

1. Паспорт программы ВСОКО ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

Наименование Программы	Программа внутренней системы оценки качества образования на 2021-2023 гг. (далее по тексту – Программа).
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1379 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 «Теория музыки»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1381 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»</p>

	<p>Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 997 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 «Живопись»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1385 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.07 «Скульптура»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам);</p> <p>Устав ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж);</p> <p>Положение о ВСОКО ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж).</p>
Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)
Ответственные исполнители Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующие музыкальным и художественным отделениями, зав. методическим отделом, методисты, ПЦК ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)
Цель Программы	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) (далее – Колледж);</p> <p>Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;</p> <p>Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</p> <p>Прогнозирование развития образовательной системы колледжа.</p>
Задачи Программы	<p>Создание единых критериев качества образования и подходы к его измерению;</p> <p>Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</p> <p>Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;</p> <p>Оценка эффективности деятельности преподавателей;</p> <p>Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;</p>

	Выявление факторов, влияющих на качество образования.
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение 2021-2023 гг.
Ожидаемые результаты	Стабильно высокие результаты обучающихся на ИГА, конкурсах, олимпиадах, стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы творческой направленности РБ и РФ. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества образования.

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Настоящая программа ВСОКО в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) (далее - колледж).

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников и т.д.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные формы ВСОКО:

- Мониторинг (мониторинговые исследования: СПО-1, СПО – мониторинг (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование);
- Контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);
- Экспертиза.

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ИГА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
 - здоровье студентов (динамика);
 - достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - прохождение обучающимися производственной практики;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования);
 - программы внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по дисциплинам и МДК;
 - качество уроков и индивидуальной работы со студентами;
 - качество внеурочной деятельности;
 - удовлетворённость студентов и родителей уроками и условиями в колледже.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ДОТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в колледже;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников;
 - общественное управление образовательной организацией (педагогический совет, совет колледжа, родительский комитет, студенческое самоуправление);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Цель ВСОКО – мониторинг внутренней образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС начального общего образования и среднего профессионального образования. В рамках ВСОКО производится внутренний административный контроль (внутриколледжный контроль, ВК). Цель ВК – контроль состояния образовательной системы колледжа, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Материалы ВК используются в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений студентов.

Сроки и порядок проведения ВСОКО в ГБПОУ РБ УУИ (К)

1. ВСОКО осуществляется на основе основных образовательных программ, реализуемых колледжем и комплексного плана работы колледжа.

2. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации колледжа. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками

колледжа: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3. Заместитель директора по учебной работе (заведующий учебной частью) не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения какого-либо направления внутренней системы оценки качества образования.

5. По результатам мониторинга/контроля директор колледжа издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Совета колледжа, методического совета колледжа, административные совещания.

7. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование развития колледжа.

8. По окончании учебного года на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи колледжа для реализации в новом учебном году.

Оценка качества образовательных компонентов ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

№	Объект оценки	Показатели	Формы контроля	Ответственные	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих студентов; доля студентов на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Текущий контроль; мониторинг учебной деятельности; анализ результатов промежуточной аттестации	Заведующий учебной частью; Заведующие музыкальным и художественным отделениями	по итогам полугодия, учебного года в соответствии с планом ВК
2.	Оценка качества подготовки выпускников	доля студентов IV курса допущенных к ИГА; доля студентов IV курса, получивших диплом с отличием; доля студентов IV курса, получивших диплом с оценками «4» и «5».	Анализ результатов ИГА; мониторинг учебной деятельности; отчеты пред. ГЭК;	Заместитель директора по УВР, ПЦК	По итогам года

3.	Достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Доля студентов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, выставках Доля победителей (призеров) на разных уровнях.	Анализ результатов участия в мероприятиях	Методист колледжа, ППЦК	По итогам года
4.	Прохождение обучающимися производственной практики	Доля обучающихся, прошедших производственную практику	Отчеты студентов о прохождении практики, дневники практики, фото, аудио материалы, портфолио	Заведующий сектором практики колледжа	По итогам года
5.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы колледжа(высокий, средний, низкий).	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Зав. методическим отделом	по итогам полугодия, учебного года в соответствии с планом ВК
6.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации студентов)	Уровень достижения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа	Мониторинговое исследование; Наблюдение	Зам. директора по УВР Заведующий учебной частью	По итогам года
		Количество и % отличников по колледжу в целом; Количество и % неуспевающих по колледжу в целом.	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР Заведующий учебной частью	По итогам года
7.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классные руководители	Конец учебного года
8.	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение по программам ВПО в творческих ВУЗах культуры и искусства	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

2. Качество реализации образовательного процесса

9.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: экспертиза ППССЗ, содержат планируемые результаты, систему оценки.	экспертиза	Заместитель директора по УВР, Зав. учебной частью	По плану зав.метод. отделом
----	------------------------------------	---	------------	--	-----------------------------

		рабочие программы дисциплин и модулей, рабочую программу воспитания, учебный план урочной и внеурочной деятельности, календарный учебный график, примерный календарный план воспитательной работы, программу развития и социализации обучающихся, отражает в полном объеме ФГОС.		Зав. методическим отделом	
10.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	экспертиза	Зам. директора по УВР, ППЦК, Зав.метод. отделом	Июнь 2022
11.	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по учебной работе, Зав.методическим отделом	Июнь 2022
12.	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию	Мониторинг, наблюдение	Заместитель директора по учебной работе Зав. учебной частью	В течение семестра
13.	Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и условиями в колледже	Доля студентов и их родителей (законных представителей) каждого курса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности колледжа	Анкетирование	Заместитель директора по учебной работе Зав. уч. частью, ППЦК	В течение года
14.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; (универсальные учебные действия) и т.д.	Экспертиза	Пред. метод. объединения кл. рук. Зам.директора по УВР,Зав.метод.отделом	В течение года
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
15.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, Зам. директора по УВР, АХЧ Зав. учебной частью	2 раза в год
16.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации учебного процесса.	Экспертиза	Директор, Зам. директора по УВР,	2 раза в год

		Результаты проверки Роспотребнадзора		зав. учебной частью	
17.	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием	Мониторинг анкетирование, опрос	Зам. директора по УВР Зав. учебной частью, Кл. руководители	1 раз в год
18.	Психологический климат в колледже	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по курсам)	Анкетирование	Педагог - психолог	в течение года
19.	Информационная среда	Соответствие информационно-развивающей среды, методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие сайта требованиям законодательства.	Экспертиза	Директор, Зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, методист, программист	в течение года
20.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	экспертиза	Директор, Зам. директора по УВР Начальник отдела кадров	Конец учебного года
21.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации колледжа установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года