

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдраков Шамиль Фатиевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2025 12:02:55
Уникальный программный ключ:
7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УВР



В.А. Жирнов

2021 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ) по специальности
55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (углубленной подготовки):

55.02.02 Анимация (по видам)

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.06 Башкирский язык.

Разработчик:

Юлдыбаева З.Г., преподаватель ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

Одобрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
протокол № 3 от 29.10.2021 г.

председатель ПЦК З.Г.Юлдыбаева

Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Башкирский язык

Комплект средств по дисциплине Башкирский язык предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) следующими умениями и знаниями, формирующими общие и профессиональные компетенции:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>ОГСЭ.06. Башкирский язык</p>	<p>– современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;</p> <p>– формы словообразования и словоизменения;</p> <p>– порядок слов в предложении;</p> <p>– правила составления служебных документов;</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>	<p>– понимать на слух речь монологического, диалогического характера;</p> <p>– понимать общее содержание текстов, пересказывать;</p> <p>– правильно составлять предложения и словосочетания;</p> <p>– осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;</p> <p>– составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;</p> <p>– выразительно читать вслух;</p> <p>– определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);</p> <p>– определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);</p> <p>– переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);</p> <p>– составлять план прочитанного;</p> <p>– составлять и записывать план прочитанного текста;</p> <p>– делать выписки из текста;</p> <p>– писать диктанты изложения, сочинения;</p>

осознанно планировать повышение квалификации.			– оформлять служебные документы; – составлять аннотации; – заполнять библиографические карточки.
--	--	--	---

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных ресурсов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных ресурсов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППСЗ по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Итоговый контроль освоения проводится в форме письменного зачетного тестирования, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Условиями допуска к итоговому контролю являются положительные результаты промежуточной аттестации.

Министерство культуры Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)

Дисциплина Башкирский язык
55.02.02 Анимация (по видам)

1 курс 1 семестр. Контрольная работа.

Дисциплина формирует следующие общие компетенции на ознакомительном уровне: ОК.2-4, 6, 8.

Требования к контрольной работе:

Обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Тестовые задания

1. Башкорт теленең алфавитында ... хәреф. (В башкирском алфавите ... букв):

- а) 32
- б) 33
- в) 42
- г) 43

2. Башкорт теленең специфик өн-хәрефтәрен билдәләгез (Определите группу башкирских специфических букв-звуков):

- а) а, ә, о, ө, г, ғ, ү
- б) э, е, һ, к, з, ң
- в) 3, 3, к, к, с, с
- г) о, ү, о, ө, л, м

3. Калын һузынкылар төркөмөн табыгыз (найдите группу твёрдых гласных звуков):

- а) а, у, о, ы
- б) э, а, и, у, э
- в) й, е, р, о, ы
- г) у, а, ө, э, о

4. ... һүзендә тик нәзек һузынкылар (В слове ... все гласные звуки мягкие):

- а) башлы
- б) акыллы
- в) белемле
- д) укымышлы

5. Һүззә -мы, -ме һорау киçәксәләренең урынын табыгыз (Определите место вопросительных частиц -мы, -ме в слове):

- а) һүззәң башында
- б) һүззәң уртаһында
- в) һүззәң азағында
- г) һүззәң уртаһында һәм азағында

6. Һорау киçәксәләре - (Вопросительные частицы -)

- а) -ма/-мә
- б) -ам/-әм
- в) -ым/-ем, -ом/-өм
- г) -мы/-ме, -мо/-мө

7. Был төркөмдә күплек ялғаулары бирелгән (В этой группе даны окончания множественного числа):

- а) -лар/-ләр, -дар/-дәр, -тар/-тәр, -зар/-зәр
- б) -нан/-нән, -дан/-дән, -тан/-тән, -зан/-зән
- в) -ның/-нең, -дың/-дең, -тың/-тең, -зың/-зең
- г) -лар/-ләр, -дан/-дән, -тан/-тән, -зар/-зәр

8. -лар күплек ялғауы ... һүззәренә кушыла (Окончание множественного числа -лар пишется со словами ...):

- а) малай, тау, урам
- б) үлән, кыз, мәктәп
- в) кала, бала, укытыусы
- г) сәскә, күбәләк, укыусы

9. Сығанак килештәге исемдәр ... (Существительные ... в исходном падеже):

- а) Салауаттан, Ишембайзан
- б) Өфөлә, Күмертауза
- в) каланан, ауылда
- г) баксаны, күлдә

10. Һөйләмдә төшөп калған һүззе табығыз: *Мин колледжда беренсе курста ...* (В предложении пропущено слово ...):

- а) укыйһың
- б) укыйбыз
- в) укыйым
- г) укый

11. -ем эйәлек ялғауы ... һүззәрәнә кушыла (личное окончание –ем пишется со словами...)

- а) атай, әсәй, ағай
- б) апай, ағай, һеңле
- в) кусты, һеңле, атай
- г) әсәй, өләсәй, атай-әсәй

12. Исем ... һораузарына яуап була (Имена существительные отвечают на вопросы ...):

- а) кем? нимә?
- б) нисә? касан?
- в) ниндәй? кайһы?
- г) нисек? ни эшләй?

13. Эйәлек алмашын табығыз: (Найдите притяжательное местоимение):

- а) мин
- б) миңә
- в) минең

14. Без башкорт теле өйрәнә... . Хәбәргә ... ялғауы кушыла (Сказуемое имеет окончание ...):

- а) -ем
- б) -ым
- в) -без
- г) –һегез

15. Юклык формаһындағы кылым - ... (Глагол в отрицательной форме - ...):

- а) эшләйзәр
- б) эшләйем
- в) эшләмәй
- г) эшләй

16. Һанды дөрөс укы: 12562 (правильно прочитай число):

- а) ун ике мең алтмыш ике

- б) бер мең ике йөз илле ике
- в) ун ике мең илле йөз алты ике
- г) ун ике мең биш йөз алтмыш ике

17. Азна исемдәре - (Дни недели - ...).

- а) дүшәмбе, шаршамбы, йәй
- б) кесазна, шәмбе, йәкшәмбе
- в) шаршамбы, азна, йома
- г) шишәмбе, йыл, төн

18. Был һөйләмдә сифат артыклык дәрәжәһендә бирелгән (В этом предложении прилагательное дано в превосходной степени)

- а) Олатайдың сәсе ап-ак
- б) Кара карға селәү эзләй
- в) Урман йәшелгә төрөндө
- г) Зәңгәр күлдәгән килешеп тора

19. Был һөйләмдә *һары* сифаты төшөп калған (В этом предложении пропущено прилагательное *һары*)

- а) Кыш көнө ... кар менән уйнауы бик күңелле!
- б) Йәйен мин ... болонда еләк йыйзым.
- в) Көз еткәс ... япрактар ергә койола.
- г) Язын күк йөзө ... төстә була.

20. Һүзәр тәртибе дөрөс бирелгән һөйләмдә һайлап алығыз (Выберите предложение, в котором соблюдается правильный порядок слов):

- а) Мин уйлайым Башкортостан буйлап сәйәхәт итергә быйыл.
- б) Мин быйыл Башкортостан буйлап сәйәхәт итергә уйлайым.
- в) Башкортостан буйлап уйлайым быйыл сәйәхәт итергә мин.
- г) Сәйәхәт итергә Башкортостан буйлап уйлайым мин быйыл.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	А	В	В	Г	А	В	А	В	Г	А	В	В	В	Г	Б	А	В	Б

1 курс. 2 семестр. Контрольная работа.

Дисциплина Башкирский язык формирует следующие общие компетенции на репродуктивном уровне: ОК.2-4, 6, 8.

Требования к контрольной работе:

Обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Вопросы для тестового задания

1. Һузынкы өндәр төркөмөн табығыз (Найдите группу, в которой только гласные звуки):

- а) а, о, ә, ө, б, у

- б) о, в, ү, л, ң, ғ
- в) ы, у, ө, э, й, а
- г) э, ә, ө, а, и, ы

2. Башкорт теленең специфик өн-хәрефтәрен билдәләгез (Определите группу башкирских специфических букв-звуков):

- а) ө, ә, к, Ө, ҫ, Ғ
- б) ә, ө, х, к, з, н
- в) з, ғ, к, с, ҫ, ш
- г) ө, ү, о, Ө, з, м

3. Нәзек һузынкылар төркөмөн табығыз (найдите группу мягких гласных звуков):

- а) ы, а, у, ү, ө
- б) ә, ө, и, ү, э
- в) ү, и, ы, э, а
- г) п, и, ө, э, ә

4. ... һүзендә тик калын һузынкылар (В слове ... все гласные звуки твёрдые):

- а) батыр
- б) баһадир
- в) кеүәтле
- д) ғәйрәтле

5. Һорау киҫәксәләре кушылған һүзәрзе билдәләгез (Отметьте слова с вопросительными частицами):

- а) мөмкинме, яраймы, журналмы
- б) мөмкин, ярамай, укымай
- в) әйе, юк, журнал, ярай
- г) әйе, түгел, юк

6. ... һүзенә -мы һорау киҫәксәләһе кушыла (К какому слову ... добавляется вопросительная частица -мы):

- а) болот
- б) килә
- в) яуа
- г) өкө

7. Күплек ялғаузары төркөмөн табығыз (Найдите группу окончаний множественного числа):

- а) -лар/-ләр, -дан/-дән, -тан/-тән, -зар/-зәр
- б) -нан/-нән, -дан/-дән, -тан/-тән, -зан/-зән
- в) -ның/-нең, -дың/-дең, -тың/-тең, -зың/-зең
- г) -лар/-ләр, -дар/-дәр, -тар/-тәр, -зар/-зәр

8. -дар күплек ялғауы ... һүзәрәнә кушыла (Окончание множественного числа -дар пишется со словами ...):

- а) кәләм, китап, мәктәп
- б) урман, үлән, күнегегү
- в) ауыл, урам, урман
- г) туп, таш, каз

9. Төбәү килештәге исемдәр (Существительные ... в дательном падеже)

- а) ауылымда
- б) өләсәйзең
- в) калаларға
- г) баксанан

10. Берлектәге зат алмашын табығыз: (Найдите личное местоимение в единственном числе):

- а) ул
- б) без
- в) һез
- г) улар

11. Зур һүзенә антоним табығыз (Найдите антоним к слову зур):

- а) бәләкәй
- б) матур
- в) якты
- г) яңы

12. Һөйләмдә ... һүзе төшөп калған: Без тырышып ... (В предложении пропущено слово ...):

- а) укыйһың
- б) укыйбыз
- в) укыйым
- г) укый

13. -ым эйәлек ялғауы ... һүззәренә кушыла (личное окончание –ым пишется со словами...):

- а) атай, ағай, апай
- б) апай, ағай, кусты
- в) кусты, әсәй, атай
- г) олатай, өләсәй, атай

14. Был төркөмдә тик рәт һандары бирелгән (В этой группе только порядковые числительные):

- а) егерме, алты
- б) кырк, һигез
- в) икенсе, унынсы
- г) мең, егерме алты мең

15. Һанды дөрөс укы: 122002 (правильно прочитай число):

- а) мең егерме ике йөз ике

- б) йөз егерме ике мең ике
- в) ун ике мең ике йөз ике
- г) йөз ун ике мең ике йөз ике

16. Был һөйләмдә сифат артыклык дәрәжәһендә бирелгән (В этом предложении прилагательное дано в превосходной степени):

- а) Олатайдың сәсе ап-ак
- б) Кара карға селәү эзләй
- в) Урман йәшелгә төрөндө
- г) Зәңгәр күлдәгән килешеп тора

17. Бөгөн улар урманга бара... . Хәбәргә ... ялғауы кушыла (Пропущенное окончание у сказуемого):

- а) -быз
- б) -без
- в) -лар
- г) -ләр

18. Юклык формаһындағы кылым - ... (Глагол в отрицательной форме - ...):

- а) укыйзар
- б) укымайзар
- в) укыясактар
- г) укыясакмын

19. Был һөйләмдә ... тигән эйәлек алмашы языла: ... *гаиләбез бик татыу*. (В этом предложении пропущено притяжательное местоимение ...):

- а) минең
- б) һинең
- в) безҙең
- г) улардың

20. Һүзәр тәртибе дөрөс бирелгән һөйләмдә һайлап алығыз (Выберите предложение, в котором соблюдается правильный порядок слов):

- а) Мин тыуған каламды яратам!
- б) Яратам мин каламды тыуған!
- в) Тыуған мин каламды яратам!
- г) Мин яратам каламды тыуған!

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	А	Б	А	А	В	Г	В	В	А	А	Б	А	В	Б	В	В	Б	В	А

2 курс. 1 семестр. Дифференцированный зачет.

Дисциплина Башкирский язык формирует следующие общие компетенции на репродуктивном уровне: ОК.2-4, 6, 8.

Требования к зачету:

Обучающийся должен выполнить тестовое зачетное задание.

Тестовые задания

1. Башкорт теленең специфик өн-хәрефтәрен билдәләгез (Определите группу башкирских специфических букв-звуков):

- а) о, ү, о, ө, л, м
- б) ә, ө, х, к, з, н
- в) һ, з, ө, к, һ, җ
- г) а, ә, о, ө, г, ғ, ү

2. Нәзек һузынкылар төркөмөн табығыз (найдите группу мягких гласных звуков):

- а) ү, и, ә, э, ө
- б) ә, ө, и, ы, а
- в) ы, а, й, ү, ө
- г) о, и, ө, с, ә

3. Калын һузынкылы һүззе табығыз (В слове ... только твёрдые гласные звуки):

- а) баһадир
- б) кеүәтле
- в) көслө
- г) кыйыу

4. «Как здоровье? Как дела?» һөйләменең тәржемәһен табығыз (Найдите выражение: «Как здоровье? Как дела?»):

- а) Хәлдәрегеҙ нисек?
- б) Хәлдәрең нисек?
- в) Хәлдәр нисек?
- г) Сәләм әйт!

5. -мы һорау киҫәксәһе ... һүзенә кушыла (К слову ... добавляется вопросительная частица-мы):

- а) күбәләк
- б) студент
- в) сәскә
- г) мин

6. Юклык формаһының ялғаузары табығыз (Определите окончания отрицательной формы)

- а) -ма/-мә
- б) -ам/-әм
- в) -ым/-ем, -ом/-өм
- г) -мы/-ме, -мо/-мө

7. **Һүззең азағында ... өндәре булһа, -тар/-тәр ялғаулары кушыла (Если основе слова оканчивается на звуки ..., то пишутся окончания множественного числа -тар/-тәр):**

- а) а, о, у, ы, ә, ө
- б) т, к, қ, с, ғ, п
- в) л, м, н, ң, ж, з
- г) з, р, й, у, ү, и

8. **Был һүззәр төшөм килештә бирелгән (Эти слова в винительном падеже):**

- а) кояшка, күлгә
- б) урмандың, урамдың
- в) Романды, Салауатты
- г) Өфөнән, Күмертаузан

9. **Һөйләмдә ниндәй һүз төшөп калған: *Һин колледжда ... ?* (Какое слово пропущено?)**

- а) укыйһыңмы
- б) укыйбызмы
- в) укымайым
- г) укыйым

10. **-ым ялғауы кайһы һүззәргә кушыла? (К каким словам добавляется окончание -ым?)**

- а) ултыра, укый
- б) укый, ашай
- в) бара, килә
- г) яза, көлә

11. **Исем ... һорауларына яуап була (Имена существительные отвечают на вопросы ...):**

- а) нисек? ни эшләй?
- б) ниндәй? кайһы?
- в) нисә? касан?
- г) кем? нимә?

12. **Был һөйләмдә ... эйәлек алмашы языла: ... *атайым заводта механик булып эшләй.* (В этом предложении пропущено притяжательное местоимение ...):**

- а) уларзың
- б) һеззең
- в) беззең
- г) минең

13. **Без бөгөн дәрестән һуң кинога бара... . Хәбәрзең ялғауын табығыз (Найдите окончание у сказуемого):**

- а) -ем
- б) -ым

- в) -быз
- г) –һегез

14. Был кылым барлык формаһында бирелгән (Этот глагол в положительной форме):

- а) эшләмәйзәр
- б) эшләйем
- в) эшләмәй
- г) эшләмә

15. Һанды дөрөс укы: 31357 (правильно прочитай число):

- а) утыз ун өс мең илле ике
- б) утыз бер мең өс йөз илле ете
- в) өс йөз ун өс мең өс йөз илле ете
- г) өс йөз ун өс мең ике йөз илле ете

16. Был кайһы вакыт: *Кояш кыззыра, балалар рәхәтләнеп лагерза ял италәр.* (О каком времени года идёт речь?)

- а) йәй
- б) көз
- в) кыш
- г) яз

17. Бөгөн без музейга бара... . Хәбәрзең ялғауын табығыз (Найдите окончание у сказуемого.):

- а) -быз
- б) -без
- в) -лар
- г) -ләр

18. Был кылым юклык формаһында бирелгән (Этот глагол в отрицательной форме):

- а) ашайым
- б) ашаймы
- в) ашатырға
- г) ашамайым

19. Был һөйләмдә ниндәй эйәлек алмашы языла: ... *атайың кайза эшләй?* (В этом предложении пропущено притяжательное местоимение ...)

- а) минең
- б) һинең
- в) беззең
- г) уларзың

20. Был һөйләмдә һүззәр тәртибе дөрөс (Выберите предложение, в котором соблюдается правильный порядок слов):

- а) Беренсе һеңлем укый класта.

- б) Һеңлем класта беренсе укый.
- в) Класта Һеңлем укый беренсе.
- г) Һеңлем беренсе класта укый.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	Г	В	Б	А	Б	В	А	Б	Г	Г	В	Б	Б	А	А	Г	Б	Г

Критерии оценки

Обучающийся должен знать:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен уметь:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения;
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65 % от общего числа вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50 – 60 % от общего числа вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50 % от общего числа вопросов.