

Паспорт доступности

Здание учебного корпуса и концертного зала
расположенное по адресу: Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Пушкина, д.103а

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

2021 г.

Реестр объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН

Часть 1

1. Общие сведения об объекте						2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)				
№	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на территории ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории и инвалиды	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Объекты образования										
	Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	РБ, г. Уфа, ул. Пушкин а, д. 103а		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)	Государственная	Министерство культуры Республики Башкортостан	профессиональное образование	от 16 лет и старше	К, О, С, Г, У	да
2. Объекты социальной защиты населения и здравоохранения										
3. Объекты физической культуры и спорта										
4. Объекты культуры										
5. Объекты связи и информации										
6. Объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры										
7. Жилые здания и помещения										
8. Объекты потребительского рынка и сферы услуг										
9. Места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)										

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: да

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 500 человек в день

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Автобусами 6.13.130, маршрутными автобусами 163, 163 д, 207 до остановки «Училище искусств» (ул. Октябрьской Революции), автобусами 14, 31, 51, 51а, 57, 57а, 110, 121 к, 122, 124, 126 к, 127 к, 129 к, 142, 151 к, 164 т, 226, 234, 253н, маршрутными автобусами 114а, 122, 131, 151, 171, 211, 214, 247, 257к, 277, 291, 350 до остановки «Улица Новомостовая» или «Башкирский Национальный музей Республики Башкортостан»
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м

3.2.2. время движения (пешком): 10-15 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6. Перепады высоты на пути следования: есть, нет: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: есть, нет: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно (ДУ).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: да

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 500 человек в день

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Автобусами 6,13,130, маршрутными автобусами 163, 163 д, 207 до остановки «Училище искусств» (ул. Октябрьской Революции), автобусами 14, 31, 51, 51а, 57, 57а, 110, 121 к, 122, 124, 126 к, 127 к, 129 к, 142, 151 к, 164 т, 226, 234, 253н, маршрутными автобусами 114а, 122, 131, 151, 171, 211, 214, 247, 257к, 277, 291, 350 до остановки «Улица Новомостовая» или «Банкирский Национальный музей Республики Башкортостан»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м

3.2.2. время движения (пешком): 10-15 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути следования: есть, нет: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: есть, нет: нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) * с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт,
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий и капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Нуждаются в текущем и капитальном ремонте

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано нет

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Автобусами 6,13,130, маршрутными автобусами 163, 163 д, 207 до остановки «Училище искусств» (ул. Октябрьской Революции), автобусами 14, 31, 51, 51а, 57, 57а, 110, 121 к, 122, 124, 126 к, 127 к, 129 к, 142, 151 к, 164 т, 226, 234, 253н, маршрутными автобусами 114а, 122, 131, 151, 171, 211, 214, 247, 257к, 277, 291, 350 до остановки «Улица Новомостовая» или «Башкирский Национальный музей Республики Башкортостан»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м

3.2.2. время движения (пешком): 10-15 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6. Перепады высоты на пути следования: есть, нет: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: есть, нет: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)		1-51
2	Вход (входы) в здание	ДУ		52-102
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДУ		103-212
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		213-382
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		213-216, 383-448
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		449-493
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У)		494-615

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно (ДУ).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт,
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
	Все зоны и участки	Нуждаются в текущем и капитальном ремонте

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2030 года

в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

ДЧ-В - доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): нет

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: Да

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): Да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: Да

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____

http://www.kartadostupnosti.ru, https://zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на 3 л.

2. Входа (входов) в здание

на 6 л.

3. Путей движения в здании

на 5 л.

4. Зоны целевого назначения объекта

на 7 л.

5. Санитарно-гигиенических помещений

на 3 л.

6. Системы информации (и связи) на объекте

на 4 л.

Результаты фотофиксации на объекте

на 615 л.

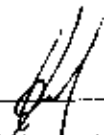
Постажные плапы, паспорт БТИ

на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы
Заместитель директора по АХЧ А.Ф. Хисматов

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:
Специалист по охране труда Г.К. Сайфутдинов

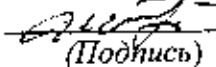
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Юристконсульт Ф.Ф. Исламуратов

(Должность, Ф.И.О.)



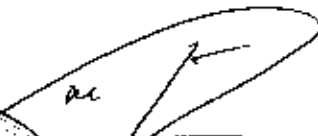
(Подпись)

В том числе:


представители общественных организаций инвалидов

Председатель Региональной общественной организации
инвалидов «Факел» Республики Башкортостан М. Р. Юсупов

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)


Факел

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от «15» декабря 2021 г. № 1

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств
(колледж). РБ, г.Уфа, ул. Пушкина, д.103а

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1-5, 7-10, 40-44	При входе на территорию отсутствует система связи (вызова) с персоналом объекта Отсутствуют элементы информации об объекте доступные для МГН. Покрытие пешеходной дороги не соответствует стандарту.	К, О, С, Г, У	Устройство системы связи (вызова) с персоналом объекта Вход на земельный участок проектируемого или приспособляемого объекта следует оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте. СП 59.13330.2020 (п.5.1.1) Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров, съездов, пандусов и лестниц должно быть из твердых материалов, ровным, не создающим вибрацию при движении по нему. СП 59.13330.2020 (п.5.1.11)	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	01-51	Тактильно-контрастные указатели на пути движения к объекту отсутствуют	К, О, С, Г, У	Восстановить дорожное покрытие СП 59.13330.2020 (п.5.1.11) Увеличить ширину	Капитальный ремонт

				<p>Местами нарушено дорожное покрытие. Ширина пешеходного пути недостаточна для МГН, имеется шлагбаум на пути движения.</p> <p>Система средств информационной поддержки и навигации отсутствует</p>		<p>пешеходного пути. Ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов на креслах-колясках должна быть не менее 2,0 м. СП 59.13330.2020 (п.5.1.7)</p> <p>Установить Систему средств информационной поддержки и навигации Система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН на часы работы организации (учреждения или предприятия). СП 59.13330.2020 (п.5.1.3)</p> <p>Установить тактильно-контрастные указатели на пути движения к объекту. СП 59.13330.2020 (п.5.1.10)</p>	
1.3	Лестница (наружная)	нет				Не требуется	
1.4	Пандус (наружный)	нет				Не требуется	
1.5	Автостоянка и парковка	нет	—	Парковочные места для транспорта перевозящих граждан с инвалидностью отсутствуют	К, О Водители и пассажиры с инвалидностью	Установить знак. Нанести дорожную разметку места для стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов с учётом требований СП 59.13330.2020 (п. 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3., 5.2.4)	Тскущий ремонт

1.6	Общие требования к зоне						Текущий и капитальный ремонт
-----	-------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)		01-51	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж). РБ, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	54, 55, 66,6 9, 70, 75-80, 82, 83, 91	<p>Перед лестницей входа отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели, отсутствует маркировка ступеней цветом или фактурой, нет поручней.</p> <p>Некоторые лестницы запасных выходов не соответствуют стандарту, не дублируются пандусами.</p>	О, С	<p>Привести к стандарту устройство лестниц. Высоту подступенка - от 0,12 до 0,15 м.</p> <p>Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми</p> <p>На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета)</p> <p>Перед внешней лестницей следует устраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели.</p> <p>При ширине лестниц на</p>	Капитальный ремонт

						основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные двусторонние поручни. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение.		
2.2	Пандус (наружный)	есть	—	61-68, 87	Пандус главного входа не соответствует стандарту. Поручни не соответствуют стандарту. Завершающие горизонтальные части поручня начинаются и заканчиваются на подъеме пандуса	К, О	Устройство пандуса в соответствии со стандартом. Пандусы должны иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м.	Текущий ремонт

						<p>Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение. Пандус должен иметь нескользкое покрытие.</p> <p>Покрытие пандусов должно быть ровным, не создающим вибрацию при движении по нему. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса следует предусматривать свободные зоны размерами не менее 1,5 x 1,5 м.</p>	
2.3	Входная площадка (перед	есть	—	53-55		К, О, С, Г, У	Не требуется

	дверью)							
2.4	Дверь (входная)	есть	—	53- 55, 60,	<p>Прозрачное полотно не имеет контрастной маркировки</p> <p>На информационных табличках отсутствует дублирование информации шрифтом Брайля.</p>	К, О, С, Г, У	<p>Устройство дверей, порогов для граждан с инвалидностью и других категорий МГН в соответствии со стандартом.</p> <p>На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м.</p> <p>Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м.</p> <p>Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную</p>	Текущий ремонт

						<p>клетку должна быть не менее 0,9 м. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м. Целесообразно применение автоматических распашных или раздвижных дверей. СП 59.13330.2020 (п. 6.1.5 – 6.1.7). Монтаж кнопки вызова. Оформление информационных табличек по стандарту.</p>	
2.5	Тамбур	есть	–	97-102	Внутренние размеры тамбура запасных выходов не соответствуют стандарту.	<p>К, О, С, Г, У</p> <p>Оборудование тамбуров запасных выходов по стандарту.</p> <p>Глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании</p>	Капитальный ремонт

							дверей должна быть не менее 2,45 м при ширине не менее 1,6 м. СП 59.13330.202 0 (п. 6.1.8)	
	Общие требования к зоне							Текуш ий и капита льный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ		52-102	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств
(колледж), РБ, г.Уфа, ул. Пушкина, д.103а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	109, 118, 120, 124, 128-129, 147, 153, 155, 156, 163-167, 177, 172, 174-175, 181-184, 190-192, 199-200, 208-211, 202-205	Вдоль коридоров, отсутствуют поручни, тактильно-контрастные предупреждающие указатели (перед дверными проемами, лестницами, перед поворотом и т.д.) Ширина пути движения в коридорах на некоторых этажах (1,2 м, 1,4 м) не соответствует стандарту.	К, О, С, Г, У	Вдоль коридоров установить поручни, а также тактильно-контрастные предупреждающие указатели в соответствии с требованиями СП59.13330.2020. Устройство пути движения в соответствии с указанной шириной.	Текущий и капитальный ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	103-112, 114, 119, 125, 133-136, 138-143, 157-162, 176,	Размеры ступеней и разворотных межэтажных площадок лестничных маршей не соответствуют стандарту. Ступени без шероховатой	К, О, С, Г, У	Оборудовать ступени, разворотные межэтажные площадки лестничных маршей, поручни в соответствии со стандартом. Установить на краевые ступени	Текущий и капитальный ремонт

				179-180, 185-186, 109 3-198, 201-202, 207	поверхности, отсутствуют противоскользящие полосы и тактильно-контрастные предупреждающие указатели		всех лестничных маршей тактильно-контрастные предупреждающие указатели. Установить поручни с двух сторон на высоте 0,9 м округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м. с тактильными указателями этажей, поручень ограждений с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте. Ширина марша лестницы, используемой инвалидами с поражением опорно-двигательного аппарата, должна составлять 1,35 м. СП59.13330.2020 (п. 6.2.8, 6.2.24)	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-		Отсутствуют лестницы, доступные для МГН, имеющие пандусы или подъемные устройства.	К, О	Техническое решение установки пандуса невозможно. Рассмотреть приобретение и использование лестничного гусеничного подъемника или других подъемно-транспортных средств.	Индивидуальное решение с ТСП
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Лифт пассажирский (или подъемник)	К, О	Предусмотреть возможность установки в здании	Капитальный ремонт, индивидуальный

					отсутствуют		пассажирского лифта (или подъемника) для вертикального перемещения на этажи.	уальное решение с ТСР
3.5	Дверь	есть	—	113, 115-116, 124, 125, 127, 128, 130-132, 137, 144-152, 156, 164, 166-171, 188-189, 191 4, 206, 211, 212	Двери двух и одностворчатые. Ширина одной рабочей створки дверей менее 0,9 м., имеются пороги более 0,014 м. Наблюдается отсутствие дверных ручек или их несоответствие стандарту (круглые, ручки-скобы) Информирующие обозначения помещений (таблички) установлены на дверях или над дверью.	К, О, С, Г, У	Установить двери с рабочей створкой, не менее 0,9 м или одностворчатые двери с шириной не менее 0,9 м. без порога. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м СП59.13330.202 0 (п.6.2.4.) Установить дверные ручки. Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и	Текущий и капитальный ремонт

						<p>механизмов, а также С- и П-образных ручек. (п.6.4.3)</p> <p>Установить информационные таблички по стандарту Информирование тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м (п.6.5.9.)</p>		
3.6	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	есть	—	103-211	<p>Пути эвакуации не соответствует стандарту. На пути имеются перепады высот в виде порогов более 0,014 м, лестницы. Отсутствуют направляющие полосы, нет дублирования информации шрифтом Брайля. Отсутствуют зоны безопасности.</p> <p>Тамбуры и двери запасных выходов не соответствуют</p>	К, О, С, Г, У	<p>Пути эвакуации оборудовать и оснастить в соответствии с требованиями стандарта СП59.13330.2020 (п.6.2.19-6.2.32)</p>	Текущий и капитальный ремонт

					ют размерам, входные наружные площадки и лестницы не по стандарту			
	Общие требования к зоне							Текущий и капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДУ		103-212	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) -- доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____



УТВЕРЖАЮ
 Директор ЦПОУ РБ УУИ(К)
 Л.В.Воробьева
 _____ 20__ г.

Акт обследования
 объекта социальной инфраструктуры
 к паспорту доступности ОСИ
 № 1

Республика Башкортостан, г. Уфа
 (наименование территориального образования субъекта РФ)

« 27 » декабрь 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Здание учебного корпуса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

1.2. Адрес объекта: 450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, этажей 4+ц, 3149,3 кв. м

- часть здания учебного корпуса - концертный зал, этажей 3+ц+п 3495,9 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет

1.4. Год постройки здания учебный корпус - 1971 г., год постройки концертного зала - 1986 г., последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего _____ г., капитального _____ г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)
 (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Пушкина, д.103а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.11. Вышестоящая организация (учредитель): Министерство культуры Республики Башкортостан
 (наименование)

1.12. Адрес вышестоящей организации (учредителя), другие координаты 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, д. 18

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Образование профессиональное дополнительное.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств
(колледж). РБ, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		250-267, 326, 329-333, 336-339	<p>Кабинеты имеют пороги высотой более 0,14 мм, ширина полотна рабочей створки дверей менее 0,9 м.</p> <p>Информирующие обозначения помещений (таблички) установлены на дверях.</p> <p>Отсутствует дублирование на табличках информации шрифтом Брайля.</p> <p>Наблюдается отсутствие дверных ручек или их несоответствие стандарту (круглые, ручки-скобы)</p> <p>Все кабинеты имеют свободное пространство разной ширины. Мебель мобильна.</p>	К, О, С, Г, У	<p>Установить двери с рабочей створкой не менее 0,9 м в свету или одностворчатые двери с шириной просвета не менее 0,9 м в свету.</p> <p>Установить высоту порогов не более 14 мм или демонтировать.</p> <p>Установить ручки на двери по стандарту.</p> <p>Информирующие обозначения помещений закрепить рядом с дверью со стороны дверной ручки.</p> <p>дублировать шрифтом Брайля.</p> <p>Обеспечить пространств</p>	Текущий и капитальный ремонт

							о для свободного перемещени я всех категорий инвалидов	
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	—	221- 229, 231- 235, 237- 242, 246- 247	<p>Кафе, столовая, Концертный зал На информационных табличках отсутствует дублирование информации шрифтом Брайля.</p> <p>Раковины для мытья рук, а также вешалка для одежды в кафе без учета доступности для МГН.</p> <p>Зрительный зал имеет ступени, отличающиеся по высоте и ширине в пределах одного марша, отсутствуют поручни.</p> <p>Ширина прохода между креслами – 0,56 м. Пандусы отсутствуют.</p> <p>Сцена: высота сцены 97 см, подъём с зрительного зала не соответствует стандарту - лестница с нестандартными ступенями. Пандус отсутствует.</p>	К, О, С, Г, У	<p>Установить двери с шириной проема не менее 0,9 м в свету. Установить высоту порогов не более 0,14 м или демонтирова ть. Установить информацио нную табличку помещения по стандарту, дублировать информаци ю шрифтом Брайля. Обеспечить пространств о для свободного перемещени я всех категорий инвалидов. Установить в помещение столовой доступные по высоте раковины для мытья рук, оборудовать водопроводи ыми кранами с рычажной рукояткой и термостатом , а при возможност и - с</p>	Текущ ий и капита льный ремонт

							автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа (п.6.3.9), Установить доступную вешалку для одежды	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть		213-216, 277, 279, 289, 293, 302	Кафе, столовая, раздевалка, место выдачи ключей Поверхность прилавка, ширина не соответствует требованиям. Высота прилавка (1 м, 0,93 м) не соответствует стандарту.		Поверхность прилавков, и других мест обслуживания, используемых посетителями и инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0.5 м.	Текущий ремонт
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне							Текущий и капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДУ		213-267, 277, 279, 289, 293, 302	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств
(колледж). РБ, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть		268-382	<p>Место вахтера, место охранника Имеются пороги высотой более 0,014 м, имеются ступени высотой до 0,3 м. проёмы дверей менее 0,9 м. Ширина проходов менее 0,90 м определяется расстановкой мебели. Площади помещений менее 7,65 м².</p> <p>Место гардеробщика. Ширина полотна двери 0,59 м, высота ступени 0,18 м, высота прилавка 1 м, ширина прилавка 0,2 м, расстояние между рядами вешалок 0,74 м, высота до крючков 1,86 м не соответствует стандарту.</p> <p>Учебная часть,</p>	К, О, С, Г, У	<p>Ширину дверных проемов привести в соответствие с требованием стандарта. Установить информационные таблички перед входами по стандарту, дублировать шрифтом Брайля. Информирующие тактильные таблички с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефпоточечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. Расположить, имеющуюся мебель и оборудование с учетом доступности пространства</p>	Текущий и капитальный ремонт

			<p>кабинеты, кабинеты административных работников.</p> <p>Имеются пороги высотой более 0,014 м, полотна дверей менее 0,9 м.</p> <p>На информационных табличках отсутствует дублирование информации шрифтом Брайля.</p> <p>Расположение мебели и оборудования без учета доступности для МГН.</p> <p>Места приложения труда на 2-4 и цокольном этажах недоступны для МГН.</p>		для МГН.
--	--	--	---	--	----------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Вариант II – места приложения труда	ДУ		268-382	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж), РБ, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет		-				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения			-	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВПД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж). РБ, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		383-443	<p>К туалетным комнатам на 2-4 и цокольном этажах нет доступа для МГН - нет пандуса или лифта.</p> <p>Ширина полотен входных дверей не соответствуют стандарту. Оборудование, раковины, унитазы, индивидуальные кабины, не соответствуют требованиям стандарта. Отсутствуют доступные кабины для МГН на 2-4 этажах, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Свободное пространство для маневрирования диаметром 140 см отсутствует.</p>	К, О, С, Г, У	<p>Устройство специальных кабин для инвалидов</p> <p>Оборудовать раковины, унитазы, индивидуальные кабины, освещение в соответствии с требованиями стандарта</p> <p>Установить систему тревожной сигнализации и или систему двухсторонней громкоговорящей связи. Размеры в плане санитарно-гигиенических помещений должны быть, м, не менее: Для совмещенного санузла 2,2x2,2; Планировка</p>	Текущий и капитальный ремонт

						должна предусматривать свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Предусмотреть возможность установки в здании пассажирского лифта (или подъемника) для вертикального перемещения на этажи.	
5.2	Душевая/ванная комната	нет					
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		213-216, 445-448,	Находится на цокольном этаже – нет доступа для инвалидов, т.к. нет пандуса или лифта. Прилавок не соответствует стандарту.	Предусмотреть возможность установки в здании пассажирского лифта (или подъемника) для вертикального перемещения на этажи.	Текущий и капитальный ремонт
	Общие требования к зоне						Текущий и капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		213-216, 383-448	Текущий и капитальный ремонт,

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Наименование объекта, адрес: Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств
(колледж). РБ, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		449-493	<p>Отсутствуют указатели пути движения с улицы при входе на территорию и на прилегающую территорию. Информационные знаки, указатели и вывески внутри здания находятся на разной высоте, не соответствуют стандарту Информационные обозначения помещений установлены на дверях.</p> <p>Отсутствует маркировка остекленной поверхности дверного полотна</p>	К, О, С, Г, У	<p>Установить указатели путей движения. Информационные знаки, указатели и вывески в соответствии и со стандартом. Указатели и вывески выполняются в специальном рельефном формате, текст на них дублируется шрифтом Брайля, доступном для незрячих людей. Знаки размещаются на высоте 1,35 метра.</p> <p>Расположить информирующие обозначения помещения рядом с дверью, со стороны</p>	Текущий ремонт

						<p>дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери.</p> <p>Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию распознавания, быть увязана с художественным решением интерьера и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола.</p> <p>СП59.13330.2020 (6.5.1-6.5.12) «Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации»</p>	
6.2	Акустические средства	есть	452, 454, 457, 458, 463, 467, 473,	Отсутствуют стационарные системы обеспечения разборчивости звуковой информации	Г	Монтаж индукционных систем, индукционных петлей, усилителей звука для	Капитальный ремонт

				477, 480, 482, 486			слабослыша щих СП59.13330. 2020 (6.5.1-6.5.12)	
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	<p>На поручнях и пешеходных маршрутах отсутствуют тактильные указатели путей движения, этажей.</p> <p>Отсутствуют информирующие тактильные таблички</p> <p>- перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);</p> <p>- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.</p>	С	<p>Монтаж перед входами, на поручнях и пешеходных маршрутах тактильных указателей путей движения, этажей.</p> <p>Установить информирующие тактильные таблички</p> <p>- перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);</p> <p>- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, указанием номера и назначения помещения.</p> <p>СП59.13330. 2020 (6.5.1-6.5.12)</p>	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне							Текущий и капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		449-493	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов (адрес объекта: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.103а)

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов	Единица измерения	Значение показателя
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	0
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	0
3	Удельный вес существующих объектов (от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов), на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечиваются:		
3.1	доступ инвалидов к месту предоставления услуги	%	50
3.2	предоставление инвалидам необходимых услуг в дистанционном режиме	%	100
3.3	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства (пребывания) инвалида	%	0
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту от общего количества объектов на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования, в том числе, на которых имеются:		
4.1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	%	0

4.2	сменные кресла-коляски	%	0
4.3	адаптированные лифты	%	0
4.4	поручни	%	50
4.5	пандусы	%	100
4.6	подъемные платформы (аппарели)	%	0
4.7	раздвижные двери	%	0
4.8	доступные входные группы (пандусы, поручни, тактильные указатели, стикеры на стеклянных дверях)	%	100
4.9	доступные санитарно-гигиенические помещения	%	0
4.10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок (доступные пути движения на объекте)	%	0
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	0
6	Удельный вес объектов (зданий, помещений) в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	%	100

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов услуг	Единица измерения	Значение показателя
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	0
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0
3	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	%	0
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0
6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	%	0
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	%	0
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	%	0

9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	%	0
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100
11	Удельный вес учреждений, имеющих информацию на официальном сайте о доступности для инвалидов с нарушениями слуха и зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках объектов и услуг, от общего числа учреждений	%	100

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории Зоны ГБОУ РБ на 2021 год

№	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Планируемые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности)***	Финансирование		Ответственный исполнитель/соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	Здание учебного корпуса ГБОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	3 РБ, г.Уфа, ул. Пушкина, д.103а	4	5	6	7	8	9	10	11
					ТР, КР, Орг.	ДЧ-В - доступен частично всем				

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Регистра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

Стр. – строительство

КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

Орг. – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН
на территории здания ГБПОУ РБ за 2021 год

№	Наименование объекта и название организации расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоянию доступности) ***	Фактические затраты		Причины невыполнения	Заключение
				Содержание работ*	Оценка работ**		Объем, тыс. руб.	Оценка****		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Здание учебного корпуса ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	РБ, г.Уфа, ул. Пушкина, д.103а								

* - указываются фактически выполненные мероприятия на объекте

** - оценивается объем выполненной работы в сравнении с плановыми работами: полностью; частично; перенесено на следующий период; выполнено сверх плана

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

**** - оценивается в сравнении с плановыми показателями: полностью, частично, не выделено, с дополнительным финансированием

Статистическая форма

Информация о состоянии доступности объектов социальной инфраструктуры
в приоритетных сферах жизнедеятельности
инвалидов и других маломобильных групп населения
на территории ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) в 2021 году*

№	Наименование приоритетной сферы жизнедеятельности	Общее количество объектов	Количество доступных объектов**	Доля доступных объектов (%)
1	2	3	4	5
1.	Все сферы жизнедеятельности			
	в том числе			
2.	Здравоохранение			
3.	Образование	2	0	0
4.	Социальная защита населения			
5.	Физкультура и спорт			
6.	Культура			
7.	Транспорт			
8.	Связь и информация			
9.	Жилой фонд	2	0	0
10.	Потребительский рынок			
11.	Места приложения труда			
12.	Иные			

* - в статистической форме все данные указываются на конец отчетного года

** - указывается общее количество объектов, адаптированных для инвалидов всех категорий, всех степеней доступности объектов (полной, частичной, условной)

2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2022-2030 г.
2.7	Закупка кресла-коляски	2022 г.
2.8	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений здания (с установкой поручней, приспособлений, установкой кнопки экстренного вызова персонала)	до 2023 г.
2.9	Замена входных дверей на автоматические двери	2025-2030 г.
3	Приобретение вывесок с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2023 - 2024 г.
3.1	Разработка информационных памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2022 г (ежегодное обновление и дополнение по необходимости)
4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 1 квартале 2022 г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (1 квартал 2022 г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Ежегодно
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (1 квартал 2022 г.)
4.5	Адаптация сайта учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Техническая поддержка и контроль постоянно
4.6	Предоставление услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону и др.	Продолжить данную работу до 2030 г.

Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 28 мая 2021 года N 815 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" и СП 59.13330.2020. Свод правил Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 г. N 904/пр)

4.2. Период проведения работ до 2030 года

Запасные входы (выходы) в здание не соответствуют стандарту доступности для МГН и граждан с инвалидностью. Перед ступенями отсутствуют тактильно-предупреждающие полосы, не везде имеются поручни и пандусы. Пандус, расположенный на входе в здание учебного корпуса, не соответствует требованиям стандарта. Основные структурно-функциональные зоны нуждаются в текущем и капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для МГН и граждан с инвалидностью. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации для МГН и граждан с инвалидностью частично отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Асфальтовое покрытие прилегающей территории местами нарушено. Парковочные места для транспорта перевозящих граждан с инвалидностью отсутствуют. Остановка общественного транспорта расположена в 300 м от места назначения. Добраться до колледжа возможно на автомобиле или пешком от остановки.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий и капитальный ремонт
	Все зоны и участки	Нуждаются в текущем и капитальном ремонте

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория прилегающая к зданию	
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2022 г.
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	2022 г.
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к местам получения услуг	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2022 г.
2.2	Устройство пандуса на входе в соответствии со стандартом	2022 г.
2.3	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц.	2022 г.
2.4	Установка кнопки вызова персонала на входе в здание для маломобильных граждан	2022 г.
2.5	Организация места для размещения собаки-проводника	2022 г.

- в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)
- 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В - доступно частично всем
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) -
- 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование Министерством культуры Республики Башкортостан
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта -
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
- 4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата нет
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «17» декабря 2021 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «17» декабря 2021 г.
3. Решения Комиссии от «27» декабря 2021 г.

Статистическая форма

Информация о состоянии доступности объектов социальной инфраструктуры
в приоритетных сферах жизнедеятельности
инвалидов и других маломобильных групп населения
на территории ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) в 2021 году*

№	Наименование приоритетной сферы жизнедеятельности	Общее количество объектов	Количество доступных объектов**	Доля доступных объектов (%)
1	2	3	4	5
1.	Все сферы жизнедеятельности			
	в том числе			
2.	Здравоохранение			
3.	Образование	2	0	0
4.	Социальная защита населения			
5.	Физкультура и спорт			
6.	Культура			
7.	Транспорт			
8.	Связь и информация			
9.	Жилой фонд	2	0	0
10.	Потребительский рынок			
11.	Места приложения труда			
12.	Иные			

* - в статистической форме все данные указываются на конец отчетного года

** - указывается общее количество объектов, адаптированных для инвалидов всех категорий, всех степеней доступности объектов (полной, частичной, условной)

Обозначения и сокращения

Общие	
АИС	Автоматизированная информационная система
ВОГ	Всероссийское общество глухих
ВОЗ	Всемирная Организация Здравоохранения
ВОИ	Всероссийское общество инвалидов
ВОС	Всероссийское общество слепых
ВСН	Ведомственные строительные нормы
ГОСТ Р	Государственный стандарт РФ
ИОГВ	Исполнительный орган государственной власти
ИПР	Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
КоАП	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
КД	Коэффициент уровня доступности
МГН	Маломобильные группы населения
МДС	Методические документы в строительстве
МКФ	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
НПБ	Нормы пожарной безопасности
ООИ	Общественная организация инвалидов
ООН	Организация объединенных наций
ОСИ	Объект социальной инфраструктуры
ОСЗН	Орган социальной защиты населения
ПД	Показатель состояния доступности
РДС	Руководящий документ системы
РФ	Российская Федерация
СНиП	Строительные нормы и правила РФ
СО	Социальное обслуживание
СП	Свод правил по проектированию и строительству
СПАС	Служба поддержки адаптивной среды
ТСН	Территориальные строительные нормы
ТСР	Техническое средство реабилитации
УСО	Учреждение социального обслуживания
Категории инвалидов	
Г	инвалиды с нарушениями слуха
К	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	инвалиды с нарушениями зрения
У	инвалиды с нарушениями умственного развития
Состояние доступности объекта (зоны)	
ДП	доступно полностью
ДЧ	доступно частично
ДУ	доступно условно
«ВНД»	временно недоступно
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)	
«А»	доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	не организована доступность

Вид работ по адаптации
(в соответствии с классификатором)

ТР	текущий ремонт
ПСД	подготовка проектно-сметной документации
Стр	строительство
КР	капитальный ремонт
Рек	реконструкция
Орг	Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

3. Состояние доступности объекта		4. Управленческое решение								
№	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т. ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	Б	ДУ	Нуждается	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП	До 2030 года	ДУ - полностью доступно всем частично всем				

¹ указывается один из вариантов: «А», «Б»

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

⁵ дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр.17

Примечание: Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН.