

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
УРОВНЯ
«УФИМСКОЕ ГИМНАЗИЯ»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдраков Шамиль Файлевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2025 12:02:55
Уникальный программный ключ:
7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

ент подписан простой электронной подписью
мация о владеле:

Абдраков Шамиль Файлевич

ость: директор УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)

18.04.2025 12:22:55

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы СПО
(ППССЗ) по специальности
55.02.02 Анимация (по видам)

(углубленной подготовки)

Уфа – 2021 г.

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (углубленной подготовки):

55.02.02 Анимация (по видам)

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.06
Башкирский язык.

Разработчик:

Юлдыбаева З.Г., преподаватель ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств
(колледж)

Одобрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
протокол № 3 от 29.10.2021 г.

председатель ПЦК З.Г.Юлдыбаева

Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Башкирский язык

Комплект средств по дисциплине Башкирский язык предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) следующими умениями и знаниями, формирующими общие и профессиональные компетенции:

ОК	Дисциплина	Знать	Уметь
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОГСЭ.06. Башкирский язык	– современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;	– понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		– формы словообразования и словоизменения;	– понимать общее содержание текстов, пересказывать;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		– порядок слов в предложении;	– правильно составлять предложения и словосочетания;
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		– правила составления служебных документов;	– осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,		– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	– составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
			– выразительно читать вслух;
			– определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
			– определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
			– переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
			– составлять план прочитанного;
			– составлять и записывать план прочитанного текста;
			– делать выписки из текста;
			– писать диктанты изложения, сочинения;

осознанно планировать повышение квалификации.			<ul style="list-style-type: none"> – оформлять служебные документы; – составлять аннотации; – заполнять библиографические карточки.
---	--	--	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных ресурсов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных ресурсов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ППССЗ по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины.

Итоговый контроль освоения проводится в форме письменного зачетного тестирования, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Условиями допуска к итоговому контролю являются положительные результаты промежуточной аттестации.

Министерство культуры Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)

Дисциплина Башкирский язык
55.02.02 Анимация (по видам)

1 курс 1 семестр. Контрольная работа.

Дисциплина формирует следующие общие компетенции на ознакомительном уровне: ОК.2-4, 6, 8.

Требования к контрольной работе:

Обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Тестовые задания

1. Башкорт теленең алфавитында ... хәреф. (В башкирском алфавите ... букв):

- а) 32
- б) 33
- в) 42
- г) 43

2. Башкорт теленең специфик өн-хәрефтәрен билдәләгәз (Определите группу башкирских специфических букв-звуков):

- а) а, ә, о, ө, ғ, ү
- б) ә, ө, һ, ҝ, ҙ, ң
- в) ҙ, ӟ, ҝ, ҭ, Ҫ, Ҫ
- г) о, ү, օ, ө, լ, м

3. Җалын һузынкылар төркөмөн табығыз (найдите группу твёрдых гласных звуков):

- а) а, у, о, ы
- б) ә, а, и, у, э
- в) й, е, р, о, ы
- г) у, а, ө, э, о

4. ... һүзендә тик нәзек һузынкылар (В слове ... все гласные звуки мягкие):

- а) башлы
- б) акыллы
- в) белемле
- д) укымышлы

5. Һүзэ -мы, -ме һорай киçәксәләренең урынын табығыз (Определите место вопросительных частиц -мы, -ме в слове):

- а) һүзен башында
- б) һүзен уртаһында
- в) һүзен азағында
- г) һүзен уртаһында һәм азағында

6. Һорай киçәксәләре - (Вопросительные частицы -)

- а) -ма/-мә
- б) -ам/-әм
- в) -ың/-ем, -ом/-өм
- г) -мы/-ме, -мо/-мө

7. Был төркөмдә күплек ялғаузары бирелгән (В этой группе даны окончания множественного числа):

- а) -лар/-ләр, -дар/-дәр, -тар/-тәр, -зар/-зәр
- б) -нан/-нән, -дан/-дән, -тан/-тән, -зан/-зән
- в) -ның/-нең, -дың/-дең, -тың/-тең, -зың/-зең
- г) -лар/-ләр, -дан/-дән, -тан/-тән, -зар/-зәр

8. -лар күплек ялғауы ... һүзәренә қушыла (Окончание множественного числа -лар пишется со словами ...):

- а) малай, тау, урам
- б) үлән, қыз, мәктәп
- в) кала, бала, укытуусы
- г) сәскә, күбеләк, укыусы

9. Сығанақ килемштәгә исемдәр ... (Существительные ... в исходном падеже):

- а) Салауаттан, Ишембайзан
- б) Өфөлә, Күмертауза
- в) җаланан, ауылда
- г) баксаны, күлде

10. Һөйләмдә төшөп җалған һүззе табығыз: Мин коллежда беренсе курста ...

(В предложении пропущено слово ...):

- а) укыйын
- б) укыйбыз
- в) укыйым
- г) укый

11. -ем эйәлек ялғауы ... һүззәренә қушыла (личное окончание –ем пишется со словами...)

- а) атай, әсәй, агай
- б) апай, агай, һенле
- в) қусты, һенле, атай
- г) әсәй, өләсәй, атай-әсәй

12. Исем ... һораузарына яуап була (Имена существительные отвечают на вопросы ...):

- а) кем? нимә?
- б) нисә? қасан?
- в) ниндәй? қайһы?
- г) нисек? ни эшләй?

13. Эйәлек алмашын табығыз: (Найдите притяжательное местоимение):

- а) мин
- б) миңә
- в) минең

14. Без башкорт теле өйрәнә.... Хәбәргә ... ялғауы қушыла (Сказуемое имеет окончание ...):

- а) -ем
- б) -ым
- в) -без
- г) -негез

15. Юклык форманындағы қылым - ... (Глагол в отрицательной форме - ...):

- а) эшләйзәр
- б) эшләйем
- в) эшләмәй
- г) эшләй

16. Йанды дөрөс укы: 12562 (правильно прочитай число):

- а) ун ике мең алтынш ике

- б) бер мең ике йөз илле ике
- в) ун ике мең илле йөз алты ике
- г) ун ике мең биш йөз алтыншын ике

17. Азна исемдәре - (Дни недели - ...).

- а) дүшәмбә, шаршамбы, йәй
- б) кесәзна, шәмбә, йәкшәмбә
- в) шаршамбы, азна, йома
- г) шишәмбә, йыл, төн

18. Был һөйләмдә сифат артыклык дәрәжәһендә бирелгән (В этом предложении прилагательное дано в превосходной степени)

- а) Олатайзың сәсе ап-ак
- б) Кара карға селәү әзләй
- в) Урман йәшелгә төрөндө
- г) Зәңгәр күлдәген килешеп тора

19. Был һөйләмдә *harы* сифаты төшөп қалған (В этом предложении пропущено прилагательное *harы*)

- а) Кыш көнө ... жар менән уйнауы бик күнелле!
- б) Йәйен мин ... болонда еләк йыйзым.
- в) Көз еткәс ... япрактар ергә җойола.
- г) Язын күк йөзө ... төстә була.

20. Һүззәр тәртибе дөрөс бирелгән һөйләмде һайлап алыңыз (Выберите предложение, в котором соблюдается правильный порядок слов):

- а) Мин уйлайым Башкортостан буйлап сәйәхәт итергә быйыл.
- б) Мин быйыл Башкортостан буйлап сәйәхәт итергә уйлайым.
- в) Башкортостан буйлап уйлайым быйыл сәйәхәт итергә мин.
- г) Сәйәхәт итергә Башкортостан буйлап уйлайым мин быйыл.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	А	В	В	Г	А	В	А	В	Г	А	В	В	В	Г	Б	А	В	Б

1 курс. 2 семестр. Контрольная работа.

Дисциплина Башкирский язык формирует следующие общие компетенции на репродуктивном уровне: ОК.2-4, 6, 8.

Требования к контрольной работе:

Обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Вопросы для тестового задания

1. Һузынкы өндәр төркөмөн табыңыз (Найдите группу, в которой только гласные звуки):

- а) а, о, ә, ө, ү

- б) о, в, ю, л, н, ф
- в) ы, у, ё, э, й, а
- г) э, ё, Ѹ, а, и, ы

2. Башкорт теленең специфик өн-хәрефтәрен билдәләгәз (Определите группу башкирских специфических букв-звуков):

- а) ѿ, Ѽ, ң, Ѳ, Ҥ
- б) ә, є, ӝ, ҝ, ڦ, ڻ
- в) ڢ, ڦ, ڮ, ڻ, ڻ, ڻ
- г) ј, ڙ, ڻ, ڻ, ڻ, ڻ

3. Нәзек һузынкылар төркөмөн табығыз (найдите группу мягких гласных звуков):

- а) ы, а, у, ў, ё
- б) ә, є, и, ў, э
- в) ў, и, ы, э, а
- г) ң, и, є, э, ё

4. ... һүзендә тик қалын һузынкылар (В слове ... все гласные звуки твёрдые):

- а) батыр
- б) баһадир
- в) ҝеүәтле
- д) ғәйрәтле

5. Һорай киçәксәләре қушылған һүззәрзе билдәләгәз (Отметьте слова с вопросительными частицами):

- а) мөмкинме, яраймы, журналмы
- б) мөмкин, ярамай, уқымай
- в) эйе, юк, журнал, ярай
- г) эйе, түгел, юк

6. ... һүзенә -мы һорай киçәксәләһе қушыла (К какому слову ... добавляется вопросительная частица -мы):

- а) болот
- б) килә
- в) яуа
- г) өкө

7. Күплек ялғаузары төркөмөн табығыз (Найдите группу окончаний множественного числа):

- а) -лар/-ләр, -дан/-дән, -тан/-тән, -зар/-зәр
- б) -нан/-нән, -дан/-дән, -тан/-тән, -зан/-зән
- в) -ның/-нең, -дың/-дең, -тың/-тең, -зың/-зең
- г) -лар/-ләр, -дар/-дәр, -тар/-тәр, -зар/-зәр

8. -дар күплек ялғауы ... һүззәренә қушыла (Окончание множественного числа -дар пишется со словами ...):

- а) қәләм, китап, мәктәп
- б) урман, үлән, құнегеу
- в) ауыл, урам, урман
- г) туп, таш, каз

9. Төбәү килемштәге исемдәр (Существительные ... в дательном падеже)

- а) ауылымда
- б) өләсәйзен
- в) қалаларға
- г) баксанан

10. Берлектәге зат алмашын табығыз: (Найдите личное местоимение в единственном числе):

- а) ул
- б) без
- в) heз
- г) улар

11. 3ур һүзенә антоним табығыз (Найдите антоним к слову 3ур):

- а) бәләкәй
- б) матур
- в) якты
- г) яңы

12. Йөйләмдә ... һүзе төшөп қалған: Без тырышип (В предложении пропущено слово ...):

- а) укыйын
- б) укыйбыз
- в) укыйым
- г) укый

13. -ым эйәлек ялғауы ... һүззәренә қушыла (личное окончание –ым пишется со словами...):

- а) атай, ағай, апай
- б) апай, ағай, қусты
- в) қусты, әсәй, атай
- г) олатай, өләсәй, атай

14. Был төркөмдә тик рэт һандары бирелгән (В этой группе только порядковые числительные):

- а) егерме, алты
- б) қырқ, нигез
- в) икенсе, унынсы
- г) мен, егерме алты мен

15. Һанды дөрең укы: 122002 (правильно прочитай число):

- а) мен егерме ике йөз ике

- б) йөз егерме ике мең ике
- в) ун ике мең ике йөз ике
- г) йөз ун ике мең ике йөз ике

16. Был һөйләмдә сифат артыклык дәрәжәһендә бирелгән (В этом предложении прилагательное дано в превосходной степени):

- а) Олатайзың сәсе ап-ак
- б) Кара җарға селәү эзләй
- в) Урман йәшелгә төрөндө
- г) Зәңгәр күлдәген килешеп тора

17. Бөгөн улар урманга бара.... Хәбәргә ... ялғауы қушыла (Пропущенное окончание у сказуемого):

- а) -быз
- б) -без
- в) -лар
- г) -ләр

18. Юклык формаһындағы қылым - ... (Глагол в отрицательной форме - ...):

- а) укыйзар
- б) укымайзар
- в) укыясактар
- г) укыясакмын

19. Был һөйләмдә ... тигән эйәлек алмашы языла: ... гайләbez бик татыу. (В этом предложении пропущено притяжательное местоимение ...):

- а) минең
- б) хинең
- в) беззен
- г) уларзың

20. Һүззәр тәртибе дөрөс бирелгән һөйләмде һайлап алғызы (Выберите предложение, в котором соблюдается правильный порядок слов):

- а) Мин тыуған қаламды яратам!
- б) Яратам мин қаламды тыуған!
- в) Тыуған мин қаламды яратам!
- г) Мин яратам қаламды тыуған!

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	А	Б	А	А	В	Г	В	В	А	А	Б	А	В	Б	В	В	Б	В	А

2 курс. 1 семестр. Дифференцированный зачет.

Дисциплина Башкирский язык формирует следующие общие компетенции на репродуктивном уровне: ОК.2-4, 6, 8.

Требования к зачету:

Обучающийся должен выполнить тестовое зачетное задание.

Тестовые задания

1. Башкорт теленең специфик өн-хәрефтәрен билдәләгәз (Определите группу башкирских специфических букв-звуков):

- а) о, ў, ө, л, м
- б) ә, ө, х, ң, н
- в) һ, ڇ, ө, ң, ң, ڇ
- г) а, ә, о, ө, ғ, ڻ, ڻ

2. Нәзек һүзынкылар төркөмөн табығыз (найдите группу мягких гласных звуков):

- а) ў, и, ә, ә, ө
- б) ә, ө, и, ы, а
- в) ы, а, й, ў, ө
- г) о, и, ө, с, ә

3. Җалын һүзынкылы һүззә табығыз (В слове ... только твёрдые гласные звуки):

- а) баһадир
- б) кеүэтле
- в) көслө
- г) қыйыу

4. «Как здоровье? Как дела?» һөйләменең тәржемәһен табығыз (Найдите выражение: «Как здоровье? Как дела?»):

- а) Хәлдәрегез нисек?
- б) Хәлдәрең нисек?
- в) Хәлдәр нисек?
- г) Сәләм әйт!

5. -мы һорау киçәксәһе ... һүзенә қушыла (К слову ... добавляется вопросительная частица-мы):

- а) күбәләк
- б) студент
- в) сәскә
- г) мин

6. Юклык формалының ялғаузары табығыз (Определите окончания отрицательной формы)

- а) -ма/-мә
- б) -ам/-әм
- в) -ым/-ем, -ом/-өм
- г) -мы/-ме, -мо/-мө

7. Һүззен азағында ... өндәре булһа, -тар/-тар ялғаузары қушыла (Если основе слова оканчивается на звуки ..., то пишутся окончания множественного числа -тар/-тар):

- а) а, о, у, ы, ә, ө
- б) т, к, қ, с, ң, п
- в) л, м, н, ң, ж, з
- г) ӡ, р, й, у, ү, и

8. Был һұззәр төшөм килемштә бирелгән (Эти слова в винительном падеже):

- а) кояшқа, күлгә
- б) урмандың, урамдың
- в) Романды, Салауатты
- г) Өфөнән, Күмертау赞

9. Ңөйләмдә ниндәй һұз төшөп қалған: Қин колледжда ... ? (Какое слово пропущено?)

- а) укыйынымы
- б) укыйбызымы
- в) укымайым
- г) укыйым

10. -ым ялғауы қайны һұззәргә қушыла? (К каким словам добавляется окончание -ым?)

- а) ултыра, укый
- б) укый, ашай
- в) бара, килә
- г) яза, көлә

11. Иsem ... нораузына яуап була (Имена существительные отвечают на вопросы ...):

- а) нисек? ни эшләй?
- б) ниндәй? қайны?
- в) нисә? қасан?
- г) кем? нимә?

12. Был ңөйләмдә ... эйәлек алмашы языла: ... атайым заводта механик булып эшиләй. (В этом предложении пропущено притяжательное местоимение ...):

- а) уларзың
- б) неззен
- в) бэззен
- г) миңен

13. Без бөгөн дәрестән һүң кинога бара... . Хәбәрзең ялғауын табығыз (Найдите окончание у сказуемого):

- а) -ем
- б) -ым

- в) -быз
- г) –негез

14. Был қылым барлық формасында бирелгэн (Этот глагол в положительной форме):

- а) эшләмәйзәр
- б) эшләйем
- в) эшләмәй
- г) эшләмә

15. Йанды дөрөс укы: 31357 (правильно прочитай число):

- а) утыз ун өс мең илле ике
- б) утыз бер мең өс йөз илле ете
- в) өс йөз ун өс мең өс йөз илле ете
- г) өс йөз ун өс мең ике йөз илле ете

16. Был қайһы вакыт: *Кояш қызырыра, балалар рәхәтләнеп лагерза ял итәлләр.* (О каком времени года идёт речь?)

- а) йәй
- б) көз
- в) қыш
- г) яз

17. Бөгөн без музейга bara... . Хәбәрзен ялғауын табығыз (Найдите окончание у сказуемого.):

- а) -быз
- б) -без
- в) -лар
- г) -ләр

18. Был қылым юқлық формасында бирелгэн (Этото глагол в отрицательной форме):

- а) ашайым
- б) ашаймы
- в) ашатырга
- г) ашамайым

19. Был һөйләмдә ниндәй эйәлек алмашы языла: ... *атайың қайза эшиләй?* (В этом предложении пропущено притяжательное местоимение ...)

- а) минең
- б) хинең
- в) беззең
- г) уларзың

20. Был һөйләмдә һүззәр тәртибе дөрөс (Выберите предложение, в котором соблюдается правильный порядок слов):

- а) Беренсе һеңлем укый класта.

- б) Һенлем класта беренсе укый.
 в) Класта һенлем укый беренсе.
 г) Һенлем беренсе класта укый.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	Г	В	Б	А	Б	В	А	Б	Г	Г	В	Б	Б	А	А	Г	Б	Г

Критерии оценки

Обучающийся должен знать:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен уметь:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения;
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65 % от общего числа вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50 – 60 % от общего числа вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50 % от общего числа вопросов.