

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдраков Шамиль Файлевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17
Уникальный программный ключ:
7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Рассмотрена на заседании
ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК

З.Г. Юлдыбаева

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе
ГБПОУ РБ УУИ (К)

В.А. Жирнов

« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014г.) Дисциплина введена за счет вариативной части цикла ОГСЭ.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Составитель: Юлдыбаева З.Г., преподаватель ГБПОУ РБ УУИ (К)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Башкирский язык	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 55.02.02 Анимация (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина введена за счет вариативной части цикла ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 156 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 104 ч.;

самостоятельной работы обучающегося: 52 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	101
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Составление текстов, диалогов	20
Работы творческого характера: подготовка мультимедийных презентаций с текстовым сопровождением на башкирском языке	4
Заучивание лексического минимума	13
Перевод текстов	15
Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. Башкирский язык - государственный язык РБ	Общее понятие о башкирском языке. Роль башкирского языка среди других родственных языков. Этапы развития письменности башкир. Башкирский литературный язык его развитие.	2	2	
Тема 1.1. Будем знакомы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика. Историческое развитие и современное состояние башкирского языка. Современный башкирский язык, алфавит. Фонетика. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Артикуляция специфических звуков. Буквенное изображение звуков.</p> <p>Лексика. Речевой этикет башкир. Специфика речевого этикета башкир. Слова приветствия, обращения, знакомство.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Фонетические упражнения. Овладение всеми звуками башкирского языка.</p> <p>2. Работа с текстом «Слова обращения». Перевод текста на русский язык.</p> <p>3 «Здравствуйте и до свидания!» перевод текста на башкирский язык.</p> <p>4. Коммуникативные ситуации. Имеет ли речевой этикет башкир специфические черты? Какие слова приветствия употребляет старшее поколение, и какие – молодежь? Расскажите, как приветствуют друг, друга русские?</p> <p>5. Письменая работа. Запишите слова приветствия на башкирском, русском, родном (татарский, марийский, чувашский). Обратить внимание на произношение, правописание.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.</p>	2	2	
Раздел 2. Наша семья			4	
Тема 2.1. Рассказ о своей семье	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика. Изменение имен существительных по падежам. Притяжательный падеж. Окончания притяжательного падежа. Сравнение и сопоставление падежей в русском и в башкирском языке.</p> <p>Лексика. Притяжательные местоимение. Употребление в речи притяжательных местоимений. Особенности притяжательных местоимений в башкирском языке..</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p>	2	2	

	Практические занятия: 1.Работа с текстом «Автобиография». Выразительное чтение текста. Определить стиль текста. Перевести текст на русский язык с опорой на ключевые слова. 2.Монолог – сообщение. Сообщи о себе: кто ты, сколько лет, что любишь, что умеешь? Об этом же расспроси собеседника. 3.Письменная работа. Образцы деловых бумаг – Автобиография. Структура и оформление автобиографии. Контрольные работы не предусмотрены. Самостоятельная работа обучающихся по теме: «О себе». Написать автобиографию.		
Тема 2.2. Мои родственники	Содержание учебного материала 1 Грамматика. Категория принадлежности. Аффиксы принадлежности. Особенности категории принадлежности в башкирском языке. 2 Лексика. Термины родства. Название родственных связей (члены семьи - мать, отец, бабушка, дедушка, сестра, брат, дядя), Сравнение и сопоставление терминов родства на башкирском, русском и родном (татарский, чувашский, марийский) языках. Лабораторные работы не предусмотрены.	2	2
	Практические занятия: 1.Работа с текстом «Моя семья». Перевод текста с башкирского на русский язык с опорой на ключевые слова. 3.Письменная работа. Запишите термины родства на башкирском, русском на родном языках. 2. Коммуникативные ситуации: Расскажи кто твои родители? Где они работают? Где они живут? Есть ли у тебя брат, сестра? Дедушка, бабушка? Где они живут? Расскажи о семейных традициях, праздниках. Контрольные работы не предусмотрены. Самостоятельная работа обучающихся по теме: «История моей семьи» Составление шежере, рассказов, презентаций, фото коллажа о семье.		
Раздел 3. Получаем образование		4	
Тема 3.1. Наше учебное заведение	Содержание учебного материала 1. Грамматика. Имя существительное. Склонение имен существительных. Исходный падеж. Варианты окончаний исходного падежа. 2. Лексика: Повседневное речевое общение. Лабораторные работы не предусмотрены.	2	2
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Добро пожаловать в наше училище!». Выразительное чтение текста. Перевод текста с русского языка на башкирский язык со словарем. Употребление в речи существительных в исходном падеже.		

	2. Оформление деловых бумаг. Структура и оформление заявления. Написать заявление о предоставление места в общежитие 2. Коммуникативные ситуации. Диалог – обмен мнениями. Обмен впечатлениями. Выражение радости и неудовольствия. Знакомство с группой. Вы откуда? Где вы живете? Какой у вас адрес? Сколько в группе студентов? Сколько девушек? Сколько парней? Контрольные работы не предусмотрены. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 3.2. Это наша группа	Содержание учебного материала 1. Грамматика. Будущее время глагола 2. Лексика. Слова, обозначающие приветствие, знакомство, характеристику группы Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: 1.Составление предложений и высказываний о группе, о жизни в общежитии с использованием глаголов Самостоятельная работа обучающихся диалог «В библиотеке»	2	2
Раздел 4. День Республики		4	
Тема 4.1. Моя Республика	Содержание учебного материала 1. Грамматика. Повторение тем: Имя прилагательное. Образование имен прилагательных. Степени прилагательных 2. Лексика. Название символов РБ. Лабораторные работы не предусмотрены Практическое занятие: 1. Тексты на русском языке: Положение «О государственном флаге РБ». Положение «О государственном гербе РБ». Положение «О государственном гимне РБ»(отрывки). Перевод текста со словарем. Определить стиль текста. 2. Стихотворение Ф. Х. Губайдуллиной «Башкортостан флагы». Выразительное чтение текста. Перевод на русский язык. Определить стиль текста. 3. Сравнить стиль этих текстов. 4. Найти и выписать прилагательное, определить степень прилагательных, каким членом предложения они являются. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	2	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Дружба народов	1.	Грамматика. Синонимы	2	2		
	2.	Лексика. Мир. Дружба. Согласие.				
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практическое занятие: 1. Историческая справка о многовековой дружбе русского и башкирского народа. 2. Текст «О монументе Дружбы»					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.					
Раздел 5. Моя малая родина						
Тема 5.1. Наш дом, наша квартира	Содержание учебного материала					
	1	Грамматика: Аффиксы притяжательного падежа. Местно – временной падеж. Исходный падеж. Имена собственные и нарицательные.	2	2		
	2	Лексика: Названия населенных пунктов. Названия мебели.				
	Лабораторные работы не предусмотрены.					
	Практическое занятие: 1. Работа с текстом «Наш дом». Выразительное чтение текста. Перевод текста. 2. Письменная работа. Переписать текст, вставляя вместо точек аффиксы местно – временного и притяжательного падежей. 2. Коммуникативные ситуации. Монолог-описание. Опиши свой дом, двор, комнату.					
	Контрольные работы не предусмотрены.					
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой дом - моя крепость». Оформление альбома, презентации, коллажа.					
Тема 5.2. Дом моей мечты	Содержание учебного материала					
	1.	Грамматика: глаголы очищения	2	2		
	2.	Лексика на тему «Дом и быт»				
	Лабораторные работы не предусмотрены.					
	Практическое занятие: 1. Работа с текстом «Квартира брата» (упр. 21., стр. 62) 2. Письменная работа: вместо точек поставить аффиксы					
Раздел 6. Мой друг						
Тема 6.1. Характер, внутренний и внешний мир человека	Содержание учебного материала					
	1	Грамматика: Понятие о глаголе. Спряжение глаголов в настоящем времени. Окончание глаголов настоящего времени	2	2		
	2	Лексика: Знакомство словами, характеризующие характер, нрав, увлечения, внешность человека.				

	<p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Работа с текстом «Друзья». Выразительное чтение. Перевод текста с опорой на ключевые слова. Придумайте продолжение истории.</p> <p>2. Монолог – описание. Расскажи о друге, опиши его внешность, характер, увлечения.</p> <p>3.Образцы деловых бумаг – характеристика, рекомендательное письмо.</p> <p>3. Коммуникативные ситуации. Мы познакомились в колледже. Мы учимся в одной группе. Наше хобби. Каков он настоящий друг?</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Мой друг». Написать рассказ о друге.</p>	-	
Тема 6.2. Правила хорошего тона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика: фразеологизмы</p> <p>2. Лексика: этикет</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Рассказ о своем лучшем друге</p> <p>2. Коммуникативная ситуация. Принцип вежливости в башкирском разговорном диалоге</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: найти пословицы и поговорки о хорошем тоне на башкирском языке</p>	2	2
Тема 6.3. Положительные и отрицательные качества человеческого характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика: усилительные частицы</p> <p>2. Лексика: описание характера человека</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Работа с текстом «Мой друг-какой он?»</p> <p>2.Портрет моего друга</p>	2	2
Раздел 7 Чем вы увлекаетесь		8	
Тема 7.1. Мое хобби	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика: причастие настоящего времени</p> <p>2. Лексика по теме «Хобби»</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с текстом «Мое увлечение»</p> <p>2. Дискуссия на тему «Есть ли будущее у современных увлечений молодых людей»</p>	2	2

Тема 7.2. Занимаюсь спортом	Содержание учебного материала	2	2
	1 Грамматика: Имя действия		
	2 Лексика: введение лексики на спортивную тематику		
	Лабораторные работы не предусмотрены.	-	
	Практические занятия: 1. Беседа о спортсменах Башкортостана 2. Составление диалога «Спорт в моей жизни» 3. Коммуникативные ситуации. «На хоккее», «На уроке физкультуры»		
	Контрольные работы не предусмотрены.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение по теме: «Новости спорта РБ» (по материалам СМИ)		
Тема 7.3. Люблюходить в театр	Содержание учебного материала		
	1. Грамматика: закрепление использования личных окончаний глаголов в настоящем времени	2	2
	2. Лексика: введение новой лексики о культуре, искусстве, чтении книг		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: коммуникативная ситуация «Приглашение друга в театр». Самостоятельная работа обучающихся: устное сообщение об одном из театров города, его актерах		
Тема 7.4. Какая профессия лучше	Содержание учебного материала		
	1. Грамматика: степени сравнения имен прилагательных	1	2
	2. Лексика: введение новой лексики по теме «Профессия»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Главная профессия» 2. Постройте цепь рассуждений о профессии учителя и врача		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»		
Контрольная работа		1	
Раздел 8 Времена года		16	
Тема 8.1. Который час?	Содержание учебного материала	2	2
	1. Грамматика. Числительные. Приблизительные числительные		
	2. Лексика: часы, время		

	Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: 1.Дискуссия на тему «Значение времени в башкирских пословицах» 2. Считаем по башкирски 3. Коммуникативная ситуация. «Который час?» Самостоятельная работа обучающихся: составить совместный диалог с использованием наибольшего количества числительных		
Тема 8.2. Названия дней, месяцев.	Содержание учебного материала 1. Грамматика: причастие прошедшего времени. 2. Лексика: введение новой лексики, обозначающей названия времени, дней недели, месяцев. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: 1.Наглядная работа с дидактическим материалом (циферблат) 2. Работа с текстом «Где живут наши часы» Самостоятельная работа обучающихся: составить предложения с названиями разных месяцев	2	2
Тема 8.3. Мой режим дня.	Содержание учебного материала 1. Грамматика: причастие будущего времени 2. Лексика: введение новой лексики о режиме дня Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: 1.Выполнение упражнений 2. Работа с текстом Самостоятельная работа обучающихся: составить диаграмму Ганта «Мой режим дня» на башкирском языке	2	2
Тема 8.4. Мое любимое время года.	Содержание учебного материала 1 Грамматика: Повторение и закрепление предыдущих тем (глагол, имя прилагательное, наречие). 2. Лексика: Название дней, месяцев. Времена года. Зимний день. Весенний день. Летний день. Осенний день. Народные приметы о погоде. Глаголы и существительные отражающие явление погоды (снег тает, дождь идет, солнце светит). Лабораторные работы не предусмотрены.	2	2

	Практические занятия: Защита творческих проектов, презентаций по теме: «Мое любимое время года». «У природы нет плохой погоды». Контрольные работы не предусмотрены. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 8.5. Погода	Содержание учебного материала 1 Грамматика: Имя прилагательное. Образование имен прилагательных. Прилагательные в русском языке и в башкирском языке (сходства и различия). Наречия времени (сегодня, завтра, утром, днем) 2 Лексика: Прилагательные характеризующие признаки погоды (солнечный, дождливый, снежный, ветреный). Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1.Работа с текстом «Кайзан белден?». Определить стиль, жанр текста. Прочитать. Перевести текст. Найти имена прилагательные и объяснить образование прилагательных. 2.Коммуникативные ситуации: Какая сегодня погода? Описать погоду. Рассказать о планах на свободное время исходя из погоды. Контрольные работы не предусмотрены. Самостоятельная работа обучающихся по темам: «Мое любимое время года». «У природы нет плохой погоды». Составление презентаций, оформление альбома. Подготовиться к защите творческой работы.	2	2
Тема 8.6. Зимние месяцы	Содержание учебного материала 1 Грамматика: разделительные числительные 2 Лексика: введение новой лексики о зиме Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. Работа с текстом «Зимушка-зима» 2. Составить диалог «Я люблю зиму» Самостоятельная работа обучающихся: найти башкирские пословицы и поговорки о зиме	2	2
Тема 8.7. Весенне-летние месяцы	Содержание учебного материала 1. Грамматика: составные глаголы 2. Лексика: введение новой лексики весенне-летнем времени Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. Работа с текстом «Весна» 2. Работа с текстом «Лето» 3. Сравнение двух времен года	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: подбор весенних и летних народных примет		
Тема 8.8. Осенняя природа	Содержание учебного материала 1. Грамматика: желательное наклонение 2. Лексика: введение новой лексики об осени Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. описание осенней погоды Самостоятельная работа обучающихся: стихотворение наизусть об осени	2	2
Раздел 9. Башкирские национальные праздники			
Тема 9.1. Праздники	Содержание учебного материала 1. Грамматика: условное наклонение 2. Лексика: праздники Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. Работа над текстом «Сабантуй» 2. Составление диалога 3. Образование форм глаголов условного наклонения Самостоятельная работа обучающихся: оформление поздравительной открытки	2	2
Тема 9.2. Мой любимый праздник	Содержание учебного материала 1. Грамматика: наречие Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. Чтение и объяснение новых слов 2. Составление диалога о праздниках 3. Перевод текста на русский язык 4. Нахождение в тексте наречий Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	2	2
Тема 9.3. Правила гостеприимства	Содержание учебного материала 1. Грамматика: степени сравнения наречий	2	2

	2. Лексика: Курбан-байрам Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. Работа с текстом (упр.15., стр.134) Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено										
Раздел 10 Уфа – столица Башкортостана		8									
Тема 10.1.Уфа – столица Башкортостана	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Грамматика: Деепричастие. Образование деепричастий. Аффиксы деепричастий</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Лексика: слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия улиц</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Работа с текстом «Уфа - наша столица». Выразительное чтение текста. Перевод с опорой на ключевые слова. 2. Продолжить текст. 3.Соотнести слайды с соответствующими предложениями из текста. 4.Составить и записать план текста для последующего пересказа. 5.Выделение деепричастий в тексте.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося по теме: «Памятные места моего города». Составление маршрута экскурсии по памятным местам г. Уфы.</p>	1	Грамматика: Деепричастие. Образование деепричастий. Аффиксы деепричастий	2	2	2	Лексика: слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия улиц			-	
1	Грамматика: Деепричастие. Образование деепричастий. Аффиксы деепричастий	2	2								
2	Лексика: слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия улиц										
Тема 10.2. Достопримечательности Уфы	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Грамматика: Деепричастие. Образование деепричастий. Аффиксы деепричастий</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Лексика: слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия улиц.</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Монолог – сообщение после экскурсии по памятным местам г. Уфы. Составление небольших высказываний, рассказов. 2. Письменная работа. Восстановить предложения (заполнить пропуски, придумать начало или конец). 3. Коммуникативные ситуации. Представьте, что вы экскурсовод познакомьте гостей с столицей Башкортостана. Уточните, где находится памятник Салавату Юлаеву? Гостиница? Как доехать до гостиницы? Где находится музей им. Нестерева? 4. Составление плана экскурсии по городу.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.</p>	1	Грамматика: Деепричастие. Образование деепричастий. Аффиксы деепричастий	2	2	2	Лексика: слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия улиц.			-	
1	Грамматика: Деепричастие. Образование деепричастий. Аффиксы деепричастий	2	2								
2	Лексика: слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия улиц.										
Тема 10.3. История одного памятника	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Грамматика: Образование, правописание и произношение сложных</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	1	Грамматика: Образование, правописание и произношение сложных	2	2						
1	Грамматика: Образование, правописание и произношение сложных	2	2								

		числительных.		
	2	Лексика: слова отражающие жизнь, культуру, историю города. Названия улиц.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия:			
	1.Работа над текстом «История одного памятника». Выразительное чтение текста. Устный перевод. Составление плана текста для последующего пересказа.			
	2.Словарная работа. Выделение сложных числительных в тексте. Списывание собственных имен существительных, предложений с сложными числительными. Коммуникативные ситуации. Какие еще памятники знаете?			
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		-	
Тема 10. 4. Учебные заведения города	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика. Деепричастие	2	2
	2	Лексика. Слова отражающие жизнь студенчества. Названия учебных заведений.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия:			
	1. Работа над текстом «Учебное заведение»			
	2. Составить рассказ «Образовательные организации Башкортостана»			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
Раздел 11 Путешествия и экскурсии			8	
Тема 11.1. Люблю путешествовать	Содержание учебного материала			
	1.	Грамматика: причастие настоящего времени	2	2
	2.	Лексика: изучение новых слов, связанных с путешествиями		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия:			
	1. Коммуникативная ситуация. «Куда едете в экскурсию», «Люблю путешествовать»			
	2. Работа на текстом «Путешествие»			
	Контрольные работы: диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
Тема 11.2 . Памятные места РБ	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика: причастие будущего времени		
	2	Лексика. Слова, отражающие жизнь, культуру, историю республики, памятные места.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия:			
	1.Работа с текстом. Выразительное чтение текста. Правильное произношение			

	<p>причастий.Перевод текста с опорой на ключевые слова.</p> <p>2.Письменная работа. Списание текста с выделением на абзацы.</p> <p>3. Найти ответы на вопросы по тексту.</p> <p>4.Коммуникативные ситуации. Что вы знаете о памятных местах РБ?</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</p>		
Тема 11.3. Семь чудес Башкортостана	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Порядок слов в предложении. Орфоэпические нормы башкирского языка.</p> <p>2. Географические термины. Топонимические термины. Названия достопримечательностей, уникальных природных объектов, населенных пунктов, названия животных, растений.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с текстом.</p> <p>2. Поисковая работа с различными источниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -используя топонимические словари объяснить этимологию названия гор, рек, озер. -используя энциклопедии выписать высказывания о природе исследователей нашего края -на географической, физической карте найти расположение таких природных объектов, как Аслыкуль, Иремель, Ямантау, Шульган-таш. <p>3.Описать природу РБ.</p> <p>4. Высказать собственные желания посетить тот или иной природный объект Башкортостана.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по темам: «Аслыкуль», «Ямантау», «Агидель и Яик». Чтение и подготовка к пересказу топонимических легенд на башкирском языке.</p>	2	2
Тема 11.4. На вокзале. В аэропорту. В гостинице.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Грамматика. Спряжение глаголов в давнопрошедшем времени</p> <p>2 Лексика. Изучение слов связанных с экскурсией.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Составление диалога «На вокзале»</p> <p>2. Составление диалога «В аэропорту»</p> <p>3.Составление диалога «В гостинице»</p> <p>4.Оформление претензии.</p>	2	2
Контрольная работа			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выбираю профессию		4	
Тема 1.1 Выбор профессии дело сложное	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетика: Отработка произношения башкирских звуков</p> <p>Лексика: Название профессий. Лексика, характеризующая особенности разных профессий.</p> <p>Практическое занятие по теме:</p> <p>1. Работа с текстами «Выбор профессии дело сложное» «Обществу нужны специалисты разных профессий» Перевод текстов с помощью словаря с русского на башкирский язык. Сравнение и определение стиля и содержания текстов.</p> <p>2. Проведение диалога- дискуссии о будущей профессии.</p> <p>3. Образцы деловых бумаг. Резюме. Общая структура резюме.</p> <p>4. Оформление резюме с опорой на образец</p> <p>5. Коммуникативные ситуации. Какие профессии вы знаете? Кем вы хотели быть в детстве?</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта-презентации «Все профессии хороши».</p>	2	2
Тема 1.2 Я будущий деятель культуры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматика. Виды и стили текстов. Оформление аннотации.</p> <p>2. Лексика, связанная с профессией работника культуры.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с текстом. Чтение текста. Определение вида и стиля текста. Перевод текста на башкирский язык.</p> <p>2. Разделить текст на смысловые отрывки и озаглавить.</p> <p>3. Работа с незнакомыми словами. Определение смысла этих слов. Составление предложений, и словосочетаний.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.</p>	2	2
Раздел 2. Здоровье нужно беречь		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Здоровье-это богатство	Грамматика: Положительная форма глагола. Отрицательная форма глагола. Вопросительная форма глагола Лексика: Названия части тела. Наречия выражающие самочувствие (плохо, хорошо и.т. д) Термины из области медицины. Названия болезней, лекарств.	2	2
	Практическое занятие: 1. Коммуникативные ситуации. Расспросить собеседника о самочувствии. Выразить свои чувства, пожелания на приеме у врача. Рассказать доктору о своем самочувствии. Опиши доктору свое состояние. Вызов доктора домой. 2. Написать благодарственное письмо лечащему врачу. 3. Выполнить упражнения по образцу (упр. 3, стр. 180)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Здоровье-это богатство»		
Тема 2.2 В здоровом теле - здоровый дух	Содержание учебного материала Грамматика: Заемствованные слова. Сложные числительные. Лексика: Термины из области спорта.	2	2
	Практическое занятие: 1. Работа над текстом «Звезда мирового биатлона». Выразительное чтение текста. Перевод текста с опорой на ключевые слова. Составление плана текста. Словарная работа. Пересказ текста на элементарном уровне. 2. Коммуникативные ситуации. Сколько раз в неделю ты занимаешься спортом? Твой любимый вид спорта? Твой любимый спортсмен? Какие спортивные секции работают в нашем учебном заведении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Спорт в Башкортостане»		
	Содержание учебного материала 1. Грамматика: Глаголы повелительного наклонения. Заемствованные слова. Правописание заимствованных слов. 2. Лексика: Термины из области медицины. Название терминов из области человеческой физиологии	2	2
Тема 2.3. Физиология человека	Практическое занятие 1. Коммуникативные ситуации. Расспросить собеседника о самочувствии. 2. Изучение новых слов, выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа - выполнить упражнение (упр.9., стр. 182)		

Тема 2.4. Личная гигиена	Содержание учебного материала	2	2
	1. Грамматика: придаточное предложение цели 2. Лексика: названия предметов личной гигиены		
	Практическое занятие 1. Коммуникативные ситуации: «В кабинете стоматолога»		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 2.5. Борьба против вредных привычек	Содержание учебного материала	2	2
	1. Грамматика: Полное и неполное предложение 2. Лексика: дух, душа, потомство, сила воли, яд, привычка		
	Практическое занятие 1. Коммуникативные ситуации. Беседа с врачом о СПИДе		
	Самостоятельная работа обучающихся: создание проекта о вреде курения и спиртных напитков.		
Раздел 3. Башкирские национальные блюда	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.1. Блюда башкирской кухни	1. Грамматика: Парные слова. Возвратные глаголы. 2. Лексика: названия башкирских национальных блюд	2	2
	Практическое занятие 1. Коммуникативные ситуации. Беседа на тему «Полезные свойства башкирских кисломолочных продуктов»		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о пользе кумыса.		
Раздел 4. Башкортостан - богатая земля		6	
Тема 4.1.Семь чудес Башкортостана	Содержание учебного материала	2	2
	Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Порядок слов в предложении. Орфоэпические нормы башкирского языка. Географические термины. Топонимические термины. Названия населенных пунктов, названия животных, растений.		

	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст, соответствующий уровню знаний студентов. Перевод текста. Подобрать к вопросам соответствующие места из текста. 2. Поисковая работа с различными источниками: <ul style="list-style-type: none"> - используя топографические словари объяснить этимологию, название гор, рек, озер. - используя энциклопедии выписать высказывания о природе исследователей нашего края. - на географической физической карте найти расположение таких природных объектов, как Аслыкуль, Иремель, Янгантау, Шульган-таш. 3. Составить и записать маршруты экспедиции по Башкортостану. Найти на карте место отправления. 4. Соотнести открытки, фотографии с частями текста. 5. Описать природу Башкортостана. 6. Высказать собственные желания посетить тот или иной природный объект Башкортостана. <p>Самостоятельная работа обучающихся по темам: «Аслыкуль», «Янгантау», «Агидель и Яик». Чтение и подготовка к пересказу топонимических легенд на башкирском языке.</p>		
Тема 4.2. Растительный и животный мир	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Строение предложений. Виды предложений по структуре. Простые и сложные предложения. Виды предложений по цели высказывания. Лексика, характеризующая особенности природных условий Башкортостана. Природные явления, названия растений и животных.</p> <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом. Чтение текста с пониманием основного содержания, с акцентом на решение следующих задач: выделение основной мысли, определение основной идеи, составление плана текста. Перевод текста с помощью словаря с русского на башкирский язык. 2. Работа с терминологическими словарями. 3. Прослушай сообщение и ответь: О каком животном идет речь? 4. Коммуникативные ситуации. Какие виды животных и растений занесены в «Красную книгу Башкортостана»? Значение растений в природе. Какие лекарственные растения вы знаете? <u>Как нужно вести себя на природе? Ты любишь животных?</u>» <p>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</p>	2	2
Тема 4.3. Башкортостан – медовый край	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматика: Распространенные нераспространенные предложения Лексика: Введение новой лексики связанной с пчеловодством</p>	2	2

	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Работа с текстом. Выразительное чтение текста. Передать содержание текста своими словами с опорой на текст и средства наглядности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: Выучить наизусть стихотворение Р. Гарипова «Башкортостан»</p>		
Раздел 5 Славные люди Башкортостана		8	
Тема 5.1. Выдающиеся личности Башкортостана.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Знакомство со словами, Характеризующими нрав, характер, увлечения, внешность человека..</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Работа с текстом. Выделить основную мысль текста.</p> <p>2. Найти в тексте сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Перевести на русский язык или на свой родной, иностранный язык и сравнить структуру предложений.</p> <p>3. Соотнести части текста с фотографиями, слайдами.</p> <p>4. Составить план текста.</p> <p>5. Коммуникативные ситуации: Выдающиеся личности моего района, села. Мой любимый писатель, поэт, артист, музыкант.</p> <p>Люди, прославляющие нашу республику.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме:» Люди, прославлявшие нашу республику». Составление и подготовка к защите презентаций, альбомов о выдающихся людях своего района, села (исторические деятели, артисты, поэты, писатели, учителя, врачи, рабочие, обычные труженики села)</p>	2	2
Тема 5.2. Ахметзаки Валиди - ученый с мировым именем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные признаки придаточных предложений Знакомство со словами, характеризующими нрав, характер, увлечение, деятельность.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Чтение и перевод текста: «Ахметзаки Валиди - славный сын Башкортостана»</p> <p>Составить диалог на тему: « Каких государственных деятелей вы знаете»</p>	2	2
Тема 5.3. Композиторы Башкортостана Газиз Альмухаметов- создатель первых башкирских опер	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка произношения новой лексики Лексика: введение новой лексики по данной тематике Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с текстом « Первый народный артист Башкортостана- Газиз Альмухаметов». Выразительное чтение текста. Перевод текста. Найти в тексте однородные члены предложения.</p> <p>Составить кроссворд на тему: «Башкирские композиторы».</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступления на тему «Современные композиторы»		
Тема 5.4. Художники Башкортостана	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетика: открытка произношения новой лексики</p> <p>Лексика: введение новой лексики по данной теме</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -придаточное предложение -виды придаточных предложений -второстепенные члены предложения, их связь с главным членом. -знаки препинания в придаточных предложениях <p>Практическое занятие по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Художник Касим Девлеткильдеев» Выразительное чтение текста. Перевод текста на башкирский язык. Используя опорные словосочетания и предложения составить текст. <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: Написать сочинение о понравившейся картине.</p>	2	2
Повторение пройденного материала	Контрольная работа в форме дифференцированного зачета.	2	
Итого за 1, 2 курс		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

шкаф книжный;

учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, магнитофон, DVD проигрыватель, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усманова М.Г. Башкирский язык: с изучением башкирского как государственного / М.Г. Усманова, З.З. Султангулова. – Уфа: Китап, 2015.- 264 с.
1. Юлмухаметов М.Б. Башкирский язык и культура речи для организации профессионального образования / Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. – 2-е издание. – Уфа : Китап, 2015. – 248 с.

Дополнительные источники:

1. Азнагулов Р.Г. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь / Р.Г. Азнагулов. – Уфа: Китап, 2017. – 608 с.
2. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи». – Уфа: Китап, 2015. – 168 с.
3. Юлмухаметов М.Б. Программа и методические рекомендации по башкирскому языку / М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманов. – Уфа : Китап, 2015. – 112 с.
4. Габитова З. М. Башкирский язык: Учебник для студентов II курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного / З.М. Габитова. – Уфа: Китап, 2017. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Элифба - учебник башкирского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17.
2. Сайт изучения башкирского языка - Tel.Bashqort.Com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tel.bashqort.com/>.
3. Электронный учебник башкирского языка / М. Г.Усманова, З. М. Габитова; разработчик: ООО "ВинПик Интернейшнл". - 2016 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uz-translations.net/?category=turkic-turkicbooks&altname=novyj_russkoangliiskii_razgovornik.
4. Языки народов России в Интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.peoples.org.ru/bashkir.html>.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.uui-rb.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой MagicPro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
понимать на слух речь монологического, диалогического характера	практические занятия
понимать общее содержание текстов, пересказывать	практические занятия
правильно составлять предложения и словосочетания	практические занятия

осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка	практические занятия
составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания	практические занятия
выразительно читать вслух	практические занятия
определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.)	практические занятия
определить вид текста (повествование, описание, рассуждение)	
переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем)	практические занятия
составлять план прочитанного	практические занятия
составлять и записывать план прочитанного текста	практические занятия
делать выписки из текста	практические занятия
писать диктанты изложения, сочинения	практические занятия
оформлять служебные документы	практические занятия
составлять аннотации	практические занятия
заполнять библиографические карточки	практические занятия
ЗНАНИЯ	
современный башкирский язык, алфавит; система гласных и согласных звуков башкирского языка; специфические гласные и согласные звуки; буквенное изображение звуков; закон сингармонизма; правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка	практические занятия
формы словообразования и словоизменения	практические занятия
порядок слов в предложении	практические занятия
правила составления служебных документов; тезисов.	практические занятия

Формируемые компетенции (общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка практических работ; - тестирование; - оценка на дифференциированном зачете;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценка практических работ; - тестирование; - оценка на дифференциированном зачете;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- накопительная оценка устных ответов на уроке; - тестирование; - оценка на дифференциированном зачете;
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка практических работ; - тестирование; - оценка на дифференциированном зачете;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- накопительная оценка устных ответов на уроке; - тестирование; - оценка на дифференциированном зачете;

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ

Оценка «отлично» ставится:

1. Полное изложение изученного материала, правильное определение понятий.
2. Понимание материала, обоснование своего суждения, применение знаний на практике, умение привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
3. Правильное и последовательное изложение материала с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится:

Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:

- 1-2 ошибки, которые тут же исправляются;
- 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Есть знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) материал излагается неполно, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) неумение достаточно и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.
2. Допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
3. Беспорядочное и неуверенное изложение материала.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 - 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 80 - 90%;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 79%;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.