Третий курс: личность, чувства и эмоции, основные периоды человеческой жизни, проблемы молодого возраста, образование, выбор профессии.

Текущий контроль обычно проверяет усвоение студентами знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, устанавливает пробелы в их обучении, помогает преподавателю и студенту корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра в соответствии с учебным планом. Как правило, его цель - установление уровня усвоения знаний, умений и навыков на определенном этапе обучения.

Итоговый контроль проводится по завершении преподавания дисциплины в той форме, которая предусмотрена учебным планом.

Промежуточный контроль может осуществляться в устной и письменной форме в виде:

- лексико-грамматического теста. Включает задания на проверку текущего лексического и грамматического материала.
- теста по чтению. Проверяет умение студента понять общее содержание, некоторые детали и структуру текста.
- теста по аудированию. Проверяет умение студента понять общее содержание высказывания, некоторые факты и детали ключевой информации.
- коллоквиума. Включает темы и вопросы, пройденные за семестр.
- эссе в форме рассуждения. Определяет умение студента развернуто излагать свою мысль на английском языке.
- монолога. Строится на монологическом подготовленном высказывании студента по темам, пройденным за семестр.
- диалога в 2-х вариантах: экзаменатор- экзаменующийся, экзаменующийся-экзаменующийся. Типы коммуникативных задач: обмен требуемой информацией на основе визуальных опор, коммуникативные акты функционального характера (в форме ролевых игр в рамках указанной тематики).

3.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине Иностранный язык является подготовка к практическим занятиям и экзамену по дисциплине, а также, совершенствование навыков чтения текстов из научно-популярной и специальной литературы. Для самостоятельной работы студентам предлагается план самостоятельных занятий, рассчитанный на 17-22 учебные недели.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе по дисциплине. При подготовке заданий приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, включая Интернет.

Самостоятельную работу студентов можно разделить на несколько видов. Это подготовка к текущим домашним заданиям, самостоятельное чтение текстов по специальности, защита рефератов о выдающихся представителях своей будущей профессии, разработка и презентация творческих проектов. При работе с иноязычными текстами по специальности рекомендуется вести словарь.

При самостоятельной работе с лексико-грамматическими упражнениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить упражнения в тетради для самостоятельной работы.

3.4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.
- Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и СОСТОЯНИЯ здоровья таких обучающихся.
- В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:
 - создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
 - обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
 - дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;
 - Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:
 - 12 ноутбуков,
 - проектор;
 - экран,
 - принтер.
 - Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения речевой поддержкой MagicPro, которое дает возможность:
 - легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
 - изменять текст и цвет фона;

- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

Электронные ресурсы по английскому языку. –Открытый доступ –

<http://abc-english-grammar.com><http://audio-class.ru><http://efl.ru>

<http://english.language.ru>

<http://english.ru>

<http://englishforbusiness.ru>

<http://englishgrammar.nm.ru>

<http://englishhome.ru>

<http://homeenglish.ru>

<http://linguistic.ru>

[http://usefulenglish.ru.](http://usefulenglish.ru)

Перечень основной учебной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015 г. – 318 с.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.

1. А.П.Миньяр-Белоручева.120 топиков. Сборник разговорных тем по английскому языку. Учебное пособие. М., 2016-160 с.

2. Газета на английском языке «Московские новости» - еженедельно.

3. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников с грамматическим приложением. М.,2012-384с.

4. Крылатые выражения, пословицы и поговорки на английском языке. М.2013.

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.

2. А.П.Миньяр-Белоручева.120 топиков. Сборник разговорных тем по английскому языку. Учебное пособие.М.,2016-160 с.

3. Справочник школьника (Составитель К.Б.Васильев.) СПб., 2017-122с.

4. А.В.Денисова. Английский язык. Лексика к разговорным темам. Карманный справочник.М.,2018-64с.

5. Теория и страноведение США, практика преподавания английского языка. (международный выпуск) Уфа.2018-124с.

6. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников с грамматическим приложением.М.,2017-384с.

7. М.И.Дубровин. Англо-русский, русско-английский словарь (более 20.000 слов М.2015)

8. Современный англо-русский, русско-английский словарь (около 35.000 слов и выражений). М.2016-735 с.
9. Газета на английском языке «Московские новости» - еженедельно.
10. Журнал «Иностранные языки в школе» - по мере поступления в библиотеку.
11. Крылатые выражения, пословицы и поговорки на английском языке. М.2013.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля в промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
90-100	5	Отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно