

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Файдевич

Должность: директор

Дата подписания: 07.04.2025 17:20:17

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ (КОЛЛЕДЖ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

специальности 55.02.02 Анимация (про видам)

(углубленной подготовки)

2021 г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК Живописи
Протокол 1 от « 18 » 09 2021 г.
Председатель ПЦК
С.Н.Игнатенко



Утверждаю
Зав. научно-методическим отделом
ГБПОУ РБ УУИ(К)
Е.Г. Нураева
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 55.02.02 Анимация (по видам)

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ УУИ(К)

Разработчики:

М.Ф.Байназаров преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РБ УУИ(К),
Заслуженный художник Республики Башкортостан.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам)э

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Федеральный компонент среднего общего образования.

ОД.02.06 Информационные технологии

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии» студент должен

уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 98 часов;

самостоятельной работы студента 49 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	61
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
анализ	-
разработка рекомендаций	-
исследование деятельности	-
изучение и анализ методической литературы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов (аудит. /с.работа)	Уровень усвоения
	1 полугодие		
Раздел 1. Введение в дисциплину			

Введение	Содержание	2	1,2,3
	Общие сведения о предмете «Информационные технологии» Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль современных информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста.		
Раздел 2. Основы работы с компьютером	Самостоятельная работа Привести примеры использования современных информационных технологий для решения профессиональных и прикладных задач в профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.1 Информационные системы и их архитектура	Содержание Концепция информации Понятие информации и информационных технологий. Информационные системы и их архитектура. Аналоговая информация. Цифровая информация. Функции информационных систем. Коммуникация систем. Операционная система (далее ОС) Microsoft Windows , обзор интерфейса.	1	2,3
	Практические занятия: Перечислить основные компоненты персонального компьютера. Навигация в ОС windows: пуск , мой компьютер, рабочий стол. Создание файла, папки и их наименование. Перемещение и копирование файла в папку. Открытие и закрытие окон и их редактирование.	1	
	Самостоятельная работа: Повторить пройденный материал по записям в тетради.	1	
Тема 1.2 Систематизация информации	Содержание Сбор, систематизация и хранение информации. Систематизация информации. Виды хранилищ информации (архивы, библиотеки, базы данных).	1	1,2,3

	<p>Практические занятия: Упорядочить типы файлов в данной папке, переименование файлов и создание разделов. Работа с архивами.</p> <p>Самостоятельная работа: Повторить пройденный материал по записям в тетради.</p>	1	
Тема 1.3 Компьютерные вирусы и средства защиты информации.	Содержание.	1	1,2,3
	Компьютерные вирусы и средства защиты информации.	1	
	Практические занятия: Проверить на вирусы компьютер.	1	
	Самостоятельная работа: Повторить пройденный материал по записям в тетради.	1	
Тема 1.4 Сеть интернет.	Содержание	1	1,2,3
	Сеть интернет. Особенности и свойства. Браузеры. Сайты.	1	
	Практические занятия: Поиск информации. Просмотр сайта и изучение его структуры. Скачивание файлов. Создать свою электронную почту.	1	
	Самостоятельная работа: Повторить пройденный материал по записям в тетради.	1	
Тестирование.	Тестирование. Общие сведения "информационные технологии", основы работы с компьютером.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Тестирование по пройденным материалам. повторение, работа над ошибками.	1	
Раздел 3. Растровая графика			
Тема 2.1 Растровая графика	Содержание		2,3
	Введение. Что такое растровая графика. Особенности растровой графики. Графические форматы, их свойства и сферы применения. Понятие векторной графики. Отличие растровой графики от векторной.	4	
	Рабочая среда программ работы с растровой графикой. Основные		

	инструменты и возможности. Значения на рабочих панелях, диалоговых окнах и панели параметров. Общие сведения о фигурах и контурах. Кисть, работа с кистью. Возможность создания векторного изображения в растровом редакторе.	
	Самостоятельная работа: <u>Задание 1.</u> Выполнение ряда упражнений, связанных с освоением инструментов и режимов программы для работы с растровой графикой.	2
Тема 2.2 Свойства слоев	<i>Цветовые модели и каналы</i> Управление цветом. Параметры рабочей среды. Сведения о цветовых профилях. Слои. Работа со слоями. Свойства слоев. Применение различных эффектов для слоя. Понятие смарт-объектов и их свойства. Маски. Их свойства и назначения. Создание и редактирование масок.	4
	Управление цветом. Параметры рабочей среды. Сведения о цветовых профилях. Слои. Работа со слоями. Свойства слоев. Применение различных эффектов для слоя. Понятие смарт-объектов и их свойства. Маски. Их свойства и назначения. Создание и редактирование масок.	2
	Самостоятельная работа: <u>Задание 1.</u> Применение полученных знаний на практике: Создание композиций используя изученные инструменты.	3
Тема 2.3 Разрешение принтеров и сканеров.	Содержание Размеры изображения в пикселях. Разрешение напечатанных и выведенных на экран изображений. Разрешение принтеров и сканеров.	5
	Каналы. Работа с каналами, назначение. Альфа-канал. Текст. Форматирование текста. Интервалы текста. Фильтры и эффекты. Сторонние фильтры. Режим анимации.	5
	Самостоятельная работа: <u>Задание 1.</u> Работа с фильтрами. Применение фильтров и эффектов для придания изображения вида, в соответствии с заданным заданием.	5

<p><u>Задание 2.</u> Создание своего анимированного изображения в формате .gif</p>		
2 полугодие		
Раздел 4. Векторная графика		
Тема 4.1 Векторная графика	<p>Содержание</p> <p><i>Особенности векторной графики. Графические форматы, их свойства и сферы применения.</i></p> <p>Знакомство с рабочей средой программ работы с векторной графикой. Рассмотрение основных инструментов работы в векторных редакторах. Значения на рабочих панелях, диалоговых окнах и панели параметров. Создание простых фигур, работа с положением объектов, их заливками и обводками, работа с пером, кривые Безье. Работа с основными инструментами. Работа с текстом. Работа с контурами фигур.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с геометрическими примитивами. Выполнение выданных заданий. Создание составных изображений из графических примитивов.</p>	10 2,3
Тема 4.2 3D модели	<p>Содержание</p> <p>Главные моменты при разработке графических элементов дизайна и целых проектов. На что стоит обратить внимание и от каких действий воздержаться.</p> <p>Углубленное изучение возможностей при работе с контурами различных векторных фигур в графических редакторах. Создание объемных изображений, работа с поверхностями. Применение эффектов. Коррекция цвета вектора. Отличие от цветокоррекции растровых изображений.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Практические занятия: Создание композиции средствами векторной графики.</p>	6 2,3 12 9

Раздел 5. Социальные информационные технологии			
Тема 7.1 Информационные ресурсы	<p>Содержание</p> <p><i>Социальные информационные технологии</i> Информационные ресурсы. Что такое информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы. Рынок информационных товаров и услуг. Товарно-денежные отношения на рынке информационных услуг России.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с информационными ресурсами: архивы, библиотеки, системы научно-технической информации.</p>	12	2,3
Тема 7.2 Программные продукты	<p>Содержание</p> <p><i>Правовое регулирование в информационной сфере.</i> Авторские права на программные продукты и базы данных. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Защита персональных данных.</p> <p>Самостоятельная работа: Знакомство с документами обеспечивающие правовое регулирование в информационной сфере</p>	10	2,3
Тема 7.3 Информационная культура.	<p>Содержание</p> <p>Основные черты информационного общества. Развитие и массовое использование информационных и коммуникационных технологий. Преодоление информационного кризиса. Свобода доступа к информации и свобода её распространения. Рост информационной культуры.</p> <p>Самостоятельная работа: Верска газеты и журнала.</p>	10	2,3

Итого: основ.+с/р=макс.	147 часов
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие компьютерного класса, оснащенного современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с возможностью выхода в интернет.

Для проведения дисциплины имеется:

- компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами, объединенными в локальную сеть;
- имеется доступ к сети Интернет с каждого рабочего места студента;
- имеется необходимое лицензионное программное обеспечение;
- разработаны практические задания, включающие в себя набор пошаговых инструкций, учебных задач, демонстрационный материал и тестовые задания, оформленные в виде информационной системы, включающие в себя теоретическую часть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гейн А. Г. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни М.: Просвещение 2017

2. Гейн А. Г. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни М.: Просвещение 2018

3. Хлебников, А.А. Информатика: учебник. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018

Интернет-ресурсы:

ЭБС – book.ru:

Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебник [Электронный ресурс] / Г.В. Прохорский. – М., КноРус, 2019. – URL: <https://www.book.ru/book/931391>

Синаторов, С.В. Информационные технологии: задачник для СПО [Электронный ресурс] / С.В. Синаторов. – М.: КноРус, 2018. – URL: <https://www.book.ru/book/929469>

Филимонова В.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО [Электронный ресурс] / В.Е. Филимонова. – М.: КноРус, 2019. – URL: <https://www.book.ru/book/929468>

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.uui-rb.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 10 компьютеров,
- проектор,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на компьютерах установлено программное обеспечение экранного увеличения которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>Оценка за анализ на практическом уроке</p> <p>Оценка за анализ на практическом уроке</p> <p>Оценка за анализ на практическом уроке</p> <p>Оценка за выполнение практического задания</p>
уметь	Суммирующая оценка применения выбранных эффективных техник и приемов общения в предложенных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; -применять компьютеры и телекоммуникационные средства. 	
знать	Оценка выполнения контрольных

<p>знать:</p> <p>-состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>работ в тестовой форме</p>
---	-------------------------------

Критерии к оценке

Максимальное количество – 40 баллов;

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка «5» ставится, если студент набрал от 34- 40 баллов;

Оценка «4» ставится, если студент набрал от 27 - 33 баллов;

Оценка «3» ставится, если студент набрал от 20 - 26 баллов;

Оценка «2» ставится, если студент набрал менее 20 баллов.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «отлично» ставится:

1. Полное изложение изученного материала, правильное определение понятий.
2. Понимание материала, обоснование своего суждения, применение знаний на практике, умение привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
3. Правильное и последовательное изложение материала с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится:

Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:

- 1-2 ошибки, которые тут же исправляются;
- 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Есть знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) материал излагается неполно, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) неумение достаточно и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.
2. Допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
3. Беспорядочное и неуверенное изложение материала.