

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Фаилевич

Должность: директор

Дата подписания: 07.04.2017

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.04 ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

2021 г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК Живописи

Протокол 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
С.Н. Игнатенко

Утверждаю
Зав. научно-методическим отделом
ГБПОУ РБ УУИ(К)
Е.Г. Нураева
2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.04 Черчение и перспектива разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 55.02.02 Анимация (по видам)

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ УУИ(К)

Разработчики:

А.А. Исмагилов, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РБ УУИ(К),

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 02.04 Черчение и перспектива является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Федеральный компонент среднего общего образования.

ОД 02.04 Черчение и перспектива

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать:

основы построения геометрических фигур и тел;

основы теории построения теней;

основные методы пространственных построений на плоскости;

законы линейной перспективы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.10. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 3.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	33
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
Выполнить стилизованный орнамент делением окружности	2
Начертить фантазийную композицию с использованием построения лекальных кривых	2
Выполнить проекции геометрических тел	2
Определить действительную величину фигуры сечения призмы, цилиндра и построить их развертки	2
Выполнить модель пересечения геометрических тел	4
Выполнить изометрическую проекцию усеченного цилиндра	2
Решение метрических задач	4
Построение плоскостных объектов с различных точек зрения	4
На основе наблюдений в городе определить различные виды улиц с наиболее интересными участками расположения домов и сделать с натуры наброски (эскизы) различных улиц (центральная, угловая, восходящая, нисходящая, с поворотом). На эскизе изобразить осветительные фонари, посадки деревьев на одинаковом расстоянии по способу диагонали и людей и какой-либо вид транспорта на разной глубине.	2
Завершить эскиз композиции из группы геометрических тел с построением падающих теней от них	4
Построить угловую перспективу интерьера по плану способом координат	2
Разработать план первого этажа по перспективному изображению и фасаду дачного дома.	2
Построить его перспективное изображение способом архитектора.	2
На плане разработать антураж территории, прилегающей к дому (дорожки, деревья, кустарники, фонари, скамейки, водоемы, площадки для игр и пр.)	4
Построить перспективное изображение дома с высоким горизонтом, применив способ архитектора.	2
Перенести антураж территории на перспективное изображение дома, применив способ перспективной сетки	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.02.04. ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы построения геометрических фигур и тел		32	
Тема 1.1. Чертежные инструменты и принадлежности. Линии чертежа	Содержание учебного материала 1 Бумага для графических работ 2 Марки карандашей. Заточка карандашей различной твердости 3 Набор чертежных инструментов и принадлежностей 4 Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68 5 Масштабы увеличения, уменьшения, натуральной величины	2	1
Тема 1.2. Деление отрезков прямых, построение и деление углов, окружностей на равные части	Содержание учебного материала 1 Деление отрезка на две и четыре равные части 2 Деление отрезка прямой линии на любое число равных частей 3 Деление угла на две, три и четыре равные части 4 Определение центра дуги окружности 5 Деление окружности на четыре и восемь равных частей 6 Деление окружности на три, шесть и двенадцать равных частей 7 Деление окружности на пять, десять и семь равных частей 8 Деление окружности на любое число равных частей Практические занятия Деление прямых отрезков, углов на равные части. Построение многоугольников равных заданным Выполнение делений окружностей на равные части Самостоятельная работа обучающихся Выполнить стилизованный орнамент делением окружности	2	1
Тема 1.3. Сопряжение линий	Содержание учебного материала 1 Положения теории сопряжения 2 Сопряжение двух сторон угла дугой окружности заданного радиуса 3 Сопряжение прямой с дугой окружности 4 Сопряжение дуги с дугой 5 Алгоритм построения сопряжений 6 Алгоритм построения внутреннего сопряжения двух дуг 7 Алгоритм построения внешнего сопряжения двух дуг 8 Алгоритм построения смешанного сопряжения двух дуг Практические занятия	2	2

	Построение сопряжений прямой с дугой. Построение сопряжений 2-х дуг. Построение смешанного сопряжения		
Тема 1.4. Коробовые кривые: овал, овоид, завитки	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «Коробовые кривые»		2
	2 Виды коробовых кривых: овал, овоид, завиток		2
	3 Алгоритм выполнения коробовых кривых		2
	4 Образцы оформления чертежей деталей с контуром коробовой кривой		2
	5 Определение завитка, пример построения завитка на чертежах		2
	6 Виды завитков		2
Тема 1.5. Лекальные кривые конических сечений: эллипс, парабола, гипербола	7 Алгоритм построения завитка	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «Лекальная кривая»		2
	2 Алгоритм вычерчивания кривых по лекалу		2
	3 Кривые конических сечений: эллипс парабола, гипербола		2
	4 Алгоритм построения эллипса		2
	5 Алгоритм построения параболы		2
Тема 1.6. Лекальные кривые: синусоида, спираль Архимеда, эвольвента окружности	6 Алгоритм построения гиперболы	2	2
	7 Образцы оформления чертежей		2
	Практические занятия		
	Выполнение чертежей лекальных кривых		1
	Содержание учебного материала		
	1 Алгоритм построения синусоиды		2
	2 Алгоритм построения спирали Архимеда		2
Тема 1.8. Основные виды поверхностей геометрических тел	3 Образцы оформления чертежей	2	2
	4 Алгоритм построения эвольвенты окружности		2
	5 Образцы оформления чертежей		2
	Практические занятия		
	Выполнение чертежей лекальных кривых		2
	Анализирование выполненной самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Начертить фантазийную композицию с использованием построения лекальных кривых	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Плоскости проекций		2
	2 Многогранники		
	3 Проекции прямой призмы и точек на ее поверхности		2
	4 Проекции прямой пирамиды и точек на ее поверхности		2
	5 Тела вращения		2
	6 Проекции прямого кругового цилиндра точек на его поверхности	2	
	7 Проекции прямого кругового конуса и точек на его поверхности		2

Тема 1.9. Сечение геометрических тел плоскостями. Развертки их поверхностей	8	Проекции шара и точек на его поверхности		2	
	9	Проекции кольца и точек на его поверхности		2	
	10	Проекции тора и точек на его поверхности			
	Практические занятия Построение проекции призмы, цилиндра, шара и точек на их поверхностях			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проекции геометрических тел			2	
	Содержание учебного материала			1	
	1	Фронтально-проецирующая плоскость сечения		2	
	2	Проекции фигуры сечения призмы и ее действительная величина		2	
	3	Проекции фигуры сечения цилиндра и ее действительная величина		2	
	4	Проекции фигуры сечения пирамиды и ее действительная величина		2	
	5	Проекции фигуры сечения конуса и ее действительная величина		2	
	6	Развёртка поверхности геометрического тела		2	
	7	Полная развёртка усеченной призмы		2	
	8	Полная развёртка усеченного цилиндра		2	
	9	Полная развёртка усеченной пирамиды		2	
	10	Полная развёртка усеченного конуса		2	
	Практические занятия Определение действительной величины фигуры сечения пирамиды, конуса и построение их развёртки			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить действительную величину фигуры сечения призмы, цилиндра и построить их развёртки			1	
Тема 1.10. Общие правила построения линий пересечения поверхностей	Содержание учебного материала			1	
	1	Точка входа и выхода		2	
	2	Вспомогательная плоскость		2	
	3	Пересечение прямой с поверхностью пирамиды		2	
	4	Пересечение прямой с поверхностью цилиндра		2	
	5	Пересечение прямой с поверхностью конуса		2	
	6	Линия пересечения поверхностей геометрических тел		2	
	7	Метод построения линий пересечения поверхностей тел		2	
	Практические занятия Построение линии пересечения поверхностей 2-х многогранников. Построение линии пересечения поверхностей цилиндра и призмы. Построение линии пересечения поверхностей 2-х цилиндров с помощью вспомогательных плоскостей			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить модель пересечения геометрических тел			4	
Тема 1.11. Аксонометрические	Содержание учебного материала			2	
	1	Изометрическая проекция: направление аксонометрических осей, коэффициент		2	

проекции: назначение, виды. Прямоугольная изометрическая проекция	искажения		
	2 Правило аксонометрического проецирования		2
	3 Алгоритм построения изометрической проекции модели с вырезом		2
	4 Линия штриховки фигуры сечения		2
	5 Алгоритм построения изометрической проекции окружности и		2
	6 Алгоритм построения изометрической проекции усеченного цилиндра		2
	Практические занятия Построение изометрической проекции усеченной шестиугольной призмы с гранным отверстием.	2	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			1
			4
Раздел 2. Методы построения перспективы			40
Тема 2.1. Общие сведения о перспективе	Содержание учебного материала		
	1 Краткий исторический очерк развития перспективы		1
	2 Основные понятия и определения.		1
	3 Система условных обозначений.		2
	4 Проецирующий аппарат и элементы картины		2
Тема 2.2. Изображение точки, прямой в перспективе	Содержание учебного материала		
	1 Построение перспективы точки		2
	2 Построение перспективы отрезка прямой		2
	3 Построение перспективы прямой общего и частного положения		2
	4 Взаимное положение прямых		2
	Практические занятия Выполнение перспективы точки Выполнение перспективы прямой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение метрических задач		4
Тема 2.3. Изображение плоскости в перспективе	Содержание учебного материала		
	1 Способы задания плоскости в перспективе		2
	2 Построение плоскость общего и частного положения		2
	3 Построение плоскость особого положения		2
	4 Способы задания плоскости в перспективе		2
Тема 2.4. Построение перспективных	Практические занятия Решение позиционных задач на картине	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Общие понятия о перспективных масштабах (масштаб картины, натуральный масштаб картины)		1

 масштабов	2	Перспективный масштаб глубин		2
	3	Перспективный масштаб широт		2
	4	Построение перспективного масштаба высот		2
	Практические занятия Решение метрических задач на картине		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение плоскостных объектов с различных точек зрения		4	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Изображение на картине плоских фигур и геометрических тел в простейшем положении	2	2
	2	Построение на картине угла, произвольно расположенного в горизонтальной плоскости Построение в перспективе угла наклона прямой общего положения к предметной плоскости		2
	3	Изображение улиц в перспективе (центральная, угловая, центральная и угловая перспектива восходящей и нисходящей улицы). Выполнение набросков (эскизов) улиц в перспективе		2
	Практические занятия Построение паркетного пола способом диагонали и модульной квадратной сетки; Построение перспективы улиц в зависимости от поверхности земли и расположения домов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся На основе наблюдений в городе определить различные виды улиц с наиболее интересными участками расположения домов и сделать с натуры наброски (эскизы) различных улиц (центральная, угловая, восходящая, нисходящая, с поворотом). На эскизе изобразить осветительные фонари, посадки деревьев на одинаковом расстоянии по способу диагонали и людей и какой-либо вид транспорта на разной глубине.		4	
 Тема 2.5. Изображение углов в перспективе	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы построения окружности в перспективе		2
	2	Построение в перспективе геометрических тел вращения		2
	3	Построение на картине предметов с наклонными элементами		2
	Практические занятия Выполнить рисунок вазы по заданному изображению, расположив его ниже линии горизонта		2	
 Тема 2.6. Изображение окружности в перспективе	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о теории теней (падающая тень, собственная тень, линия раздела света и тени, конус и цилиндр тени, рефлекс, блик, полная тень, падающие полутиени)		1
	2	Построение светового пятна при различных источниках освещения. Влияние теней на композиционную роль и сюжетное содержание картины.		2
	Практические занятия Построение теней при искусственном освещении Построение теней при естественном освещении Составить композицию из группы геометрических тел и, задав источник освещения,		2	

	построить падающие тени от них Самостоятельная работа обучающихся Завершить эскиз композиции из группы геометрических тел с построением падающих теней от них	4	
Тема 2.8. Способы построения интерьера в перспективе	Содержание учебного материала 1 Построение интерьера с использованием перспективного масштаба 2 Способ малой картины. Особенности построения перспективы интерьера в художественном проектировании Практические занятия Построение интерьера по заданному плану. По перспективному изображению интерьера выполните эскиз фронтальной перспективы интерьера; По перспективному изображению интерьера выполните эскиз угловой перспективы интерьера Самостоятельная работа обучающихся Построить угловую перспективу интерьера по плану способом координат	2 2 4 4	2 2
Тема 2.9. Построение в перспективе архитектурного объекта по плану и фасаду	Содержание учебного материала 1 Способ следов лучевых плоскостей 2 Способ архитектора - построение перспективного изображения объекта по плану и фасаду. 3 Способ перспективной сетки для построения перспективы объекта с окружающей средой Практические занятия Выполнение территории по плану способом перспективной сетки Построение перспективы объекта способом архитектора Самостоятельная работа обучающихся Разработать план первого этажа по перспективному изображению и фасаду дачного дома. Построить его перспективное изображение способом архитектора. На плане разработать антураж территории, прилегающей к дому (дорожки, деревья, кустарники, фонари, скамейки, водоемы, площадки для игр и пр.) Построить перспективное изображение дома с высоким горизонтом, применив способ архитектора. Перенести антураж территории на перспективное изображение дома, применив способ перспективной сетки	2 2 2 4 8	2 2 2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		1	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения; читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета черчения:
учебная и методическая литература по черчению,
учебно-методические комплексы по черчению,
модели и образцы деталей,
демонстрационный материал по черчению,
материалы и оборудование для чертежной деятельности на классной доске,
измерительные инструменты,
комплект учебной мебели с чертежными досками,
рабочее место преподавателя (стол, стул),
шкаф для учебно-методических пособий,
информационный стенд,
учебная доска с подсветкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С. К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений / С. К. Боголюбов. – 3-е изд. - М.: Машиностроение, 2016. – 239 с.
2. Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов, А. А. Кузин. – М.: ФОРУМ, 2017. 366 с.
3. Макарова М.Н. Перспектива. Учеб. для студ. ВУЗов / М.Н. Макарова. - М.: Академический Проект, 2016. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Балягин С. Н. Черчение: справочное пособие. / – С. Н. Балягин. - М.: Стройиздат, 2015. – 424 с.
2. Мочалов Л.А. Изображение перспективного пространства в живописи. / Л.А. Мочалов. - М.: Просвещение, 2014. - 235 с.
3. Раушенбах Б.В. Система перспективы в изобразительном искусстве / Б.В. Раушенбах. - М.: Наука, 2015.- 326 с.
4. Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. / А. А. Чекмарев. – 2-е изд. М.: ВЛАДОС, 2017. – 472 с.
5. Чекмарев А. А. Справочник по машиностроительному черчению. / А. А. Чекмарев. – М.: Высшая школа, 2016. – 496 с.

Интернет-источники:

1. Российский образовательный портал. [Электронный ресурс] Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 2017. — Режим доступа: www.school.ru. — Загл. с экрана.
2. Гуманитарный издательский центр «Владос». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. 2017. www.vlados.ru. — Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека "Просвещение". [Электронный ресурс] — Электрон. дан. 2017. <http://www.nd.ru/catalog/products>. — Загл. с экрана.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	

применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности	Накопительная оценка за выполнение практических работ (Сдача альбома)
знания:	
основы построения геометрических фигур и тел; основы построения теней; основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы	Оценка устного ответа. Накопительная оценка за выполнение самостоятельных работ.

Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Отметка «5»	91-100
Отметка «4»	80-90
Отметка «3»	50-79