

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств «колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РБ
Уфимское училище искусств
(колледж)




Л.В.Воробьева

6 апреля 2020 г.

**Методические указания
по проведению занятий по физической культуре
в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1.1. Настоящие Методические указания разработаны в целях оказания методической помощи по проведению занятий по физической культуре с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 19 августа 2005 г. № 529 «Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор»;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 18.03.2020;

- Указом Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 № УГ-111 (с последующими изменениями);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Приказом ГБПОУ РБ Уфимского училища искусств (колледж) от 20 марта 2020 г. № 3-ОД «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением исключительно ДОТ в связи с особыми обстоятельствами».

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Для организации дистанционного обучения используются специализированные программные ресурсы, информационно образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций.

4. Под технологической платформой дистанционного обучения понимается совокупность программно-технических средств, направленных на предоставление услуг дистанционного обучения, включая администрирование учебных процедур и проведение учебного процесса на расстоянии.

5. Применяются следующие виды технологических платформ дистанционного обучения:

- сетевые технологии – используются телекоммуникационные сети для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогическим работником и обучающимся.

Виды сетевых технологий	Описание
	Асинхронные технологии (реализуют распределенное обучение) – офлайн-обучение на основе средств коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга
Сообщество (форум)	публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией, предусматривающий создание тем, присоединение к существующим, написание сообщений или комментариев. Информация доступна всем участникам процесса, что позволяет в любой момент ответить или прочитать сообщение или комментарий. Все проведенные дискуссии можно прочитать и добавить свой ответ к ним в любое время
электронная почта	для персонального «адресного» общения

6. Частичный (временный) переход на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает выполнение заданий, соблюдение режимов

двигательной активности, выбор вида и формы занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в режиме самостоятельной работы.

7. Проведение занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает преподавание теоретической составляющей учебной дисциплины.

8. Обучение по учебной дисциплине «Физическая культура» включает:

- аудио- и видео физкультурные занятия, физкультминутки;
- размещение научно-популярных фильмов об истории происхождения различных видов спорта;

- размещение научно-популярных фильмов об истории развития спорта;

- размещение научно-популярных фильмов о великих спортсменах.

9. Способы реализации применения дистанционных технологий для учебной дисциплины «Физическая культура» включают:

- дистанционные возможности электронного журнала (внутренний сервис обмена сообщениями, прикрепление текстовых материалов, создание тренировочных и контрольных тестов для проверки знаний);

- сайты электронных ресурсов по учебной дисциплине «Физическая культура»;

- использование электронной почты;

- смс-оповещение;

- телефонное консультирование;

- использование сервисов дистанционного обучения(MOODLE);

- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио- и видеoinформации (мессенджеры).

10. Применение дистанционных и информационных технологий дает педагогическому работнику при преподавании учебной дисциплины «Физическая культура» возможность расширить дидактический арсенал, разнообразить используемые формы и методики преподавания.

11. Двигательная активность обучающихся обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д. индивидуально по согласованию с педагогическим работником.