

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдраков Шамиль Фаилевич

Должность: директор

Дата подписания: 23.03.2023 г.

Уникальный программный ключ:

7474089d7c5f14d20866aa7112914f12c8571460

Государственное

Министерство культуры Республики Башкортостан
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)

ПРИНЯТО

Советом Колледжа

Протокол №2

от 23 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УУИ (К)

Ш.Ф.Абдраков

2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)
за 2022 год**

Уфа–2023

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж) (далее – Колледж) проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 15 февраля 2017 года №136, от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа ГБПОУ РБ УУИ (К) от 28.02.2023 № 18 о/д «О проведении процедуры самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж) за 2022 год».

Для проведения самообследования были поставлены следующие задачи:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Колледжа;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Юридический адрес:

450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Пушкина, д.103 а

Фактический адрес:

450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Пушкина, д.103 а

Телефон: (347) 272-18-61

Факс: (347) 272-25-27

e-mail: gou_spoki_uui@mail.ru

сайт: uui-rb.ru

Регламентация и организация деятельности колледжа

Учредитель: Министерство культуры Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Революционная, 18

Телефон: (347) 280-87-56

Факс: (347) 273-67-17

e-mail: mkrb@bashkortostan.ru

Организационно-правовая форма: государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 02Л01 № 0005408 рег. № 3647 дата 27 января 2016 г.

выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: №2482 от 14 июня 2019 г.

выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

срок действия: до 14 июня 2025 г.

Банковские реквизиты:

Министерство финансов Республики Башкортостан

(ГБПОУ РБ УУИ (К) л/с 20112310010)

Расчетный счет	40601810400003000001
Полное наименование банка	Отделение – НБ Республика Башкортостан г. Уфа
БИК ОКТМО	048073001 80701000

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0274038990

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020202558188

Устав утвержден Министерством культуры Республики Башкортостан 11.09.2019 года, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 23.09.2019 г.

2. Система управления Колледжем

Ф.И.О.	Должность
Абдраков Шамиль Фаилевич	директор
Жирнов Владимир Алексеевич	зам. директора по УР
Максимов Владислав Михайлович	зам. директора по АХЧ
Мухаметдинова Эльвира Аксановна	замдиректора по ВР
Кудаярова Альбина Шамилевна	зав. учебной частью
Нугаева Екатерина Георгиевна	зав. научно-метод. отделением
Дергунова Альфия Шамилевна	зав. художественным отделением,
Салтыкова Лариса Викторовна	зав. музыкальным отделением
Кильдеева Наиля Фатиховна	зав. практикой
Гумеров Рустем Далхаевич	председатель ПЦК «Национальные инструменты народов России»
Сморякова Алевтина Евгеньевна	председатель ПЦК «Хоровое дирижирование»
Садыкова Римма Рушановна	председатель ПЦК «Вокальное

	искусство»
Салтыкова Лариса Викторовна	председатель ПК «Общее обязательное фортепиано»
Синельникова Анна Сергеевна	председатель ПЦК Музыкальное искусство эстрады по виду «Эстрадное пение»
Самойлов Владислав Анатольевич	председатель Музыкальное искусство эстрады по виду «Инструменты эстрадного оркестра», «Музыкальное звукооператорское мастерство»
Игнатенко Сергей Николаевич	председатель ПЦК «Живопись»
Арсланова Айгуль Маратовна	председатель ПЦК «Теория музыки»
Супрун Евгений Григорьевич	председатель ПЦК «Инструменты народного оркестра»
Юлдыбаева Зиля Гайсиевна	председатель ПК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Кадраева Нелли Маратовна	председатель ПЦК «Фортепиано»
Зайнагова Белла Федоровна	председатель ПЦК «Оркестровые струнные инструменты»
Файзрахманов Рустам Рависович	председатель ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
Габидуллин Геннадий Викторович	председатель ПЦК «Дизайн»
Галимова Индира Назиховна	председатель ПК концертмейстеров
Десяткина Олеся Викторовна	педагог-организатор
Крутовская Екатерина Николаевна	педагог-психолог
Бубнихина Наталья Владимировна	главный бухгалтер
Исламуратов Фатих Фаритович	юрист
Егорова Людмила Михайловна	начальник отдела кадров
Интересова Ольга Викторовна	зав. общежитием
Петропавловская Валентина Михайловна	зав. складом
Вассерман Алексей Леонидович	администратор

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется на основе отлаженной системы управления. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который, согласно Уставу Колледжа назначается учредителем. Директор действует на основании законодательства РФ и РБ, Устава Колледжа и подотчетен учредителю.

Основной формой осуществления полномочий педагогического коллектива является педагогический совет. Он объединяет педагогических и других работников, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность. Круг вопросов, обсуждаемых на педсовете, охватывает учебно-методическую деятельность, работу отделений, методическую помощь детским музыкальным школам, детским художественным школам и детским школам искусств, вопросы успеваемости и т.д. При педагогическом совете работают предметно-цикловые комиссии.

Предметно-цикловая комиссия является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действует на основании Положения о предметно-циклической комиссии Колледжа, утверждаемого директором.

Перечень предметно-циклических комиссий и их состав утверждаются приказом директора Колледжа. Основные направления деятельности предметно-циклической комиссии:

- 1) учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин по специальностям, реализуемым Колледжем;
- 2) определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- 3) внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;
- 4) обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, разработка содержания экзаменационных материалов);
- 5) участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа;
- 6) совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям;
- 7) внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметно-циклической комиссии;
- 8) рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, других средств обучения;
- 9) выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции предметно-циклической комиссии.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует учебно-методическую работу отделений, предметно-циклических комиссий и учебного заведения в целом, классных руководителей, студенческих советов Колледжа.

Административно-хозяйственные службы возглавляет начальник хозяйственного отдела.

Кроме этого, на каждом отделении организованы классные группы, в которые входят все студенты с 1 по 4 курсы каждого отделения. Возглавляет работу кураторов групп председатель Методического объединения классных руководителей, который назначается приказом директора Колледжа.

Все звенья данной системы управления подчинены общим задачам образовательного процесса, планируют свою деятельность и способствуют развитию образовательной организации.

Система управления Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организационным структурам образовательной организации среднего профессионального образования.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледжа
(в соответствии с Уставом)**

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Отметка о принятии	Отметка об утверждении
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность общественных коллегиальных органов управления			
1.	Положение о старостате ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 03.12.2015 № 111	03.12.2015
2.	Положение о студенческом совете ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 29.06.2016 № 118 протокол заседания родительского комитета от 29.01.2016 № 1 протокол заседания студенческого совета от 29.08.2016 № 23	29.06.2016
3.	Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 29.06.2016 № 118 протокол заседания родительского комитета от 29.01.2016 № 1 протокол заседания студенческого совета от 29.08.2016 № 23	29.06.2016
4.	Положение о Совете ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания общего собрания от 29.10.2018 № 43	29.10.2018
5.	Положение о малом педагогическом Совете ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	09.11.2018
6.	Положение о классном руководстве ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 20.12.2018 № 2	21.12.2018
7.	Положение о Методическом объединении классных руководителей ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	08.11.2018
8.	Положение об учебном кабинете (учебной мастерской, лаборатории) ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	08.11.2018
9.	Положение об официальном сайте ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	09.11.2018
10.	Положение о юношеском симфоническом оркестре		14.11.2018
11.	Положение о художественном Совете	Приказ №53/1 от 05.11.2018	05.11.2018

12.	Положение об общем собрании работников ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2019 № 5	30.04.2019
13.	Положение о библиотеке ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
14.	Положение о предметно-цикловой комиссии ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
15.	Положение о Совете директоров (работодателей) Уфимского методического объединения	протокол заседания совета колледжа от 30.04.2019 № 5	30.04.2019
16.	Положение о родительском комитете ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 05.10.2020 № 10	05.10.2020
17.	Положение о школе педагогической практики ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 28.08.2020 № 9	28.08.2020
18.	Положение об учебной части ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
19.	Положение о педагогическом Совете ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 16.04.2021 № 3	16.04.2021
20.	Положение о научно-методическом отделе ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 18.04.2022 № 3	19.04.2022
21.	Положение об отделе бухгалтерского учета и планирования ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 18.04.2022 № 3	19.04.2022
22.	Положение о кадровой службе ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 18.04.2022 № 3	19.04.2022
23.	Положение о структурном подразделении (хозяйственный отдел) ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 18.04.2022 № 3	19.04.2022
24.	Положение о службе медиации ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 18.04.2022 № 3	19.04.2022
25.	Положение о музыкальном отделении ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 18.04.2022 № 3	19.04.2022
26.	Положение о художественном отделении ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 18.04.2022 № 3	19.04.2022

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебную деятельность

27.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РБ УУИ (К) и обучающимися и (или) родителями	протокол заседания педсовета от 29.06.2016 № 118	29.06.2016
-----	--	--	------------

	(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	протокол заседания родительского комитета от 29.01.2016 № 1 протокол заседания студенческого совета от 29.08.2016 № 23	
28.	Положение о расписании ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 29.06.2016 № 118	29.06.2016
29.	Положение о зачетной книжке для студентов, осваивающих образовательные программы СПО ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	08.11.2018
30.	Положение о ВСОКО ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	09.11.2018
31.	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	09.11.2018
32.	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин, изученных на предшествующем этапе высшего или среднего профессионального образования ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	09.11.2018
33.	Положение о подготовительных курсах ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 28.08.2018 № 12	28.08.2018
34.	Положение о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 20.12.2018 № 2	20.12.2018
35.	Положение о проведении самообследования в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 28.03.2019 № 4	28.03.2019
36.	Положение о хранении в архивах информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 28.03.2019 № 4	29.03.2019
37.	Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 29.04 .2019 № 5	30.04.2019
38.	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 29.04 .2019 № 5	30.04.2019
39.	Положение об организации занятий по физической культуре для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся, освобожденных от физических нагрузок в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 19.06.2019 № 6	19.06.2019
40.	Положение о свободном посещении занятий студентами ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	11.01.2019
41.	Положение о письменных работах и их оплате	протокол заседания	11.01.2019

		совета колледжа от 11.01.2019 № 3	
42.	Положение о создании условий для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 16.12.2019 № 7	18.12.2019
43.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 30.04.2019 № 5	30.04.2019
44.	Положение о языке образования в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 30.04.2019 № 5	30.04.2019
45.	Положение о портфолио выпускника ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета учебного заведения от 19.06.2019 № 6 протокол заседания студенческого совета от 18.06.2019	19.06.2019
46.	Положение о режиме занятий в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
47.	Положение об организации физического воспитания в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 19.06.2019 № 6	19.06.2019
48.	Положение об организации в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов объектов ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 30.04.2019 № 5	30.04.2019
49.	Положение об обучении по индивидуальному плану в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	11.01.2019
50.	Положение о порядке перехода студентов с внебюджета на бюджет ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
51.	Положение о работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	11.01.2019
52.	Положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 30.04.2019 № 5	30.04.2019
53.	Положение об организации учебной деятельности во время карантина ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 27.02.2020 № 8	27.02.2020
54.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 27.02.2020 № 8	27.02.2020
55.	Положение об организации учебной деятельности во время карантина ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 27.02.2020 № 8	28.02.2020
56.	Положение о реализации образовательных программ с	протокол заседания	26.03.2020

	применением электронного обучения и ДОТ в ГБПОУ РБ УУИ (К)	педсовета от 26.03.2020 № 26	
57.	Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол Совета от 27.04.2020 № 9	28.04.2020
58.	Положение о проведении итоговой государственной аттестации с применением электронного обучения и ДОТ в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол Совета от 27.04.2020 № 9	28.04.2020
59.	Положение о контроле качества оказания платных услуг ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол Совета от 27.04.2020 № 9	28.04.2020
60.	Методические рекомендации по реализации ОПОП-программ подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РБ УУИ (К)		23.03.2020
61.	Методические рекомендации по проведению занятий по физической в ГБПОУ РБ УУИ (К) с применением электронного обучения и ДОТ		06.04.2020
62.	Методические рекомендации по проведению государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая подготовка» в ГБПОУ РБ УУИ (К) с применением электронного обучения и ДОТ в 2020 году		18.05.2020
63.	Методические рекомендации по организации работы государственных экзаменационных комиссий ГБПОУ РБ УУИ (К) в целях недопущения распространения коронавируса в период проведения итоговой государственной аттестации применением		30.05.2020
64.	Методические рекомендации по проведению итоговой государственной аттестации по защите дипломной работы (исполнение сольной программы), государственного экзамена в ГБПОУ РБ УУИ (К) с применением электронного обучения и ДОТ в 2020 году		18.05.2020
65.	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения и ДОТ в ГБПОУ РБ УУИ (К) в 2020 году		18.05.2020
66.	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям 54.02.01 «Дизайн», 54.02.05 «Живопись» в ГБПОУ РБ УУИ (К) с применением электронного обучения и ДОТ в 2020 году		18.05.2020
67.	Методические рекомендации по организации вступительных испытаний в ГБПОУ РБ УУИ (К) в целях недопущения распространения коронавируса		15.06.2020
68.	Методические рекомендации по организации работы ГБПОУ РБ УУИ (К) в 2020-2021 учебном году в условиях недопущения угрозы распространения коронавирусной инфекции.	протокол заседания Совета от 27.04.2020 № 9	28.04.2020
69.	Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 27.04.2020 № 9	28.04.2020
70.	Методические рекомендации по выполнению и защите		18.05.2020

	выпускной квалификационной работы по специальностям 54.02.01 «Дизайн», 54.02.05 «Живопись» в ГБПОУ РБ УУИ (К) с применением электронного обучения и ДОТ в 2020 году		
71.	Положение о подготовительных курсах ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 27.02.2027 № 8	28.02.2020
72.	Положение об условиях приема на обучение по договорам, об оказании платных образовательных услуг	протокол заседания Совета от 25.02.2021 № 2	25.02.2021
73.	Положение об индивидуальных достижениях студентов ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 27.02.2020 № 8	27.02.2020
74.	Положение об ускоренном обучении студентов в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 27.04.2020 № 9	27.04.2020
75.	Положение о практической подготовке студентов в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
76.	Положение об эксплуатации роялей и использовании концертного и малого залов в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
77.	Положение о практической подготовке студентов в ГБПОУ РБ УУИ (К) специальность «Дизайн»	протокол заседания педсовета от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
78.	Положение о практической подготовке студентов в ГБПОУ РБ УУИ (К) специальность «Живопись»	протокол заседания педсовета от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
79.	Положение о практической подготовке студентов в ГБПОУ РБ УУИ (К) специальность «Скульптура»	протокол заседания педсовета от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
80.	Положение об ИГА выпускников в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
81.	Положение о порядке ликвидации академической задолжности и пересдачи дисциплины (модуля) практики на повышенную оценку в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 15.04.2021 № 3	20.04.2021
82.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РБ УУИ (К) и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	протокол заседания совета колледжа от 15.04.2021 № 3	20.04.2021
83.	Положение о порядке и условиях осуществления лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в случае приостановления или прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения государственной аккредитации по существующей образовательной программе	протокол заседания совета колледжа от 15.04.2021 № 3	20.04.2021
84.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 15.04.2021 № 3	16.04.2021

85.	Положение о расписании групповых учебных занятий в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 15.04.20121 № 3	16.04.2021
86.	Положение о расписании промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации ГБПОУ РБ УУИ (К) в	протокол заседания совета колледжа от 15.04.20121 № 3	16.04.2021
87.	Положение о порядке с одной образовательной программы на другую в ГБПОУ РБ УУИ (К) в	протокол заседания совета колледжа от 15.04.20121 № 3	20.04.2021
88.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и получающими платные образовательные услуги	протокол заседания совета колледжа от 18.11.2021 № 5	18.11.2021
89.	Положение о нормативном локальном акте ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 27.04.2020 № 9	28.04.2020
90.	Правила приема ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 24.02.2022 № 2	25.02.2022
91.	Положение о приемной и экзаменационной комиссий ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 24.02.2022 № 2	25.02.2022
92.	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 24.02.2022 № 2	25.02.2022
93.	Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	протокол заседания Совета от 24.02.2022 № 2	25.02.2022
94.	Положение об условиях приема по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 24.02.2022 № 2	25.02.2022
95.	Положение о формах проведения вступительных испытаний творческой направленности при приеме на обучение в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 24.02.2022 № 2	25.02.2022
96.	Требования к уровню образования, которое необходимо для поступления в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета от 24.02.2022 № 2	25.02.2022

Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность

97.	Положение об аттестации педагогических работников	протокол заседания педсовета от 03.12.2015 № 111	03.12.2015
98.	Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 29.06.2016 № 118 протокол заседания родительского комитета от 29.01.2016 № 1	29.06.2016

		протокол заседания студенческого совета от 29.08.2016 № 23	
99.	Положение о комиссии по трудоустройству выпускников ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 28.08.2017 № 122	28.08.2017
100.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1	08.11.2018
101.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 20.12.2018 № 2	20.12.2018
102.	Положение о методическом Совете ГБПОУ РБ УУИ (К)	Приказ № 9 от 14.11.2018	14.11.2018
103.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ (учебных дисциплин, практик, МДК, модулей ФГОС СПО) педагогическими работниками ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 19.06.2019 № 6	19.06.2019
104.	Положение о хранении в архивах информации на бумажных носителях о результатах освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 28.03.2019 № 4	28.03.2019
105.	Положение о календарно-тематическом плане ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 30.04.2019 № 5	30.04.2019
106.	Положение о языке образования в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2019 № 5	30.04.2019

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность

107.	Положение о Совете профилактики ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания пед.совета колледжа от 03.12.2015 № 111	27.08.2015
108.	Положение о дежурстве ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 29.06.2016 № 118 протокол заседания родительского комитета от 29.01.2016 № 1 протокол заседания студенческого совета от 29.08.2016 № 23	29.06.2016
109.	Положение о комиссии по социальному обеспечению обучающихся ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания педсовета от 28.08.2017 № 122	28.08.2017
110.	Положение о расходовании средств на организацию и проведение культурно-массовых и физкультурной	протокол заседания Совета колледжа	08.11.2018

	и спортивной, а также оздоровительной работы со студентами ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	от .8.11.2018 № 1 протокол заседания студенческого совета от 08.11.2018 № 23	
111.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 08.11.2018 № 1 протокол заседания родительского комитета от 05.11.2018 № 1 протокол заседания студенческого совета от 29.08.2018 № 23	09.11.2018
112.	Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных актов в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
113.	Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
114.	Положение о пропускном режиме ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
115.	Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета колледжа от 11.01.2019 № 3	14.01.2019
116.	Положение об использовании средств мобильной связи в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета колледжа от 16.12.2019 № 7	16.12.2019
117.	Положение об антитеррористической группе ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета колледжа от 28.08.2020 № 9	29.08.2020
118.	Положение о единовременной стипендии студентам ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания Совета колледжа от 28.08.2020 № 9	28.08.2020
119.	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
120.	Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
121.	Рабочая программа воспитания по специальности «Инструментальное исполнительство» по видам ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
122.	Рабочая программа воспитания по специальности «Вокальное искусство» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
123.	Рабочая программа воспитания по специальности «Хоровое дирижирование» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021

124.	Рабочая программа воспитания по специальности «Теория музыки» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
125.	Рабочая программа воспитания по специальности «Музыкальное искусство эстрады» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
126.	Рабочая программа воспитания по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
127.	Рабочая программа воспитания по специальности «Живопись» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
128.	Рабочая программа воспитания по специальности «Дизайн» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
129.	Рабочая программа воспитания по специальности «Скульптура» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
130.	Рабочая программа воспитания по специальности «Анимация» ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2021 № 1	25.01.2021
131.	Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 25.02.2021 № 2	25.02.2021
132.	Положение об общественном наркологическим контроле в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 15.04.2021 № 3	21.04.2021
133.	Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2022 № 6	25.01.2022
134.	Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РБ Уфимского училища искусств (колледж)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2022 № 6	25.01.2022
135.	Положение о единых требованиях к внешнему виду и одежде обучающихся в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2022 № 6	25.01.2022
136.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке формирования оплаты за проживание в студенческом общежитии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2022 № 6	25.01.2022
137.	Положение о правилах посещения родителями ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	протокол заседания совета колледжа от 25.01.2022 № 6	25.01.2022
138.	Положение о спортивном студенческом клубе ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)	протокол заседания совета колледжа от 19.09.2022 № 4	21.09.2022
139.	Положение об основании и порядке снижения стоимости оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ РБ	протокол заседания совета колледжа от 19.09.2022 № 4	21.09.2022

	Уфимское училище искусств (колледж)		
140.	Положение об использовании государственных символов РФ в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) (колледж)	протокол заседания совета колледжа от 19.09.2022 № 4	21.09.2022

Локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения в колледже

141.	Положение об обработке персональных данных ГБПОУ РБ УУИ (К)		05.11.2015
142.	Коллективный договор ГБПОУ РБ УУИ (К)	принят на собрании трудового коллектива 09.10.2018 г.	20.11.2018
143.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РБ УУИ (К)		28.12.2018
144.	Положение о премировании и материальном стимулировании сотрудников ГБПОУ РБ УУИ (К)		15.11.2018
145.	УСТАВ ГБПОУ РБ УУИ (К)	принят на собрании трудового коллектива 09.10.2019	09.10.2019
146.	Положение об оплате труда работников ГБПОУ РБ УУИ (К)		29.09.2019
147.	Положение о Комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников ГБПОУ РБ УУИ (К)	принят на собрании трудового коллектива 16.12.2019 №7	Приказ №75о/д от 24.12.2019
148.	Положение о награждении, поощрении в ГБПОУ РБ УУИ (К)	протокол заседания совета колледжа от 27.02.2020 № 8	27.02.2020

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения программы (на базе основного общего; среднего (полного) общего образования)	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
-------	-----	--	---------------------	---	---

53.00.00 Музыкальное искусство

1.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
2.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	Артист, преподаватель, концертмейстер
3.	53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного	Артист-вокалист, преподаватель

				общего и среднего общего образования)	
4.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	Дирижер хора, преподаватель
5.	53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности
6.	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	Специалист звукооператорского мастерства

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	дизайнер, преподаватель
2.	54.02.05	Живопись	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	художник-живописец, преподаватель
3.	54.02.07	Скульптура	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	художник-скульптор, преподаватель

55.00.00 Экранные искусства

1.	55.02.02	Анимация (по видам)	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев (на базе основного общего и среднего общего образования)	художник-мультипликатор
----	----------	---------------------	--------------------------	--	-------------------------

3.2. Структура групп

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество учебных групп и обучающихся по курсам								
		I курс		II курс		III курс		IV курс		
1	2	количество групп	количество обучающихся-ся	количество групп	количество обучающихся-ся	количество групп	количество обучающихся-ся	количество групп	количество обучающихся-ся	количество групп

53.00.00 Музыкальное искусство

1.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)									
	Эстрадное пение	1	7	1	6	1	10	1	13	
	Инструменты эстрадного оркестра	1	13	1	9	1	6	1	6	

2.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)								
	Фортепиано	1	10	1	11	1	6	1	9
	Оркестровые струнные инструменты	1	11	1	7	1	6	1	7
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	1	14	1	13	1	11	1	6
	Инструменты народного оркестра	1	16	1	18	1	16	1	14
	Национальные инструменты народов России	1	14	1	9	1	9	1	12
3.	53.02.04 Вокальное искусство	1	14	1	13	1	14	1	13
4.	53.02.06 Хоровое дирижирование	1	12	1	7	1	11	1	8
5.	53.02.07 Теория музыки	1	6	1	7	1	7	1	2
6.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	1	11	1	9	-	-	1	3
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств									
7.	54.02.01 Дизайн	1	9	2	15	2	16	2	13
8.	54.02.07 Скульптура	1	8	-	-	-	-	-	-
9	54.02.05 Живопись	2	16	3	25	2	25	3	16
10	Анимация	1	9	1	9	-	-	-	-

Все образовательные программы имеют внутренние и внешние рецензии.
В каждой указана максимальная, обязательная и самостоятельная нагрузка студента, отведенная на изучение дисциплины.

Созданы учебно-методические комплексы, включающие учебно-программную документацию, наглядные пособия, схемы, таблицы, дидактический материал для изучения учебной дисциплины и контроля знаний, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, проведению практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется методическим советом.

3.3. Качество подготовки выпускников

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		количе- ство	%	количе- ство	%	количе- ство	%	количество	%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)									
1.	всего выпускников	10	10	14	100	10	10	14	100

			0				0		
2.	Выпускники, получившие дипломы	10	10 0	14	100	10	10 0	14	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	1	10	4	29	2	20	4	29

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

1.	всего выпускников	53	10 0	37	100	43	10 0	50	100
2.	Выпускники, получившие дипломы	53	10 0	37	100	43	10 0	50	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	14	26	10	27	13	30	20	40

53.02.04 Вокальное искусство

1.	всего выпускников	10	10 0	10	100	15	10 0	12	100
2.	Выпускники, получившие дипломы	10	10 0	10	100	15	10 0	12	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	4	40	2	20	4	27	4	33

53.02.06 Хоровое дирижирование

1.	всего выпускников	9	10 0	10	100	8	10 0	8	100
2.	Выпускники, получившие дипломы	9	10 0	10	100	8	10 0	8	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	1	11	6	60	3	38	3	38

53.02.07 Теория музыки

1.	всего выпускников	8	10 0	5	100	6	10 0	7	100
----	-------------------	----------	-----------------	----------	------------	----------	-----------------	----------	------------

2.	Выпускники, получившие дипломы	8	10 0	5	100	6	10 0	7	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	4	50	2	40	1	7	3	43

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

1.	всего выпускников	3	10 0	-	-	2	10 0	6	100
2.	Выпускники, получившие дипломы	3	10 0	-	-	2	10 0	6	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	1	33	-	-	-	-	1	17

54.02.01 Дизайн

1.	всего выпускников	14	10 0	16	100	18	10 0	12	100
2.	Выпускники, получившие дипломы	14	10 0	16	100	18	10 0	12	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	4	29	2	13	-	-	2	

54.02.05 Живопись

1.	всего выпускников	18	10 0	24	100	19	10 0	16	100
2.	Выпускники, получившие дипломы	18	10 0	24	100	19	10 0	16	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	6	33	12	50	6	32	5	32

54.02.07 Скульптура

1.	всего выпускников	-	-	-	-	-	-	5	100
----	-------------------	---	---	---	---	---	---	----------	------------

2.	Выпускники, получившие дипломы	-	-	-	-	-	-	5	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	-	-	-	-	-	-	2	40

3.4. Трудоустройство выпускников

Год выпуска, количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников				Продолжили обучение по профилю в организациях высшего образования	другие варианты: служба в РА, отпуск по уходу за ребенком и др.
	по специальности в РБ	по специальности за пределами РБ	не по специальности в РБ	не по специальности за пределами РБ		
2018-2019 учебный год 124	47	3	7	1	61	6
2019-2020 учебный год 116	38	1	14	2	50	11
2020-2021 учебный год 121	31	2	14	2	60	12
2021-2022 учебный год 130 (бюджет – 115)	35	0	3	0	65	12

Выпуск 2022 года составил 130 человек (бюджет – 115 человек), из них:
 37 выпускников (32%) стали студентами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова»

по следующим специальностям (по видам):

Фортепиано	2
Оркестровые струнные инструменты	2
Оркестровые духовые и ударные инструменты	2
Инструменты народного оркестра	1
Национальные инструменты народов России	7
Вокальное искусство	5
Хоровое дирижирование	4
Теория музыки	3
Инструменты эстрадного оркестра	3
Эстрадное пение	2

Живопись	3
Скульптура	3

37 (32%) поступили в другие образовательные организации, среди которых:
БГПУ им. Акмуллы,
Башкирский государственный университет,
Уфимский государственный нефтяной технический университет;
Башкирский государственный аграрный университет;
РАМ им. Гнесиных;
Казанская консерватория им. Н. Жиганова;
Магнитогорская государственная консерватория;
Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства,
Московский государственный институт культуры;
Казанский государственный институт культуры;
Уфимский государственный нефтяной технический университет,
БАГСУ при Президенте РБ;
АНО ВО Художественно-технический институт, г. Санкт-Петербург;
Московская государственная художественная академия им. Строгонова;
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна;
а также учебные заведения за пределами Российской Федерации:
L'universita di Genova (Университет г. Генуя, Италия);
Университет прикладных искусств, г. Вена, Австрия.

40 выпускников (34,7%) трудоустроились, из них по профилю – 25 человек.
5 выпускников призваны в ряды Вооруженных сил РФ;
1 выпускник находится в отпуске по уходу за ребёнком.

3.4.2.Детская музыкальная школа практики УУИ (К)

Детская музыкальная школа практики, как структурное подразделение дополнительного образования детей в Колледже, была открыта в 2019 году
В ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

1. Музыкальное исполнительство (со сроком обучения 7 лет) по следующим специальностям:

- Фортепиано;
- Инструменты народного оркестра» (аккордеон, гитара, балалайка, баян, домра);
- Оркестровые духовые и ударные инструменты» (блок флейта, флейта, кларнет, саксофон, туба, валторна, труба);
- Оркестровые струнные инструменты» (скрипка, виолончель);
- Инструменты эстрадного оркестра» (саксофон, ударные, бас-гитара)
- Эстрадный вокал
- Сольное пение.

2. Живопись

Предпрофессиональные программы:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок обучения
1.	Фортепиано	7 лет
2.	Народные инструменты (баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара)	7 лет

3.	Духовые и ударные инструменты (блок флейта, флейта, кларнет, саксофон, труба, валторна)	7 лет
4.	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	7 лет
5.	Инструменты эстрадного оркестра (саксофон, ударные, бас-гитара, флейта)	7 лет
6.	Эстрадный вокал	7 лет
7.	Сольное пение	7 лет
8.	Живопись	4 года

Деятельность в детской музыкальной школы практики ведется по следующим направлениям:

- образовательная (реализация программ художественно-эстетической направленности, предпрофессиональных образовательных программ):

- индивидуальные занятия;

- групповые занятия;

- контрольные мероприятия в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- отчетные концерты;

- методическая;

- творческая и культурно-просветительская:

- организация творческой и культурно-просветительской работы с каждым учеником;

- вовлечение учащихся в концертную практику, конкурсную и фестивальную деятельность;

- формирование сценических навыков у учащихся;

- воспитание образованного зрителя - слушателя.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебным процессом в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта и Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО, локальными актами Колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются музыкальное и художественное отделения, учебная часть, предметно-цикловые комиссии, методический совет и методическое объединение классных руководителей Колледжа.

На начало учебного года приказом директора Колледжа назначаются председатели цикловых комиссий из числа опытных и квалифицированных преподавателей, а также председателей предметных комиссий с надбавкой. Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования по следующим специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты
Оркестровые духовые и ударные инструменты
Инструменты народного оркестра
Национальные инструменты народов России
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
54.02.01 Дизайн
54.02.05 Живопись
54.02.07 Скульптура
55.02.02 Анимация

Нормативный срок обучения по очной форме обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО. Рабочие учебные планы содержат раздел «Пояснения к учебному плану», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения учебного плана по каждой специальности. В рабочих учебных планах представлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, вариативная часть ФГОС характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателем.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия - 1 час 30 минут с 5-минутным перерывом. Начало занятий – в 8 часов 00 минут, окончание – в 20 часов 35 минут. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 25 минут. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Комплектация учебных групп в Колледже происходит в соответствии с требованиями ФГОС: специальность 53.02.03. Инstrumentальное исполнительство (по видам)

Фортепиано
Оркестровые струнные инструменты
Оркестровые духовые и ударные инструменты
Инструменты народного оркестра
Национальные инструменты народов России
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Групповые занятия – 25 человек по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

Мелкогрупповые 2-8 человек;

По дисциплине «Музыкальная литература» до 15 человек

Индивидуальные дисциплины – 1 человек

Специальность 54.02.01 Дизайн, 54.02.05 Живопись, 54.02.07 Скульптура, 55.02.02 Анимация по профильным учебным дисциплинам (рисунок, живопись, цветоведение, ин.язык) 6-8 человек, по учебным дисциплинам ФГОС и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла 12-15 человек.

Объем учебной нагрузки преподавательского состава устанавливается на каждый учебный год. Штат преподавателей, необходимый для обеспечения учебного процесса для всех направлений подготовки и специальностей по всем формам обучения, определяется из расчета контингента обучающихся и учебных планов. По рабочим учебным планам и контингенту обучающихся ПЦК и заведующий музыкальным и художественным отделениями распределяют нагрузку исходя из планового объема педагогической нагрузки по общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому учебным циклам, профессиональным модулям, производственной практике. Сверх годовой нормативной учебной нагрузки преподавателю при необходимости может быть поручена нагрузка, которая оплачивается в порядке почасовой оплаты.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Расписание групповых занятий составляется на полугодие (I полугодие в августе, II полугодие в январе) утверждается директором Колледжа, подписывается заместителем директора по учебной работе. Расписание промежуточной аттестации, расписание итоговой аттестаций составляется зав. музыкальным и художественным отделениями и утверждается директором Колледжа не позднее 2-х недель до начала экзаменов. Всем студентам под роспись доводится информация о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации. В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1.теоретическое занятие;
2. практическое занятие;
3. консультация;
4. самостоятельная работа;
5. учебная практика;
6. производственная практика (по профилю специальности);
7. производственная практика (преддипломная);
8. курсовая работа;
9. выпускная квалификационная работа.

Практика студентов является важнейшей составляющей частью программ подготовки специалистов Колледжа. Производственная (профессиональная) практика имеет целью:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; овладение навыками использования средств современной компьютерной техники и информационных технологий;

- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности;

- формирование способностей к самостоятельной разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности.

Практика организована и проводится на основании Положения о производственной (профессиональной) практике студентов Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и календарными учебными графиками.

Во время практики студенты используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения курсовых работ. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

При реализации ППССЗ ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной и производственной (профессиональной) практики и общий объём времени определяется ФГОС СПО по специальностям и рабочими учебными планами.

На основании примерных программ по практике разработаны рабочие программы практики по каждой специальности.

По итогам учебной и производственной практики студенты готовят отчёты (портфолио).

Итоги производственной практики частично демонстрируются на итоговых междисциплинарных экзаменах по педагогической подготовке.

Производственная (исполнительская) практика представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

Производственная (педагогическая) практика проводится в виде ознакомления с методикой преподавания вокальных, хоровых, теоретических дисциплин, с методикой обучения игре на инструменте, в форме наблюдательной практики.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII – VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, с которыми заключены договора о предоставлении баз для проведения профессиональных практик студентов. Направление на прохождение практики оформляется приказом директора.

Колледж располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом Колледжа. В соответствии с этими требованиями в Колледже имеются кабинеты, лаборатории и мастерские. Приказом директора на каждый учебный год назначаются заведующие кабинетами. Каждый кабинет, лаборатория и мастерская имеет паспорт.

Организация учебного процесса ФГОС СПО в Колледже регламентируется локальными актами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РБ «Уфимское училище искусств (колледж)»
 - Положением о малом педагогическом совете;
 - О порядке перезачета и переаттестации дисциплин, изученных на предшествующем этапе высшего или среднего профессионального образования
 - Положением об учебном кабинете (учебной мастерской, лаборатории) ГБПОУ Уфимское училище искусств (колледж);
 - Правилами приема на 2022- 2023 учебный год;
 - О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях;
 - Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в ГБПОУ РБ УУИ (К)
 - Положением о Совете колледжа;
 - Положением об итоговой государственной аттестации выпускников;
 - Положением о приемной и экзаменационных комиссиях;
 - Положением об апелляционной комиссии;
 - Положением об организации учебного процесса;
 - Положением о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Положением о порядке заполнения, учета и выдаче дипломов;
 - Положением о предметно-цикловой комиссии
 - Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов
 - Положением о разработке и утверждении рабочих программ (учебных дисциплин, практик, МДК ФГОС СПО) педагогическими работниками;
 - Положением о расписании учебных занятий;
 - Положением о дипломной работе (дипломном проекте) по специальности 52.02.07

Теория музыки

- Положением о проведении самообследования;
- Положением о зачетной книжке;
- Положением о предметных экзаменационных комиссиях;
- Положением о методическом совете ГБПОУ РБ «Уфимское училище искусств (колледж)» и другими локальными актами.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе;
- Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РБ Уфимского училища искусств (колледж);
- Положение о единых требованиях к внешнему виду и одежде обучающихся в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж).

В Колледже разработана программа и план по внутренней системе оценки качества образования на 2021-2023 учебный год.

В целом, учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр. Библиотека Колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Фонд периодических изданий состоит из 18 лазваний журналов и газет и комплектуется по профилю Колледжа.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Вопрос книгообеспеченности учебных курсов — главный в работе библиотеки. К началу каждого учебного года совместно с ПЦК осуществляется распределение учебной литературы. Комплектование книжного фонда происходит совместно с ПЦК и библиотечными работниками Колледжа. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, аудио - видео материалов, электронных ресурсов). Основную часть, до 90%, составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в Колледже.

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда.

Библиотека снабжена библиотечными каталогами и картотеками, предназначенными для поиска источников информации. Его структура определена задачами библиотеки, содержанием и характером информационных запросов пользователей. Имеется аппаратура для выхода в Интернет.

Система каталогов и картотек библиотеки включает традиционные карточные каталоги, электронный каталог.

Учебно-методическая работа регламентирована положением о предметно-цикловой комиссии (ПЦК). Методической работой руководит заведующий научно-методическим отделом, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Методический совет, методисты на ПЦК.

Методическое обеспечение теоретических занятий составляют методические разработки для студентов и преподавателей.

Материально-техническое оснащение специализированных кабинетов и аудиторий соответствует стандартам, в том числе обеспечение ТСО: телевизоры, аудиоаппаратура, персональные компьютеры.

В Колледже ведётся активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Преподавателями по специальностям разработаны учебно-методические материалы, включающие календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, учебные пособия для самостоятельной работы студентов, методические пособия для преподавателей и студентов, методические разработки учебных занятий, сценарии обрядов, исполнительский анализ произведений, инструментовки, аранжировки и

переложения для различных составов исполнителей, контрольно – измерительные материалы.

4.3. Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Количество экземпляров на одного обучающегося		Современность учебной литературы (процент изданий вышедших за последние 5 (10) лет от общего количество экземпляров)		Доля учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе (% от общего количества экземпляров)					
общий объем всей литературы		количество экземпляров		60									
наиме- нование	коли- чество о экзем- п- ляров	наиме- новани е	коли- чество ээкземп- ляров	учебна я	учебн о- метод и- ческа я	учебн ая	учебно- методи- ческая	учебная	учебно- методическая	всего	В том числе, вышедши х за послед- ние 5 лет	всего	В том числе, вышед- ших за послед- ние 5 лет
Учебная	40634	Учебн о- методи ческая	17324	18	42	2468 (6,0%)	3558 (20,1%)	2718 (6,7%)	2468 (6,0%)	4008 (23,1%)	3558 (20,5%)		

4.4. Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся
3	73	8.1	8.1

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов прием в Колледж осуществляется на базе основного общего образования.

Положение о приемной комиссии разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приемная комиссия Колледжа работает постоянно, в ее компетенции находятся вопросы исследования образовательного спроса в данной отрасли, организация работы по профориентации и приему поступающих в Колледж. Вся информация по приемным испытаниям, срокам, формам, содержанию постоянно представлена на официальном сайте Колледжа и по мере необходимости обновляется.

Подготовка к поступлению в Колледж осуществляется на подготовительных курсах, которые функционируют на протяжении всего учебного года. Основными задачами подготовительных курсов являются профессиональная ориентация поступающих в

Колледж, обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения поступающих, формирование общей культуры и распространение знаний среди населения.

Профориентационная работа проводится в течение учебного года по отдельному плану и планам предметно-цикловых комиссий и включает такие формы, как:

- концертно-выставочную деятельность студентов и преподавателей Колледжа (в ДШИ, ДМШ и ДХШ);

- консультации и беседы с абитуриентами;

- методическую помощь преподавателям ДМШ, ДШИ, ДХШ;

- мастер-классы, открытые уроки;

- беседы с родителями и т.д.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации «О гарантиях прав граждан Российской Федерации на получение образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема, Положением о приемной и экзаменационной комиссии Колледжа, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Порядок отношений между образовательным учреждением и принятыми на обучение регламентирован в уставе Колледжа.

Год	План приема (человек)	Количество студентов, принятых в ОУ (человек)	% от плана приема
2020-2021 учебный год	139	139 + 29 (внебюджет)	100%
2021-2022 учебный год	143	143+41 (внебюджет)	100%
2022-2023 учебный год	135	135 + 40 (внебюджет)	100%

Определение уровня требований при конкурсном отборе поступающих, организация и проведение вступительных профильных испытаний и дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, в том числе, с Порядком приема, утверждаемым Министерством просвещения РФ, а также локальными актами Колледжа.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

Музыкальное отделение:

исполнение программы по специальности,
сольфеджио и музыкальная грамота,
проверка музыкальных данных.

Художественное отделение:

рисунок, живопись, композиция.

В 2022 году количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, 135. Всего в Колледж было подано 476 заявлений:373 на бюджетные места и 103 заявления на хозрасчетные места.

Общий конкурс на бюджетные места – 2,76 человек на место.

Наибольший конкурс был на специальности 52.02.02 Анимация (по видам), 54.02.05 Живопись (по видам) и 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Зачислены на бюджетной основе 135 человек (из города Уфы – 83 человека, из муниципальных районов Республики Башкортостан – 61 человек, из других городов республики – 18 человек, из субъектов РФ – 13 человек).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. По таким договорам было принято 40 человек.

Приемная кампания в 2022 году прошла стабильно и успешно. Контрольные цифры приема по всем специальностям выполнены полностью.

5.2. Уровень подготовки

Успеваемость обучающихся – **95%**

Качество промежуточной аттестации – **66,5%**

В ходе самообследования контрольными прослушиваниями, опросами и тестированием было охвачено 94% студентов всех курсов по всем дисциплинам. Результат самообследования характеризуется следующими показателями:

- средний балл по колледжу:

По циклам дисциплин	В ходе самообследования
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,4
Общепрофессиональные дисциплины	4,3
Профессиональные модули	4,5

- при этом по циклам наиболее высокий балл выставлен:

По циклам дисциплин	Код специальности	В ходе самообследования
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	55.02.02 54.02.05	4,8
Общепрофессиональные дисциплины	54.02.05	4,8
Профессиональные модули	54.02.05	4,8

- наиболее низкий балл по циклам дисциплин:

По циклам дисциплин	Код специальности	В ходе самообследования
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	53.02.08	3,3
Общепрофессиональные дисциплины	53.02.08	3,4
Профессиональные модули	53.02.08	4,0

Результаты оценок знаний студентов по специальностям:

Код специальности	Наименование	Гуманитарные и социально-экономические	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули

		дисциплины		
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	3,9	4,3	4,3
53.02.03	Инструментальное исполнительство	4,4	4,4	4,6
53.02.04	Вокальное искусство	4,6	4,3	4,4
53.02.06	Хоровое дирижирование	4,5	4,3	4,5
53.02.07	Теория музыки	4,6	4,4	4,6
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	3,3	3,4	4,0
54.02.01	Дизайн	4,5	4,1	4,4
54.02.05	Живопись	4,8	4,8	4,8
54.02.07	Скульптура	4,2	4,3	4,1
55.02.02	Анимация (по видам)	4,8	4,6	4,7

5.3. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги

В течение учебного года организовано и проведено анкетирование студентов, преподавателей колледжа, а также работодателей по вопросам удовлетворённости качеством организации образовательного процесса.

Информация о результатах опросов обучающихся ГБПОУ РБ УУИ(К) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Год проведения опроса 2022

Количество участников опроса 503 обучающихся ГБПОУ РБ УУИ(К)

Метод опроса анкетирование

Анализ медианных результатов опроса обучающихся ГБПОУ РБ УУИ(К) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по специальностям

специальность	полностью не удовлетворены	частично не удовлетворены	частично удовлетворены	в основном удовлетворены	полностью удовлетворены
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	1%	4%	29%	37%	29%
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1%	2%	18%	42%	37%
53.02.04 Вокальное искусство	1%	5%	19%	36%	39%
53.02.06 Хоровое дирижирование	3%	4%	21%	34%	37%
53.02.07 Теория музыки	1%	2%	27%	33%	37%
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	3%	4%	14%	33%	46%

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3%	5%	38%	27%	28%
54.02.05 Живопись (по видам)	4%	2%	36%	35%	23%
54.02.07 Скульптура	0%	0%	22%	45%	33%
55.02.02 Анимация (по видам)	1%	4%	32%	18%	45%
Медианный результат по колледжу	2%	3%	26%	34%	35%

Выводы:

Согласно результатам опроса, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

Полностью удовлетворены – 357 % обучающихся

В основном удовлетворены – 34% обучающихся

Частично удовлетворены – 26 % обучающихся

Частично не удовлетворены – 3 % обучающихся

Полностью не удовлетворены – 2 % обучающихся

Информация о результатах опросов педагогических работников ГБПОУ РБ УУИ(К) об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Год проведения опроса 2022

Количество участников опроса 98 педагогических работников ГБПОУ РБ УУИ(К)

Метод опроса анкетирование

показатель	Результаты опроса педагогических работников – Медианный результат по колледжу							Количество ответов в процентном соотношении			
	очен ь пло хо	плох о	удов летв орит ельн о	хоро шо	отли чно	всег о отве тов	очен ь плох о	плох о	удов летв орит ельн о	хоро шо	отли чно
							очен ь плох о				
1.1. Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте ГБПОУ РБ УУИ(К)	0	3	13	49	41	98	0%	3%	12 %	46 %	39 %
1.2. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий	1	0	14	49	42	98	1%	0%	13 %	46 %	40 %
1.3. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ РБ УУИ(К)	0	0	9	46	51	98	0%	0%	8%	43 %	48 %
1.4. Удовлетворенность уровнем компетентности работников колледжа	0	0	8	47	51	98	0%	0%	8%	44 %	48 %
2.1. Удовлетворенность наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	0	4	19	48	35	98	0%	4%	18 %	45 %	33 %
2.2. Удовлетворенность наличием возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	0	2	12	41	51	98	0%	2%	11 %	39 %	48 %

2.3. Удовлетворенность наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	0	2	27	48	29	98	0%	2%	25 %	45 %	27 %
2.4. Удовлетворенность наличием в колледже условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1	5	20	50	30	98	1%	5%	19 %	47 %	28 %
3.1. Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	2	14	31	36	23	98	2%	13 %	29 %	34 %	22 %
3.2. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации	1	3	15	43	44	98	1%	3%	14 %	41 %	42 %
3.3. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	2	5	15	36	48	98	2%	5%	14 %	34 %	45 %
3.4. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ РБ УУИ(К)	0	4	14	54	34	98	0%	4%	13 %	51 %	32 %
4.1. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования	6	12	28	42	18	98	6%	11 %	26 %	40 %	17 %
4.2. Удовлетворенность качеством и содержанием фондов библиотеки ГБПОУ РБ УУИ(К)	0	7	27	47	25	98	0%	7%	25 %	44 %	24 %
4.3. Удовлетворенность возможностями использования электронных библиотечных систем	2	9	27	44	24	98	2%	8%	25 %	42 %	23 %
4.4. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды в ГБПОУ РБ УУИ(К)	0	7	22	42	35	98	0%	7%	21 %	40 %	33 %
Общий уровень удовлетворенности	0,9 4	4,8 1	18, 81	45, 13	36, 31	98	1%	5%	18 %	43 %	34 %

Полностью удовлетворены – 34 % педагогических работников

В основном удовлетворены – 43 % педагогических работников

Частично удовлетворены – 18 % педагогических работников

Частично не удовлетворены – 5 % педагогических работников

Полностью не удовлетворены – 1 % педагогических работников.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГБПОУ РБ УУИ(К)

Год проведения опроса

2022

Количество участников опроса

10 работодателей (представителей работодателей)

Метод опроса

анкетирование

Показатели	Количество ответов респондентов					
	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	очень плохо	всего ответов
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)						
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2

1.1. Актуальностью теоретических знаний.	2	0	0	0	0	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2	0	0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	2	0	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						2
2.1. Актуальностью практических навыков.	2	0	0	0	0	2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	2	0	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	1	1	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?						
3.1. Быстротой адаптации.	1	1	0	0	0	2
3.2. Стрессоустойчивостью.	1	1	0	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	0	2	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	2	0	0	0	0	2
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	1	1	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	2	0	0	0	0	2
5.2. Стремлением соблюдать внутренней дисциплины.	1	1	0	0	0	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	2	0	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.						
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	1	1	0	0	0	2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?						
7.1 Владение основами законодательства.	0	1	1	0	0	2
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	1	1	0	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.	1	1	0	0	0	2
8.2 Владением информационными технологиями.	0	1	1	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	1		1	0	0	2
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)						
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	2	0	0	0	0	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2	0	0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	1	1	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						2
2.1. Актуальностью практических навыков.	2	0	0	0	0	2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	1	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	1	1	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?						

3.1. Быстрой адаптации.	1	1	0	0	0	2
3.2. Стрессоустойчивостью.	1	1	0	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	0	2	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	2	0	0	0	0	2
4.2. Культурой общения.	1	0	1	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	2	0	0	0	0	2
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	1	1	0	0	0	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	1	1	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.						
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	1	1	0	0	0	2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?						
7.1 Владение основами законодательства.	1	1	0	0	0	2
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	0	1	1	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.	1	1	0	0	0	2
8.2 Владением информационными технологиями.	1	1	0	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	0	1	1	0	0	2
53.02.04 Вокальное искусство						
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
1.1. Актуальностью теоретических знаний.						
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2		0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	1	1	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
2.1. Актуальностью практических навыков.	1	1				2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	2	0	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	2	0	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	2	0	0	0	0	2
3.1. Быстрой адаптации.						
3.2. Стрессоустойчивостью.	0	1	1	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	1	1	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	2	0	0	0	2
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.						
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2

5.1. Выполнением должностных обязанностей.						
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	2	0	0	0	0	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	2	0	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.	1	1	0	0	0	2
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	2					2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	2	0	0	0	0	2
7.1 Владение основами законодательства.						
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	1	0	1	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	1	1	0	0	0	2
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.						
8.2 Владением информационными технологиями.	0	1	1	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	2	0	0	0	0	2

53.02.06 Хоровое дирижирование

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	2	0	0	0	0	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2	0	0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	2	0	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
2.1. Актуальностью практических навыков.	1	1	0	0	0	2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	1	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	1	1	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	2		0	0	0	2
3.1. Быстрой адаптации.						
3.2. Стрессоустойчивостью.	2	0	0	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	2	0	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	2	0	0	0	2
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	2	0	0	0	0	2
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	2	0	0	0	0	2
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	2	0	0	0	0	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	1	1	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.	2	0	0	0	0	2
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.						
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	0	1	1	0	0	2
7.1 Владение основами законодательства.	1	1	0	0	0	2
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	0	1	1	0	0	2

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.						
8.2 Владением информационными технологиями.	1		1	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	1	1	0	0	0	2

53.02.07 Теория музыки

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
1.1. Актуальностью теоретических знаний.						
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2		0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	2	0	0	0	0	2
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
2.1. Актуальностью практических навыков.	2	0				2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	1	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	2	0	0	0	0	2
3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	2	0	0	0	0	2
3.1. Быстротой адаптации.	1	1	0	0	0	2
3.2. Стрессоустойчивостью.	2	0	0	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	1	1	0	0	0	2
4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	2	0	0	0	0	2
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	1	1	0	0	0	2
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	2	0	0	0	0	2
5.2. Стремлением соблюдать внутренней дисциплины.	2	0	0	0	0	2
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	2	0	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.	2	0	0	0	0	2
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	2					2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	2	0	0	0	0	2
7.1 Владение основами законодательства.	1	1	0	0	0	2
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	1	1	0	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.						
8.2 Владением информационными технологиями.	1	1	0	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	2	0	0	0	0	2

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	1	1	0	0	0	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2		0	0	0	2

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	2	0	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
2.1. Актуальностью практических навыков.	1	1				2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	1	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	2	0	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	1	0	1	0	0	2
3.1. Быстрой адаптации.	1	0	1	0	0	2
3.2. Стрессоустойчивостью.	2	0	0	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	1	1	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	2	0	0	0	0	2
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	2	0	0	0	0	2
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	2	0	0	0	0	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	2	0	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.	2	0	0	0	0	2
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	2					2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	1	1	0	0	0	2
7.1 Владение основами законодательства.	1	1	0	0	0	2
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	2	0	0	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.						
8.2 Владением информационными технологиями.	1	1	0	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	1	1	0	0	0	2

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	2	0	0	0	0	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2	0	0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	2	0	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
2.1. Актуальностью практических навыков.	1	1	0	0	0	2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	1	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	1	1	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	2		0	0	0	2
3.1. Быстрой адаптации.						
3.2. Стрессоустойчивостью.	2	0	0	0	0	2

3.3. Умением восстанавливать силы.	2	0	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	2	0	0	0	2
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	2	0	0	0	0	2
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	2	0	0	0	0	2
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	2	0	0	0	0	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	1	1	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.	2	0	0	0	0	2
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.						
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	0	1	1	0	0	2
7.1 Владение основами законодательства.	1	1	0	0	0	2
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	2	0	0	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.						
8.2 Владением информационными технологиями.	1		1	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	1	1	0	0	0	2

54.02.05 Живопись (по видам)

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
1.1. Актуальность теоретических знаний.	2	0	0	0	0	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2	0	0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	2	0	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
2.1. Актуальность практических навыков.						2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	2	0	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	2	0	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	1	1	0	0	0	2
3.1. Быстрой адаптации.						
3.2. Стессоустойчивостью.	1	1	0	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	1	1	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	2	0	0	0	2
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.						
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	1	1	0	0	0	2
5.1. Выполнением должностных обязанностей.						
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	2	0	0	0	0	2

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	1	1	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.	2	0	0	0	0	2
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.						
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	1	1	0	0	0	2
7.1 Владение основами законодательства.						
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	0	1	1	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	1	1	0	0	0	2
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.						
8.2 Владением информационными технологиями.	1	1	0	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	1	1	0	0	0	2

54.02.07 Скульптура

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	1	1	0	0	0	2
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	2		0	0	0	2
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	2	0	0	0	0	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
2.1. Актуальностью практических навыков.	1	1				2
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	1	0	0	0	2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	2	0	0	0	0	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	1	0	1	0	0	2
3.1. Быстрой адаптации.	1	0	1	0	0	2
3.2. Стрессоустойчивостью.	2	0	0	0	0	2
3.3. Умением восстанавливать силы.	1	1	0	0	0	2
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	2	0	0	0	0	2
4.2. Культурой общения.	2	0	0	0	0	2
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	2	0	0	0	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	2	0	0	0	0	2
5.2. Стремлением соблюдать внутренней дисциплины.	1	1	0	0	0	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	2	0	0	0	0	2
6.1 Стремлением к самообразованию.	2	0	0	0	0	2
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	2					2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	1	1	0	0	0	2
7.1 Владение основами законодательства.	1	1	0	0	0	2
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	2	0	0	0	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	2	0	0	0	0	2

8.1 Знанием инновационных методов, технологий.						
8.2 Владением информационными технологиями.	1	1	0	0	0	2
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	1	1	0	0	0	2
55.02.02 Анимация						
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	0	0	0	0	0
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	0	0	0	0	0	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	0	0	0	0	0	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	0	0	0	0	0	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	0	0	0	0	0
2.1. Актуальностью практических навыков.	0	0	0	0	0	0
2.2. Достаточностью их для практического применения.	0	0	0	0	0	0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	0	0	0	0	0	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?	0	0	0	0	0	0
3.1. Быстротой адаптации.	0	0	0	0	0	0
3.2. Стрессоустойчивостью.	0	0	0	0	0	0
3.3. Умением восстанавливать силы.	0	0	0	0	0	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	0	0	0	0	0
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	0	0	0	0	0	0
4.2. Культурой общения.	0	0	0	0	0	0
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	0	0	0	0	0	0
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	0	0	0	0	0
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	0	0	0	0	0	0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	0	0	0	0	0	0
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?	0	0	0	0	0	0
6.1 Стремлением к самообразованию.	0	0	0	0	0	0
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	0	0	0	0	0	0
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?	0	0	0	0	0	0
7.1 Владение основами законодательства.	0	0	0	0	0	0
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	0	0	0	0	0	0
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?	0	0	0	0	0	0
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.	0	0	0	0	0	0
8.2 Владением информационными технологиями.	0	0	0	0	0	0
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	0	0	0	0	0	0
Медианный результат	1,13	0,75	0,12	0,0	0,0	2,0

Показатели	Количество ответов в процентном соотношении					
	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	очень плохо	всего ответов

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	58%	42%	0%	0%	0%	100%
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	67%	33%	0%	0%	0%	100%
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	58%	42%	0%	0%	0%	100%
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
2.1. Актуальностью практических навыков.	75%	25%	0%	0%	0%	100%
2.2. Достаточностью их для практического применения.	67%	33%	0%	0%	0%	100%
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	42%	58%	0%	0%	0%	100%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к адаптации?						
3.1. Быстротой адаптации.	67%	25%	8%	0%	0%	100%
3.2. Стрессоустойчивостью.	67%	17%	17%	0%	0%	100%
3.3. Умением восстанавливать силы.	67%	17%	17%	0%	0%	100%
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	67%	25%	8%	0%	0%	100%
4.2. Культурой общения.	67%	33%	0%	0%	0%	100%
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	67%	33%	0%	0%	0%	100%
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	58%	33%	8%	0%	0%	100%
5.2. Стремлением соблюдать внутренней дисциплины.	58%	33%	8%	0%	0%	100%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К) к самообразованию?						
6.1 Стремлением к самообразованию.	67%	33%	0%	0%	0%	100%
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	50%	50%	0%	0%	0%	100%
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ГБПОУ РБ УУИ(К), применять правовые основы в профессиональной деятельности?						
7.1 Владение основами законодательства.	33%	58%	8%	0%	0%	100%
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	33%	67%	0%	0%	0%	100%
8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ГБПОУ РБ УУИ(К)?						
8.1 Знанием инновационных методов, технологий.	42%	42%	17%	0%	0%	100%
8.2 Владением информационными технологиями.	50%	33%	17%	0%	0%	100%
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	33%	50%	17%	0%	0%	100%
Медианный результат	57%	37%	6%	0%	0%	100%

Выводы:

Таким образом, результаты освоения студентами колледжа программы СПО, результаты анкетирования об уровне удовлетворённости качеством организации учебного процесса свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства большинства преподавателей колледжа.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Важнейшим показателем качества подготовки студентов являются результаты государственной итоговой аттестации. Как правило, они стабильны, достаточно высоки, свидетельствуют о достойном уровне подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

ГИА	Средний балл
53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Фортепиано	
выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы"	4,3
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство"	4,4
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс"	4,4
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	4,7
53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Оркестровые струнные инструменты	
выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы"	4,3
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Камерный ансамбль и квартетный класс"	4,9
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	5,0
53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты	
выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы"	4,5
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство"	4,8
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	4,6
53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Инструменты народного оркестра	
выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы"	4,7
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство"	4,2
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс"	4,2
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	4,8
53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Национальные инструменты народов России	
выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы"	4,8
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство"	4,8
государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс"	4,8
государственный экзамен по профессиональному модулю	4,7

"Педагогическая деятельность"	
53.02.04 Вокальное искусство	
выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Исполнение сольной программы"	4,5
государственный экзамен "Ансамблевое камерное и оперное исполнительство" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое камерное и оперное исполнительство"	4,8
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	3,8
53.02.06 Хоровое дирижирование	
выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) - "Дирижирование и работа с хором"	4,6
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	4,4
53.02.07 Теория музыки	
выпускная квалификационная работа – "Музыкальная литература"	5,0
государственный экзамен "Теория музыки"	4,6
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	4,7
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Инструменты эстрадного оркестра	
выпускная квалификационная работа – "Исполнение сольной программы"	4,7
государственный экзамен "Ансамблевое исполнительство" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство"	4,6
государственный экзамен "Управление эстрадным оркестром" по междисциплинарному курсу "Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром"	5,0
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	5,0
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение	
выпускная квалификационная работа – "Исполнение сольной программы"	5,0
государственный экзамен "Ансамблевое исполнительство" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство"	5,0
государственный экзамен "Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом" по междисциплинарному курсу "Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров"	5,0
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	5,0
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) «Звукооператорское мастерство»	4,7
Государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений»	4,5
54.02.05 Живопись	
подготовка и защита выпускной квалификационной работы по виду Станковая живопись - "Эскиз картины"	4,6

государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	4,7
54.02.01 Дизайн	
подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)	4,4
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	
54.02.07 Скульптура	
Защита выпускной квалификационной работы	5,0
Государственный экзамен "Педагогическая деятельность"	4,4

5.3. Оценка эффективности деятельности и определения рейтинга колледжа

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности и определения рейтинга государственных профессиональных образовательных организаций» №509 от 22 сентября 2022 года, в целях повышения результативности системы среднего профессионального образования, обеспечения ее соответствия запросам общества и экономики и повышения качества принятия управлеченческих решений в колледже была создана комиссия по оценке эффективности деятельности и рейтинга колледжа среди образовательных организаций СПО в Республике Башкортостан в порядке ранжирования. В результате проведенной работы, рейтинг показателя эффективности осуществления профессиональной деятельности колледжа составил 63, при максимальном показателе 65. Итоги оценки эффективности прилагаются.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности деятельности и определения рейтинга
ГБПОУ РБ Уфимского училища искусств (колледж)

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся 30 баллов - колледж 35 по специальности Анимация.

- минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 40 баллов - 55 Теория музыки.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты являются формой текущего учета знаний. Зачеты и контрольные работы проводятся в счет времени, отводимого на изучение дисциплины. Все зачеты оцениваются дифференцированно по пятибалльной шкале, за исключением зачетов по дисциплинам, по которым выставляется недифференцированный зачет («зачтено» или «не засчитано»). Количество экзаменов в учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов – десяти. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. В каждую неделю сессии планируется не более двух экзаменов. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные определяются образовательным учреждением.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.02
Музыкальное искусство эстрады по виду Инструменты эстрадного оркестра включает:**

выпускную квалификационную работу – «Исполнение сольной программы»; государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»; государственный экзамен по виду «Инструменты эстрадного оркестра» - «Управление эстрадным оркестром» по междисциплинарному курсу «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром»; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

**Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.02
Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение включает:**

выпускную квалификационную работу – «Исполнение сольной программы»; государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»; государственный экзамен по виду «Эстрадное пение» - «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом» по междисциплинарному курсу «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров»; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

**Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.03
Инструментальное исполнительство по виду Фортепиано включает:**

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»; государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»; государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

**Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.03
Инструментальное исполнительство по виду Оркестровые струнные инструменты включает:**

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»; государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Камерный ансамбль и квартетный класс»; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

**Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.03
Инструментальное исполнительство по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты включает:**

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамлевое исполнительство»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Инструменты народного оркестра включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамлевое исполнительство»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду Национальные инструменты народов России включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамлевое исполнительство»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.04 Вокальное искусство включает:

выпускную квалификационную работу – «Исполнение сольной программы»;

государственный экзамен «Ансамлевое камерное и оперное исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамлевое камерное и оперное исполнительство»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование включает:

выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) – «Дирижирование и работа с хором»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.07 Теория музыки включает:

выпускную квалификационную работу – «Музыкальная литература»;

государственный экзамен «Теория музыки»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство включает:

выпускную квалификационную работу – «Звукооператорское мастерство», включающую реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации;

государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений» по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка».

Государственная итоговая аттестация по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства включает:

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа);

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) включает:

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по виду Станковая живопись – «Эскиз картины»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Программа дипломной работы сообщается выпускнику не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации, программа должна быть обсуждена на педсовете и заседании предметно-цикловой комиссии и утверждена директором Колледжа. Репертуар сольной программы должен охватывать произведения различных жанров и стилей.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являлись представители профессорско-преподавательского состава Уфимского государственного института искусств им. З.Исмагилова.

В 2022 году:

специальность «Инструментальное исполнительство»

(по видам инструментов)

«Фортепиано»

Муртазин В.Л. – председатель комиссии, доцент кафедры специального фортепиано Уфимского государственного института искусств им. З.Исмагилова, народный артист РБ

«Оркестровые струнные инструменты»

Назиуллина Г.Г. - председатель комиссии, профессор кафедры струнных инструментов Уфимского государственного института искусств им. З.Исмагилова, заслуженный деятель искусств РБ, народная артистка РБ.

«Оркестровые духовые и ударные инструменты»

Фоменко Л.Б. – председатель комиссии, заведующий кафедрой духовых и ударных инструментов, профессор Уфимского государственного института искусств им. Загира Исмагилова, заслуженный деятель искусств Республики Башкортостан, лауреат международных конкурсов.

«Инструменты народного оркестра»

Мельников О.Н. – председатель комиссии, профессор зав. кафедрой народных инструментов Уфимского государственного института искусств им. З. Исмагилова, заслуженный артист Республики Башкортостан,

«Национальные инструменты народов России»

Аиткулов А.М. – председатель комиссии, декан факультета башкирской музыки Уфимского государственного института искусств им. З.Г. Исмагилова, заслуженный артист РФ, народный артист РБ, лауреат государственной премии имени Салавата Юлаева.

специальность «Вокальное искусство»

Кильдиярова Ф.А. – председатель комиссии, профессор кафедры вокального искусства Уфимского государственного института искусств им. Загира Исмагилова, лауреат государственной премии РБ им. С.Юлаева, член-корреспондент Петровской академии искусств, Народная артистка Российской Федерации и Республики Башкортостан, заслуженная артистка Российской Федерации и Республики Башкортостан, лауреат всероссийского конкурса.

специальность «Хоровое дирижирование»

Алексеев А.Л. – председатель комиссии, главный хормейстер Башкирского государственного театра оперы и балета, доцент кафедры хорового дирижирования Уфимского государственного института искусств им. З.Исмагилова, лауреат Всероссийских конкурсов хоровых дирижеров, член комиссии от работодателя

специальность «Теория музыки»

Махней С.И. – председатель комиссии, доцент кафедры истории музыки Уфимского государственного института искусств им. З. Исмагилова, кандидат искусствоведения

специальность «Музыкальное искусство эстрады»

Скobelkin B. M. – председатель комиссии, заведующий кафедрой эстрадно – джазового исполнительства УГИИ им. З.Исмагилова, доцент, заслуженный деятель искусств РБ, член Союза композиторов РФ и РБ

специальности «Живопись», «Скульптура»

Мазитов А.М.. - председатель комиссии, профессор, декан факультета изобразительных искусств Уфимского государственного института искусств им. Загира. Исмагилова, заведующий кафедрой «Живопись», член Союза художников Российской Федерации, лауреат Государственной молодежной премии им. Ш.Бабича, заслуженный художник Республики Башкортостан;

специальность «Дизайн»

Ахмадуллин М.Л.. - председатель комиссии, профессор, заведующий кафедрой рисунка и дизайна Уфимского государственного института искусств им. Загира. Исмагилова., кандидат искусствоведения, директор издательства УГНТУ.

6. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Колледже построен на основе и в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Указа Президента РФ от 08.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 4 ст.50
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 02.07.2013 г.);
- Федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28 июля 2012 г. №139-ФЗ;
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (в редакции от 05.04.2013г.);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (в редакции от 31.12.2014г.);
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 31.12.2014г.);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в редакции от 02.12.2013г.);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- письма Министерства просвещения РФ от 23 января 2020 г. N MP-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- Закона Республики Башкортостан «О профилактике и ограничения табакокурения в Республике Башкортостан» №238-з от 26 июля 2001 г.

- Распоряжения Правительства РБ №РГ-120 от 16 апреля 2019 г. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Республике Башкортостан на 2019-2023 годы»;

- Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»,

- Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

- письма Министерства просвещения Российской Федерации «ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж);

- Правил внутреннего распорядка;

- Положением о студенческом самоуправлении;

- Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) на 2018-2023 гг.;

- Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положением о Совете профилактике правонарушений

- Положение о классном руководителе

- Правил внутреннего распорядка общежития студентов

- Положением о комиссии по содействию в трудоустройству выпускников

Воспитательная работа в Колледже направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Воспитательный процесс по направлению подготовки выпускников в колледже организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022–2023 гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

К рабочей программе воспитания разработан и утвержден Календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа ведется по восьми модулям :

Модуль – «**Профессиональное направление**» предусматривает достижение личностных и профессиональных результатов при освоении ППССЗ, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

Модуль – «**Гражданин и патриот**» направлен на формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание любви к Отечеству, воспитание патриота страны;

Модуль – «**Духовно-нравственное развитие**» направлен на формирование личности обучающихся на базе национальных ценностей, умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, толерантности, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации, приобщение к эстетической культуре;

Модуль – «**Воспитание здорового образа жизни**» направлен на формирование у студентов понимания значимости физического и психического здоровья, воспитание здорового образа жизни для будущего самоутверждения, предупреждение зависимостей;

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» направлен на развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, вовлечение в художественную, концертно-творческую деятельность.

Модуль – «**Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации**» - направлен на усиление взаимодействия воспитательных структур Колледжа с организациями, созданными по инициативе студентов, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями

Модуль – «**Профилактика правонарушений**» направлен Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Модуль – «**Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**» - направлен на организацию комплекса мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет пространстве;

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В зависимости от того, на каком этапе обучения находится группа, меняются приоритетные задачи воспитательной работы с коллективами учебных групп:

1 курс – помочь в адаптации, создание коллектива;

2 курс - профориентационная
работа, укрепление коллектива;

3 курс - развитие студенческого соуправления и самостоятельности студентов,

4 курс - подготовка к итоговой аттестации, выстраивание индивидуальной траектории выпускника.

Ведущая роль в воспитании отводится классным руководителям(кураторам) учебных групп. Особое внимание в работе классных руководителей(кураторов) с первокурсниками отводится проведению адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив колледжа. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Помощь классным руководителям в реализации этих задач оказывают специалисты Центра психолого-педагогического сопровождения. Ими были проведены психологические тренинги «Общение

– великая сила», направленные на знакомство студентов 1 курса и развитие у них коммуникативных навыков. Итоги адаптации первокурсников были обсуждены на психолого-педагогическом консилиуме и представлены на заседании педагогического совета колледжа.

Большое внимание классными руководителями(кураторами) уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помочь в выполнении графика учебного процесса, установление и поддерживание постоянной связи с родителями через письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, отправка благодарственных писем, информирование о предстоящих родительских собраниях и т.д.

Реализации цели способствовали общеколледжные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню Учителя, межрегиональный студенческий Форум «Искусство открытый», конкурс студенческих творческих работ «Инициатива», конкурс «Педагог + Студент = Створчество», и другие.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа является спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, активным занятиям физической культурой. В 2022-2023 учебном году в колледже создан спортивный клуб «Муза». Руководителем спортивного клуба были организовано и проведено первенство колледжа по настольному теннису, чемпионат по волейболу, товарищеская встреча по баскетболу среди студентов и педагогов . спортивный праздник «», межсузовских соревнованиях по баскетболу, спортивных состязаниях между командами студентов и преподавателей колледжа по футболу, была организована сдача комплексов ГТОС. В план воспитательной

работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактике правонарушений. Проводились круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

В 2022-2023 учебном году возобновлено сотрудничество и библиотекой им Валиди, студентами были посещены выставки, мастер-классы, просмотры фильмов, квесты, тренинги, дискуссии и многое другое организованное сотрудниками библиотеки. В рамках сотрудничества с «Домом Дружбы» города Омска были проведены

Комиссия по самообследованию делает вывод, что воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым в колледже специальностям.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции Колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в Колледже. Так как в процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа, деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: кураторов, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемым заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации о старте с 1 сентября 2022 г. III Всероссийской акции «Поделись своим Знанием» в колледже состоялись встречи с известными деятелями культуры, были приглашены представители религийных конфессий РБ.

Начиная с 1 сентября 2022 года в колледже в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» проводятся еженедельный ритуал поднятия государственного флага РФ и РБ с исполнением

государственных гимнов России и Республики Башкортостан. Был принят локальный акт об использовании государственных символов в колледже, а также создано общественное пространство где размещены Государственные флаги, герб и текст гимнов России и Республики Башкортостан. .

В 2022 г. проводились мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

Студенты колледжа приняли участие в районных, городских и республиканских мероприятиях:

-Лекция для призывников «Законодательство о военной службе»,

-Урок Мужества: Лектор полковник Шагимарданов А.Ф., руководитель Военно-массовой работы военкомата Республики Башкортостан

-Творческая встреча с заслуженным деятелем искусств РБ, пианистом, профессором УГИИ им.З.Исмагилова **Губайдуллиным Р.М.**

-Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

-Литературно-музыкальная композиция «Эпоха славных дел Петра», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I

Проведение тематических классных часов «Петр I- великий император России»

Торжественное собрание и концерт, посвященный 77-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (онлайн)

Участие духового оркестра в Республиканском праздновании Дня Победы

Литературно-музыкальная композиция «Я помню чудное мгновение», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и Дню русского языка

- Участие студентов колледжа в Культурном форуме «АРТ-КУРУЛТАЙ. ДЕТИ», который является является составной частью форумного движения «АРТ-КУРУЛТАЙ» в Республике Башкортостан.

- Участие в митинге «Своих не бросаем» и «Крымская весна»

Викторина «Знатоки русского языка»

Подготовка и проведение онлайн-конкурса чтецов, посвященного Дню Салавата Юлаева

Участие студентов в XXXII Международном Аксаковском празднике

Музыкально-поэтический вечер «Под лаской плюшевого пледа», посвященный 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой

Участие студентов колледжа в Международных Дельфийских играх СНГ г. Душанбе

Участие в Открытом республиканском конкурсе инструментального исполнительства «Время талантов» (по проекту «Творческие люди» национального проекта «Культура»)

Участие в Республиканском фестивале с участием детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы раскрываем крылья» (по проекту «Творческие люди» национального проекта «Культура»)

Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств»

Конкурс презентаций «Башкортостан в русской литературе», посвященный 170-летию со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка

Концерт студентов специальности «Фортепиано», посвященный Дню народного единства в Национальной библиотеке им.З.Валиди

Концерт, посвященный 75-летию композитора Рима Хасanova

Концерт памяти преподавателя, заслуженного работника культуры РБ Абдулбанеева Б.О.

Конкурс чтецов «Я выстрадал боль слова на жизненном огне», посвященный творчеству М.Акмуллы

Участие колледжа в организации и проведении» ПРО-форума», организуемого среди участников Международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО» из Республики Башкортостан

Литературно-музыкальная композиция «Мой язык-язык дружбы», посвященная Дню башкирского языка

Благотворительный концерт, посвященный детям с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»

Участие студентов колледжа в XXII Дельфийских играх. г.Красноярск

Отчетный концерт Уфимского училища искусств (колледж), ССМК и хореографического колледжа «Мы открываем таланты» в БГТОиБ (26.05.2022)

Участие студентов колледжа в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди организации СПО г. Нижний Новгород

Встреча делегации из Республики Беларусь

Студенческое самоуправление наложено через работу студенческого совета Колледжа и общежития, старост учебных групп отделений и старост творческих коллективов (камерного оркестра, оркестра духовых инструментов, оркестра народных инструментов, академического хора, оркестра башкирских народных инструментов, эстрадного оркестра). Проводились заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий. В начале учебного года был избран Студенческий Совет колледжа и Студенческий Совет общежития. Был составлен план Совета на учебный год. Вовлечение студентов в управляемую деятельность Совета общежития велось по пяти направлением:

- санитарно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- самообслуживающий труд;
- поддержание режима, дисциплины и порядка;
- противопожарные действия и ПДД.

Работа студсовета по организации и проведению собраний с активистами студенческого самоуправления по текущим вопросам контролировалась воспитателями.

В общежитии проводилась работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, привитию студентов навыков самообслуживания, решению проблем нерационального распределения денежных средств, отсутствия культуры общения среди студентов, неумения правильно пользоваться своим временем, конфликтов, недопонимания между студентами и другие.

Вовлечение студентов в общественную жизнь, участие в органах самоуправления Колледжа дают импульс для развития самостоятельности студентов, способствуют созданию творческой атмосферы и являются продолжением их образовательного процесса. Студенческая жизнь – это и общение, и развитие различных способностей, и социальная активность. Общение студентов разных отделений также способствует их образованию. Органы студенческого самоуправления помогали в организации следующих мероприятий: «День знаний», «День учителя», «День музыки», «День Республики Башкортостан», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы» и др.

В Положении «О классном руководителе» определены обязанности и права куратора, приведен примерный перечень мероприятий, проводимых куратором. Классными руководителями студенческих групп ведутся журналы с описанием проводимой работы и намеченных планов на учебный год. Отчет о выполнении плана воспитательной работы классного руководителя заслушивается на еженедельных совещаниях классных руководителей, заседаниях методического объединения классных руководителей. Особое внимание кураторами уделяется проведению классных часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками,

организации активных форм воспитательной деятельности (викторин, вечеров, конкурсов).

Классные руководители знакомят студентов 1 курса с правилами внутреннего распорядка, приказом о запрете курения и уставом Колледжа на специально выделенных занятиях в начале учебного года. На отделениях проходят собрания студентов-первокурсников. Ведется индивидуальная работа со студентами, родителями.

Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска:

иногородние, многодетные, малообеспеченые, опекаемые, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. Помощь оказывается иногородним студентам в решении проблем, связанных с медицинскими услугами в г.Уфа.

В Колледже сложилась целостная система психологической помощи, проводимой штатным психологом, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

В течении года была проведена следующая работа:

- психологическая диагностика индивидуально-личностных особенностей студентов 1 курса;
- психологическая диагностика межличностных внутригрупповых отношений в группах студентов 2 курса;
- тестирование студентов 1-4 курсов по методике определения уровня нервно-психической устойчивости
- индивидуальные консультативные беседы со студентами 1-4 курсов, педагогами, родителями;
- групповые коррекционно-развивающие занятия в группах студентов 1 курса и консультации в группах студентов 1-4 курсов (согласно запросам студентов, классных руководителей, родителей);
- беседы по профилактике вредных привычек со студентами 1-4 курсов;
- лекционно-семинарские занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни для студентов, проживающих в общежитии;
- анкетирование (анонимное) студентов 1 курса с целью выявления отношения к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотических и психоактивных веществ;
- анкетирование (анонимное) студентов 2 курса с целью проведения психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды.

Лекции:

Консультирование на тему «Здоровый образ жизни». Разработка, издание, распространение буклетов, против алкоголя, курения, наркотиков. (Посвященные Международному дню отказа от табака)

Тематические беседы и лекции ,направленные на развитие способностей к социализации в обществе: «Как уйти от конфликта»

Лекция для призывников «Законодательство о военной службе»

В начале учебного года традиционно проводятся мероприятия по адаптации студентов-первокурсников:

- Собрание студентов 1-4 курсов 1 сентября 2021 года проводилось, в связи с пандемией, по специальностям.

Знакомство с Колледжем, встреча с администрацией, анкетирование студентов, обеспечение банковскими и дисконтными картами, расселение по комнатам в общежитии.

- Анкетирование первокурсников и обработка данных анкеты показывает основные проблемы учащихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения. Вопросами обеспечения социальной справедливости занимаются педагог-организатор Колледжа. В течение года данные корректируются. В октябре предоставляется информация-отчёт о студентах-сиротах и студентах, оставшихся без

попечения родителей, в отдел опеки и попечительства, а также информация о студенческих семьях для комитета по делам молодёжи мэрии. Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей.

Ежемесячно классными руководителями, совместно с учебной частью, ведётся контроль за успеваемостью студентов, проводятся беседы с родителями. В течение года студентам оказывается социальная помощь. Те студенты, кто состоит на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из малообеспеченных семей, получают социальную стипендию. Для студентов выше обозначенных категорий за календарный год было проведено 2 встречи с сотрудниками из центра «Развитие». По итогам этих встреч студентам назначены консультации психолога в Центре «Развитие». В отделе опеки и попечительства Кировского района оформляются транспортные карты,

В колледже ведётся работа со студентами, имеющими инвалидность. В начале года собирается необходимая документация, подтверждающая их статус. Своевременно даётся ответ по запросам из районных и городских служб по вопросам студентов, имеющих инвалидность.

Колледж активно сотрудничает с районными, городскими и республиканскими организациями: Администрацией Кировского района, Министерством по молодёжной политике и туризму, Диспансером поликлинического отделения № 2, Студенческой поликлиникой, Отделом полиции № 9 и др.

В 2022 году продлен договор с Городским центром психолого-медицинско-социального сопровождения «Индиго», с МБОУ ЦПМСС «Семья» и «Развитие».

В ГБПОУ РБ УУИ(К) ведётся работа по поддержке студентов из малоимущих семей. По предъявлению ими справки из организаций социального обеспечения, бухгалтерия начисляет таким студентам социальную стипендию.

В колледже работает система по которой выдаётся материальная помощь студентам, находящимся в трудном материальном положении.

Также работает система поощрения за участие в конкурсах и за участие в общественной жизни колледжа через начисление единовременной стипендии. В конце учебного года проводится работа по выдвижению кандидатов и оформление документации на стипендию главы региона, мэрии г. Уфа по итогам учебного года.

В 2022 году получала стипендию Главы региона студентка Е.Пухальская, 4 курс специальности «инструменты народного оркестра» и Р.Мамалимов 4 курс - специальности «Вокальное искусство».

Методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется методическим объединением Совет классных руководителей (Председатель методобъединения Утяшева Л.И.). Ежемесячно текущая работа классных руководителей анализируется на заседаниях. На собраниях (по понедельникам в 13.05) обсуждаются актуальные вопросы, классные руководители информируются о предстоящей работе. Также для быстрой передачи информации создан чат классных руководителей в сети Ватсапп. Индивидуальная воспитательная работа осуществляется также через систему постоянного классного руководства групп. Регулярно в течении всего учебного года (один раз в неделю по понедельникам в 13.30 и в 14.15) проводятся классные часы, в том числе по тематике, рекомендованной Советом классных руководителей. Сформирована определенная система изучения личности студентов, в том числе с использованием социологических и психолого-педагогических методов, социально-демографических карт.

Организуются и проводятся родительские собрания: 23 апреля, 26 ноября 2022 г. 23 апреля на родительском собрании студенты подготовили и показали для родителей концерт

Проблема жилья иногородних студентов решена за счет общежития по адресу ул. Пушкина 103а. Там проживает 237 студентов, как из районов республики, так и из других регионов. Общежитие отвечает санитарным и противопожарным требованиям. В общежитии укомплектован штат воспитателей (дневных иочных), которые обеспечивают порядок проживания и безопасность студентов. Работа общежития курируется зам. директора по УВР. Проводятся рейды, назначены старосты.

Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ.

С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинским информационно-аналитическим центром. Их квалифицированные врачи проводят лекции и беседы, анкетируют наших учащихся. Проведена беседа в учебных группах нового набора на тему «Организация физкультурных самостоятельных занятий в УУИ (К)».

Большое внимание уделяется развитию творческой и художественной инициативе студентов, поддерживается участие во всевозможных училищных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Студенты колледжа вовлекаются в массовые формы досуговой, внеаудиторной деятельности:

- спортивные секции,
- занятия в тренажерном зале,
- мероприятия студенческих советов.

В колледже уделяется внимание и развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Организуются соревнования не только между командами нашего колледжа, но и между нашими командами и командами других учебных заведений.

В сентябре, октябре, ноябре, декабре организовали посещение студентов соревнований, проводимых в г. Уфе. В газете «Искусство и мы», на официальном сайте Уфимского училища искусств. На странице «ВКонтакте» отражено выступление сборных команд Колледжа в соревнованиях.

Питание студентов Колледжа организовано в столовой, обеденная площадь которой составляет 100 кв. метров на 63 посадочных места, кафе – площадью 94 кв. м. на 42 посадочных места. Организован стол самообслуживания, где студенты могут разогреть пищу в СВЧ.

В течение всего года студентам Колледжа организовывается посещение театров, концертных залов, Башкирской государственной филармонии им. Х.Ахметова, музеев и др.

Студенты Колледжа принимают участие в городских праздничных мероприятиях, посвященным праздничным датам:

- День Знаний,
- День Музыки,
- День пожилых людей,
- День Учителя,
- День Республики,
- День Защитника Отечества
- День народного единства (участие в митинге, тематическая выставка).
- День Весны и Труда,
- День Победы,
- День России.

Ко всем датам и в течение всего периода проводится оформление наглядной агитации в Колледже.На протяжении всего периода проводится контроль соблюдения студентами пропускного режима, расписания работы Колледжа (работа по докладным охраны, вахты: беседы, замечания, выговоры, распоряжения).

Каждый год составляется комплексный план сотрудничества с Подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Существенное место в системе воспитательной работы Колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека Колледжа.

Для организации творческих и внеучебных мероприятий Колледж располагает необходимой материальной базой: большой и малый концертные залы с соответствующим оборудованием.

Студенты и творческие коллективы Колледжа принимают активное участие в районных, городских и республиканских концертах, осуществляют выездные концерты в районы, выступают перед разными категориями населения, в учебных заведениях и различных предприятиях. Традиционными стали концерты студентов колледжа в библиотеке им. З.Валиди, которые охватывают широкий тематический спектр – это:

- концерт памяти преподавателя УУИ (к), Заслуженного деятеля искусств БАССР, лауреата премии им. Г.Саляма, члена союза композиторов А. Кукубаева. (специальность «Инструменты народного оркестра»),
- 225 лет со дня рождения Франца Шуберта (1797-1828), австрийского композитора (специальность «Фортепиано»)
- Концерт лирической песни (специальность «музыкальное искусство эстрады»)
- «Ко Дню рождения Р.Хасanova» Концерт студентов специальностей «Вокальное искусство» и «Теория музыки»;
- Концерт из произведений члена союза композиторов, Заслуженного деятеля искусств РФ, БАССР С. Низаметдинова. специальность «Вокальное искусство».
- Неделя музыки для детей и юношества «Сказка в музыке»
- 290 лет со дня рождения Йозефа Гайдна (1732-1809), австрийского композитора. лекция – концерт специальностей «Фортепиано» и «Теория музыки»;
- Музыкально-литературная композиция к Дню Победы «Песни военных лет» (специальность «Вокальное искусство»)

Студенты Колледжа обладают достаточно высокой сценической культурой, в них воспитываются и необходимые организационные качества, что несомненно важно в профессиональном образовании музыкантов и является положительным результатом учебно-воспитательной работы администрации и всего педагогического коллектива Колледжа. Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

Одной из форм воспитательной работы является интенсивная концертная деятельность студентов Колледжа на площадках города и РБ. Концерты проводятся ко всем государственным праздникам России и Республики Башкортостан.. Осуществляются интересные творческие проекты. Выпускники Колледжа приняли участие в концерте выпускников профессиональных образовательных учреждений сферы культуры и искусства Республики Башкортостан в концертном зале им. Шаляпина. С сентября 2021 г. были введены Пушкинские карты, по которым студенты за счёт государства могут посещать различные мероприятия, концерты, выставки и т.д. Сохраняется необходимость своевременного информирования студентов обо всех значимых культурных мероприятиях в городе. В эту работу активно включаются и классные руководители.

Студентам Колледжа предоставляется возможность профессионального взросления, приобщения к таланту исполнителей мирового уровня. Лучшие студенты принимают участие в ежегодном конкурсе Дельфийские игры. В 2022 году студентка Е.Пухальская (класс гитары) стала обладателем серебряной медали.

Наличие механизмов стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Государственные академические, социальные стипендии, материальные поддержки назначаются студентам из стипендиального фонда Колледжа.

Минимальный размер академической государственной стипендии установлен 698 рублей в месяц.

Государственная академическая стипендия назначается студентам Колледжа, не имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и не имеющим академические задолженности сроком на один семестр.

За успехи в учебной культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности в пределах имеющихся средств устанавливаются повышенные стипендии на основании Положения.

Нуждающиеся студенты получают государственную социальную стипендию на основании справки, выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства.

Сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам выплачиваются все положенные законом выплаты.

Экономия средств от государственной социальной стипендии направляется на увеличение размера академической стипендии и поощрение студентов.

Ежегодно в Международный День студента отличившиеся студенты награждаются Грамотами администрации.

За успехи в конкурсах различного уровня студенты награждаются грамотами администраций различных организаций.

Таким образом, педагогический коллектив Колледжа владеет разнообразными воспитательными формами, методами и приемами.

О результативности проводимой работы свидетельствуют многочисленные благодарственные письма, отзывы, большое количество лауреатов и дипломантов конкурсов различного ранга. В мае 2020 года было принято положение о единовременной стипендии студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж).

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: имеются факты нарушения Правил внутреннего распорядка общежития. Прежде всего, необходимо усилить профилактическую работу со студентами, склонными к правонарушениям, путем активного вовлечение их в занятия в кружках и спортивных секциях, к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, к выполнению общественных и трудовых поручений. Необходимо проводить систематическую работу по формированию навыков здорового образа жизни и повышению уровня бытовой культуры, используя разнообразные педагогические формы, методы и приемы.

Таким образом, в Колледже созданы необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

Распределение педагогического состава Колледжа по возрасту:

Категория	всего	до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	65 и старше
Кол-во человек	161	34	34	46	47

Средний возраст преподавателей – 54 года.

Квалификация педагогического состава:

Категория	Имеют почетное звание/ учёную степень	Имеют квалификационную категорию					
		Всего	%	в том числе			
				высшую	%	первую	%
Количество человек	37/6 чел.	138 чел.	85,7	121чел.	75,15	17 чел.	10,5

Кадровое обеспечение учебного процесса

Основные показатели		2022 уч. г.	
Общая численность штатных педагогических работников		161	%
Доля внутренних совместителей		-	-
Доля педагогов с высшим образованием		158	98,13
Доля педагогов с высшей и первой категорией		138	85,7

Одним из важнейших вопросов является прохождение курсов повышения квалификации преподавателей. Основной формой являются краткосрочные курсы (до 72 часов), семинары, участие в научно-практических конференциях и мастер-классах. График прохождения курсов повышения квалификации имеется.

№ п/п	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, стажировки и др.форм ПК)	Место и сроки проведения	Количество часов КПК	Количество человек
1	Курсы повышения квалификации по программе «"Вопросы актуализации и эффективности фортепианного обучения: традиции и инновации, образовательные технологии"» 23-25.03.2022	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова»	36 часов	1 человек
2	Курсы повышения квалификации по программе «"Проблемы и специфика музыкальной педагогики в сфере эстрадно-джазового исполнительства"» 26-27.03.2022	ГБПОУ РБ УУИ (К)	16 часов	2 человека
3	Курсы повышения квалификации по программе "Медиация в образовательной организации" 02.03-28.04.2022	ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан"	180 часов	1 человек
4	Курсы повышения квалификации по программе "Средства улучшения качества звука" 07-10.04.2022	Международный конкурс-фестиваль в рамках Проекта "Планета Talantov!"	36 часов	1 человек
5	Курсы повышения квалификации по программе "Совершенствование	ГБПОУ РБ УУИ (К)	16 часов	5 человек

	профессиональных компетенций преподавателей вокальных дисциплин ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения условиях внедрения профессионального стандарта" 19-20.04.2022			
6	Курсы повышения квалификации по программе "Программа воспитания профессиональной образовательной организации: разработка и эффективная реализация" 09-28.02.2022	ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан"	36 часов	1 человек
7	Курсы повышения квалификации по программе "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО 2021 г." 18-22.04.2022	ФГБОУ ВО "БГПУ им. М.Акмуллы"	36 часов	1 человек
8	Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 08.06.2022	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	40 часов	2 человека
9	Курсы повышения квалификации по программе "Специалист в сфере закупок - 2022" 01.04-30.06.2022	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" Высшая школа Госзакупок	120 часов	4 человека
10	Курсы повышения квалификации по программе "Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства" 17-19.03.2022	ГБПОУ РБ УУИ (К)	16 часов	1 человек
11	Курсы повышения квалификации по программе "Профилактика деструктивных явлений в детской и молодежной среде" 07.07-21.08.2022	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ	16 часов	1 человек
12	Курсы повышения квалификации по программе "Социальное инновационное проектирование: от идеи до реализации" 01-02.02.2022	ГБОУ ВО БАГСУ при Главе РБ	24 часа	1 человек

13	Курсы повышения квалификации по программе "Стажировка в рамках X Всероссийского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах "Духовая академия" 01-02.02.2022	ФГБОУ ВО Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	24 часа	1 человек
14	Курсы повышения квалификации по программе "Школа молодого библиотекаря" 19-21.04.2022	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ	36 часов	1 человек
15	Курсы повышения квалификации по программе "Актуальные вопросы профессионального образования" 18-24.02.2022	ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ" г. Санкт-Петербург	16 часов	1 человек
16	Курсы повышения квалификации по программе "Совершенствование практических навыков, выявление перспектив в фортепианной подготовке обучающихся разных специальностей" 23-25.06.2022	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова»	36 часов	3 человека
17	Курсы повышения квалификации по программе "Безопасность детей в сети Интернет " (дистанционно) 25.04-11.05.2022	ГАО ДПО ИРО РБ	72 часа	1 человек
18	Курсы повышения квалификации по программе "Традиционная инструментальная культура в Республике Башкортостан на современном этапе" 23-24.11.2022	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова»	16 часов	4 человека
19	Курсы повышения квалификации по программе "Вопросы вокальной педагогии: теория и практика" 14-15.11.2022	ГБПОУ РБ УУИ (К)	16 часов	6 человек
20	Курсы повышения квалификации по программе "Классическая соната: пианистические аспекты" 9-11.11.2022	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова»	36 часов	3 человека
21	Курсы повышения квалификации по программе "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу гитары" 27-28.01.2022	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ	24 часа	1 человек
22	Курсы повышения квалификации по программе "Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС" 31.08.21-24.01.22	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	36 часов	1 человек
23	Курсы повышения квалификации по программе "Организация и проведение тестирования в рамках всероссийского физкультурно-	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры,	16 часов	1 человек

	спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" 17.02-28.02.2022	управления и сервиса		
24	Курсы повышения квалификации по программе «Традиции и инновации в фортепианном образовании» 31.10.2022-02.11.2022	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова»	36 часов	1 человек
25	Курсы повышения квалификации по программе "Выдающиеся музыканты-педагоги гнесисской школы: баянная школа Фридриха Липса" 14-17.06.2022	РАМ им. Гнесиных	36 часов	2 человека
26	Курсы повышения квалификации по программе "Методические и практические вопросы совершенствования профессиональных компетенций преподавателей класса струнных инструментов ДМШ и ДШИ" 11-12.11.2022	ГБПОУ РБ УУИ (К)	16 часов	2 человека
27	Курсы повышения квалификации по программе "Инструменты трансформации профессионального образования" 22.09-17.10.2022	ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ" г. Санкт-Петербург	36 часов	1 человек
28	Курсы повышения квалификации по программе "Вопросы преподавания традиционных музыкальных инструментов в учебных заведениях" 14-15.12.2022	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова»	16 часов	1 человек
29	Курсы повышения квалификации по программе "Вопросы вокально-хорового воспитания в системе образования на современном этапе" 02-04.12.2022	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им. З.Исмагилова»	36 часов	1 человек

7.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализованные в 2022 году

Перечень реализованных дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество часов освоения программы	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
1.	Инструментальное исполнительство (по видам)	255	преподаватель
2.	Музыкальное звукооператорское мастерство	255	специалист звукооператорского мастерства

3.	Деятельность концертмейстера в сфере дополнительного образования, в учреждениях культуры и искусства	255	концертмейстер
4.	Дизайн	255	дизайнер, преподаватель

7.3. Перечень реализованных дополнительный профессиональных образовательных программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество часов освоения программы
1.	«Совершенствование компетенций преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	16
2	«Совершенствование компетенций преподавателей класса струнных инструментов в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	16
3	«Совершенствование компетенций преподавателей класса башкирских народных инструментов инструментов в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	16
4	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей вокальных дисциплин в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	16
5	«Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства»	24
6	«Проблемы и специфика музыкальной педагогики в сфере эстрадно-джазового исполнительства»	16
7	«Современные и традиционные методики обучения эстрадному вокалу»	16
8	«Методические и практические вопросы совершенствования профессиональных компетенций преподавателей класса струнных инструментов ДМШ и ДШИ»	16
9	«Вопросы вокальной педагогики: теория и практика»	16

7.4.1.Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Вид дополнительных профессиональных программ	Количество слушателей
1	Программы профессиональной переподготовки	16
2	Программы повышения квалификации	245

7.4.2. Распределение слушателей по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки/ квалификация	Количество слушателей
1.	Инструментальное исполнительство (по видам) / преподаватель	
1.1	Фортепиано	6
1.2	Инструменты народного оркестра	2
1.3	Национальные инструменты народов России	1
1.4	Духовые и ударные инструменты	1
2	Музыкальное звукооператорское мастерство	1
3	Деятельность концертмейстера в сфере дополнительного образования, в учреждениях культуры и искусства	3
4	Дизайн	2

7.4.3. Распределение слушателей по программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей
1.	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу фортепиано ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	60
2.	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса струнных инструментов в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	30
3.	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса башкирских народных инструментов инструментов в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	22
4.	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей вокальных дисциплин в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	14

5.	«Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства»	53
6	«Проблемы и специфика музыкальной педагогики в сфере эстрадно-джазового исполнительства»	16
7	«Современные и традиционные методики обучения эстрадному вокалу»	20
8	«Методические и практические вопросы совершенствования профессиональных компетенций преподавателей класса струнных инструментов ДМШ и ДШИ»	16
9	«Вопросы вокальной педагогики: теория и практика»	14

7.5. Результаты освоения дополнительных профессиональных образовательных программ

7.5.1. Результаты освоения программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Программы профессиональной переподготовки	количество	%
1.	всего слушателей	16	100
2.	слушатели, получившие дипломы	16	100

7.5.2. Результаты освоения программ повышения квалификации

№ п/п	Программы повышения квалификации	количество	%
1.	всего слушателей	245	100
2.	слушатели, получившие удостоверения	245	100

В каждой дополнительной профессиональной образовательной программе указана максимальная, обязательная и самостоятельная нагрузка слушателя, отведенная на изучение программы.

Созданы учебно-методические комплексы, включающие учебно-программную документацию, методические указания для преподавателей и слушателей по изучению отдельных тем, проведению практических занятий.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется методическим советом.

7.6. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Методическая работа направлена на разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, совершенствование методического мастерства преподавателей, организацию самостоятельной, творческой и исследовательской работы студентов создание условий для развития мастерства и творчества преподавателей, обеспечение дисциплин учебно-программной документацией, накопление и систематизацию учебной и методической

литературы, материалов передового опыта, нормативных и других информационных материалов.

Практикуется посещение занятий администрацией Колледжа и взаимное посещение занятий преподавателями с последующими обсуждениями, в ходе которых вырабатываются единые требования и подходы к преподаванию учебных дисциплин.

В учебном процессе преподавателями используются все типы уроков и разнообразные виды занятий, способствующие активизации самостоятельной работы: интегрированный урок, урок-конференция, урок-соревнование, урок-экскурсия, деловая игра, ролевая игра, уроки с постановкой производственных ситуаций, лекционно-семинарские занятия.

Методическая, творческая деятельность преподавателей соответствует целям, задачам и специфике учебного заведения. Кроме написания рабочих программ, преподавателями Колледжа проделана огромная методическая работа, которая включает написание методических докладов, разработок, рецензирования методических работ, консультации для преподавателей школ, открытые уроки и мастер-классы, создание инструментовок.

Формы ведения занятий в виде открытых уроков и мастер-классов значительно активизируют учебный процесс, позволяя преподавателям обмениваться ценным педагогическим опытом. Кроме этого студенты (которые присутствуют на уроках) ближе знакомятся со спецификой своей профессии, осознанней относятся к учебе.

Темы докладов и методических разработок касаются специфики профессиональной работы и улучшения ее качества.

Формы профессиональной работы и улучшения ее качества.

Проведение открытых уроков		
ПЦК «Фортепиано»		
Творческая встреча с Губайдуллиными	Губайдуллин М.Р.	28.02.2022
Юбилейный концерт Д.Х.Латыповой	Латыпова Д.Х.	11.03.2022
Лекция-концерт Р. Яхин	Кульбарисова С.Н.	21.03.2022
Концерт класса органа	Ямалова Э.Р.	15.05.2022
Концерт класса Кадраевой Н.М.	Кадраева Н.М.	31.05.2022
Концерт класса Шмелевой А.А.	Шмелева А.А.	1.06.2022
Концерт класса Латыповой Д.Х.	Латыпова Д.Х.	27.05; 01.06.2022
Открытый урок по педагогической практике преп. Галямовой Л.В.	Галямова Л.В.	27.10.2022
Научно-практическая конференция для преподавателей ДМШ и ДШИ, посвященная 100-летию УУИ. (М.зал УУИ, 10.00)	ПЦК	03.11.2022
Открытый урок по фортепианному ансамблю преп. Кульбарисовой С.Н.	Новикова Т.А.	17.11.2022
Открытый урок по концертмейстерскому классу преп. Басыровой Ф.М.	Басырова Ф.М.	06.12.2022
Открытый урок по специальности преп. Кадраевой Н.М.	Кадраева Н.М.	10.12.2022
ПЦК «Оркестровые струнные инструменты»		
Открытый урок «Работа с начинающими в классе скрипки»	Улановская Ф.Б.	24.02.2022
Открытый урок «Для чего нужен предмет Методики обучения игре на инструменте»	Гоглачева Л.С.	04.04.2022
Открытый урок «Работа над полифонией»	Климова В.В.	17.05.2022
Концерт класса	Султанова Г.М.	11.06.2022
Концерт «Играем И.С. Баха»	ПЦК	25.04.2022
Открытые уроки в рамках КПК и конкурса им.М.Файна Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей струнных отделений ДМШ и ДШИ»	Самойлов В.А.	11-12.11. 2022

Открытые уроки в рамках КПК и конкурса им.М.Файна Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей струнных отделений ДМШ и ДШИ»	Зайнагова Б.Ф.	11-12.11. 2022
Открытые уроки в рамках КПК и конкурса им.М.Файна Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей струнных отделений ДМШ и ДШИ»	Улановская Ф.Б.	11-12.11. 2022
Открытые уроки в рамках КПК и конкурса им.М.Файна Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей струнных отделений ДМШ и ДШИ»	Султанова Г.М.	11-12.11. 2022
ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты»		
Открытый урок «Работа над исполнительским дыханием»	Файзрахманов Р.Р.	25.01.2022
Творческий вечер «Я просто композитор»	Даутов Н.А.	11.03.2022
ПЦК «Инструменты народного оркестра»		
Открытый урок в школе практики «Сценическое волнение»	Фомович В.Г.	24.02.2022
Открытый урок в классе балалайки «Работа над произведением. Разбор технических сложностей в правой руке»	Садыков А.Р.	26.02.2022
Открытый урок в школе практики (гитара) «Разбор нового произведения»	Юдина В.В.	02.03.2022
Открытый урок «Подготовка к конкурсу. Работа по турам»	Камалова Е.В.	04.03.2022
Открытый урок «Классический романс и гитарный аккомпанемент на примере романса М.Глинки «К цитре»	Сухов А.Ю.	22.04.2022
Открытый урок «Работа с ансамблем и солистом»	Садыков А.Р.	21.05.2022
Открытый урок «Выбор репертуара и переложение (инструментовка), работа над аккомпанементом в классе ансамбля	Слягузов В.И.	13.10.2022
Открытый урок «Основные приемы игры на домре»	Габитова А.А.	21.10.2022
Открытый урок «Произведения испанских композиторов для ансамбля гитаристов. Переложение, стиль...»	Сабиров К.Т.	9.11.2022
Открытый урок в классе по специальному инструменту «баян»- «Работа над качеством исполнения»	Кильдигулов А.Ф.	17.11.2022
Открытый урок в классе гитары». Подготовка к концертному выступлению	Сухов А.Ю.	25.11.2022
Открытый урок «Работа с ансамблем. Подготовка к конкурсу «Народные узоры»	Сухов А.Ю.	5.12.2022
Открытый урок «Работа над художественной стороной исполнения»	Куравина И.Ю.	9.12.2022
ПЦК «Национальные инструменты народов России»		

Открытый урок по педагогической практике «Особенности работы над звукоизвлечением с обучающимися старших классов на традиционной думбыре»	Мухаметдинова Э.А.	10.02.2022
Открытый урок по педагогической практике «Освоение приема игры tremolo в классе думбыры»	Мухаметдинова Э.А.	17.02.2022
Открытый урок «Работа над техническим развитием в классе думбыры»	Умергалина Г.И.	25.02.2022
Открытый урок по педагогической практике «Работа над средствами выразительности»	Мухаметдинова Э.А.	16.03.2022
Открытый урок по педагогической практике «Работа над ведением и распределением смычка»	Мухаметдинова Э.А.	16.03.2022
Открытый урок по педагогической практике «Занятие по классу думбыра на начальном этапе»	Мухаметдинова Э.А.	17.03.2022
Открытый урок «Разбор башкирской народной мелодии «Перовский»	Гумеров Р.Д.	28.03.2022
Открытый урок «Разбор произведений для курая с фортепиано»	Хамитов Т.Д.	06.04.2022
Открытый урок кыл-кубыз «Работа над пьесами»	Мухаметдинова Э.А.	06.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Работа над этюдом»	Гумеров Р.Д.	07.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Рациональная постановка»	Гумеров Р.Д.	13.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Работа над звуком. Техника. Тембр. Упражнение»	Абубакиров Д.А.	13.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Работа над штрихами на курае»	Абубакиров Д.А.	13.04.2022
Открытый урок «Исполнительское дыхание»	Гумеров Р.Д.	14.04.2022
Открытый урок «Разбор башкирской народной мелодии «Карабай»	Абубакиров Д.А.	14.04.2022
Открытый урок «Работа с ансамблем думбыристов».	Умергалина Г.И.	14.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Развитие технических навыков правой руки»	Кильдигулов А.Р.	15.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Развитие технических навыков правой руки»	Кильдигулов А.Р.	15.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Начальный этап обучения»	Абхалимов С.С.	20.04.2022
Открытый урок по педагогической практике «Работа над башкирской народной мелодией «Урал»»	Хамитов Т.Д.	20.04.2022
ПЦК «Вокальное искусство»		
Открытый урок на II Республиканском конкурсе академического пения на приз А.Х. Чембарисовой	Старцева Н.Н.	20.04.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Садыкова Р.Р.	15.04.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Фаттахова Л.Ф.	01.03.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Сарварова З.А.	29.04.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Фаттахова Л.Ф.	29.04.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Фаттахова Л.Ф.	01.03.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Фаттахова Л.Ф.	15.03.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Туева Е.Б.	06.04.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Туева Е.Б.	17.03.2022
Открытый урок по учебной практике по педагогической работе	Сарварова З.А..	07.04.2022
Открытый урок «Начальные этапы постановки голоса» преп. Заслуженного артиста РБ О.З. Кильмухаметова	Кильмухаметов О.З..	13.10.2022

ПЦК «Хоровое дирижирование»

Открытый урок «В.Мурадели «Ответ на послание Пушкина»	Сморякова А.Е.	15.03.2022
Открытый урок «Г.Свиридов «Курские песни», №2»	Едиханова Э.Н.	22.03.2022
Открытый урок по дисциплине «Хоровое дирижирование»	Листкова М.А.	12.04.2022
Открытый урок «Г.Свиридов «Курские песни», №1»	Утяшева Л.И.	13.04.2022
Открытый урок «Работа с хором на конкурсе хоровых дирижеров, план работы»	Едиханова Э.Н.	15.04.2022
Открытый урок «Г.Свиридов «Курские песни», №1»	Посиченко А.	19.04.2022
Открытый урок «Г.Свиридов «Курские песни», №2»	Утяшева Л.И.	22.04.2022
Открытый урок Листковой М.А. по дисциплине «Чтение хоровых партитур» со студентом I курса Шабановым Д.	Листкова М.А.	06.10.2022
Открытый урок по дирижированию	Сморякова А.Е.	21.10. 2022
Открытый урок	Баязитова Г.А.	20.11.2022

ПЦК «Теория музыки»

Выступление на КПК для преподавателей музыкально-теоретическим дисциплинам ДМШ и ДШИ «Творческие задания на уроках сольфеджио»	Крицина О.Ю.	18.03.2022
Открытый урок по «Современной гармонии «Алеаторика»	Аппалонова И.В.	26.04.2022

ПЦК «Музыкальное искусство эстрады и Музыкальное звукооператорское мастерство»

Концерт класса	Решетникова Ф.Н.	20.04.2022
Концерт класса	Слягузова С.А.	25.05.2022
«Устранение неравномерности развития голосового аппарата и голосовой функции у детей младшего школьного возраста» (по дисциплине учебная практика по педагогической работе)	Абсатарова С.Г.	30.09.2022
«Некоторые приемы работы над дыханием на первых занятиях обучения пению» (по дисциплине учебная практика по педагогической работе)	Синельникова А.С.	21.10.2022
«Головной и грудной резонаторы голосового аппарата у певцов»	Сайтов М.И.	29.10.2022

ПК «Общее обязательное фортепиано»

Открытый урок «Особенности работы со слабовидящими студентами»	Каримова Р.А.	10.02.2022
Открытый урок «Работа над произведениями башкирских композиторов в классе общего фортепиано»	Хайруллина Л.Р.	14.04.2022
Открытый урок «Работа над аккомпанементом со студентами специальности «Вокальное искусство»	Каримова Р.А.	12.05.2022
Концерт класса	Волкова Т.Е. Хасанова Р.Р.	28.02.2022
Концерт класса	Иманаева А.Н.	12.04.2022
Концерт класса	Хайруллина Л.Р.	24.05.2022
Открытый урок «Работа над произведениями башкирских композиторов»	Абызбаева Л.Ф.	06.10.2022
Открытый урок «Работа над аккомпанементами со студентами ХД»	Салтыкова Л.В.	17.11.2022
Открытый урок «Работа над штрихами»	Хайруллина Л.Р.	08.12.2022

ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Открытый урок по башкирскому языку «Язык – священная ценность народа»	Юлдыбаева З.Г.	21.02.2022
Открытый урок по истории мировой культуры «Основные этапы развития башкирской живописи в рамках юбилея УУИ (К)»	Хасанова Э.В.	14.02.2022
Открытый урок по литературе «Образ Петербурга в романе	Валиева Г.Ф.	25.02.2022

Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»		
Открытый урок по ритмике «Развитие правильного дыхания»	Казакбаева Г.Г.	12.04.2022
Открытый урок по истории мировой культуры «Творчество Э.Мане»	Хасanova Э.В.	05.04.2022
Открытый урок по истории «Все для фронта, все для победы!»	Латыпова Р.Ф.	22.04.2022
Открытый урок «Стили речи. Официально-деловой и научный стили»	Валиева Г.Ф.	22.09.2022
Открытый урок «Поражающие факторы оружия массового поражения»	Закиров И.М.	14.12.2022
Методические доклады		
ПЦК «Фортепиано»		
Вводная беседа «Концертмейстерский класс» и «Камерный ансамбль» для 2 и 3 курсов	Басырова Ф.М. Новикова Т.А.	12.09.2022
Вводная беседа «Педагогическая практика» для 3 курса	Латыпова Д.Х.	19.09.2022
ПЦК «Оркестровые струнные инструменты»		
Здоровье музыканта-струнника	Самойлов В.А.	11-12.11. 2022
Подготовка к концертному выступлению	Климова В.В.	11-12.11. 2022
ПЦК «Инструменты народного оркестра»		
Методическое сообщение «Итоги Всероссийского (республиканского) конкурса «Молодые таланты»	Супрун Е.Г., Баринов А.М.	04.04.2022
Методическое сообщение «Башкирская музыка для ансамблей»	Хайрисламов Р.З.	04.04.2022
ПЦК «Национальные инструменты народов России»		
Методическое сообщение «Рашит Шакур. Фольклорист»	Умергалина Г.И..	24.01.2022
Методическое сообщение на «Создание оркестра БНИ»	Абубакиров Д.А.	31.01.2022
Методическое сообщение «Работа над башкирской народной мелодией «Шаль вязала»»	Абубакиров Д.А.	08.02.2022
Методическое сообщение «Народный музыкант Аглей Сулейманов»	Суюндукова Г.Ш.	14.02.2022
Методический доклад «Струнно-щипковые инструменты тюркских народов»	Суюндукова Г.Ш.	21.02.2022
Методическое сообщение на «Творчество Гаты Сулейманова»	Гумеров Р.Д.	28.02. 2022
Методический доклад «Принципы и методы выбора репертуара думбыриста»	Умергалина Г.И.	14.03.2022
Методический доклад «Струнно-смычковые инструменты тюркских народов»	Мухаметдинова Э.А.	14.03.2022
Методический доклад «Кураисты династии Дильмухаметовых»	Абубакиров Д.А.	17.03.2022
Методическое сообщение «Башкирские народные песни об Отечественной войне 1812 года»	Хамитов Т.Д.	17.03.2022
Методическое сообщение «Кураисты Демско-Уршакского региона. Яппар Шафиков»	Гумеров Р.Д.	25.04.2022
Методический доклад «Башкирские народные музыкальные инструменты»	Хамитов Т.Д.	27.04.2022
Методический доклад «Инструментальный состав оркестра башкирских народных инструментов»	Абубакиров Д.А.	19.09.2022
Методический доклад «Требования по заполнению документаций учебной практики по педагогической работе»	Хамитов Т.Д.	15.09.2022
Методический доклад «Жизнь и творчество Ишмуллы Дильмухаметова»	Гумеров Р.Д.	06.10.2022

«Роль А.М. Кубагушева в развитии национальной музыкальной культуры»	Умергалина Г.И.	20.10.2022
Методический доклад «Вековая история колледжа»	Мухаметдинова Э.А.	10.11.2022
Принципы и методы выбора репертуара для начинающего музыканта	Хамитов Т.Д.	24.11.2022

ПЦК «Вокальное искусство»

Методический доклад: История вокального искусства	Рахимкулова Э.В.	22.09.2022
Научно-практическая конференция , посвященная 100-летию Вокального отдела	ПЦК «ВИ»	11-12.11 2022
Методический доклад: Вокальное слово и дикция	Узянбаева Т.Х.	21.10.2022

ПЦК «Музыкальное искусство эстрады» и «Музыкальное звукооператорское искусство»

Лекция на курсах повышения квалификации для пианистов «К вопросу об интерпретации музыкальных произведений»	Федорова Е.Е.	01.04.2022
Презентация сборника «Вокально-педагогический репертуар для учащихся школы педагогической практики»: показ, комментарии и некоторые приемы работы с вокальным репертуаром.	Слягузова С.А., классные руководители	27.10.2022
Научно-практическая конференция посвященная 100-летию Уфимского училища искусств «Проблемы эстрадно-джазового образования и исполнительства в образовательных учреждениях культуры и искусства»	Синельникова А.С. преподаватели	14-15.2022

ПК «Общее обязательное фортепиано»

Методический доклад «Принципы работы над музыкальными произведениями в классе общего фортепиано»	Куприна И.Г.	27.01.2022
Методическое сообщение «Особенности работы со студентами разных специальностей»	Абызбаева Л.Ф.	19.05.2022
Методический доклад «Фортепианная педагогика»	Хасанова Р.Р.	14.04.2022
Методический доклад «Особенности исполнения пьесы Клода Дебюсси «Песня пастушки» из сборника «Детский альбом»	Каримова Р.А.	21.04.2022
Методический доклад «Работа над пьесами малых форм со студентами отдела общего фортепиано»	Куприна И.Г.	28.04.2022
Методическое сообщение «Творчество американского авангардного композитора 20 века Чарльза Айвза»	Иманаева А.Н.	19.05.2022
Подготовка и выпуск сборника «Полифонические произведения в классе общего фортепиано» (с методическими рекомендациями)	Кудашева Г.М.	в течение 2 полугодия
«Особенности работы со студентами на отделе «Общее фортепиано»	Куприна И.Г.	20.10.2022
Сборник тем и цифровок для студентов 4 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады»	Каримова Р.А.	24.11.2022
Участие в заочной конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» г. Волгоград (дистанционно). Тема – «Восприятие музыки – как педагогическая проблема»	Мамлеева С.М.	1.12.2022
Публикация статьи «Восприятие музыки – как педагогическая проблема» в сборнике научно-издательского центра «Аэтерна»	Мамлеева С.М.	7.12.2022

ПЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Методическая рекомендация по дисциплине Народный танец – «Основы народного танца»	Казакбаева Г.Г.	28.02.2022
Инновационные педагогические технологии на уроках башкирского языка	Юлдыбаева З.Г.	25.03.2022
Методическая разработка урока «Основные этапы развития башкирской живописи в рамках юбилея УУИ (К)»	Хасанова Э.В.	28.04.2022
Методическая разработка «Сценическое движение – одна из важнейших дисциплин»	Казакбаева Г.Г.	30.05.2022
Методический доклад «Современный урок иностранного языка в свете внедрения ФГОС – структурные элементы учебного занятия, технологическая карта урока»	Ишбулатова Д.И.	10.02.2022
Методический доклад «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма»	Попова Р.Т.	24.03.2022
Методический доклад «Использование ИКТ на уроках истории»	Латыпова Р.Ф.	14.04.2022
Методическая разработка «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы»	Валиева Г.Ф.	08.09.2022
Методический доклад «Подготовка РБ к 450-летию Уфы»	Закиров И.М.	20.10.2022
Методическая рекомендация «Ритмическая гимнастика»	Казакбаева Г.Г.	28.10.2022
Методическая разработка «Физическое воспитание в системе образования и его проблемы»	Шарыгин В.М.	17.11.2022
Методическая разработка «Заманчивый мир народного сценического танца»	Казакбаева Г.Г.	28.11.2022
Методический доклад «Изучение этно-культурных традиций на уроках башкирского языка»	Юлдыбаева З.Г.	23.12.2022

7.7. Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2022 году

7.8. Результаты участия студентов в конкурсных мероприятиях (в т.ч. конкурсы, фестивали, олимпиады и др.) в 2022 году

Результаты участия студентов в конкурсных мероприятиях (в т.ч. конкурсы, фестивали, олимпиады и др.)

Участие обучающихся в конкурсных творческих мероприятиях

Участие обучающихся в других конкурсных мероприятиях (олимпиады и т.п.).

7.10. Информация о творческих коллективах Колледжа

№ п/п	Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющееся звание (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива, звание (при наличии)
1.	Оркестр	Оркестр русских народных инструментов 1 курс	15 человек	не имеется	домры, баяны, балалайки, ударные	Шафиков А.А
2.	Оркестр	Оркестр русских народных инструментов	41 человек	не имеется	домры, баяны, балалайки, ударные	Слягузов В.И., Отличник просвещения РФ
3.	Ансамбль	русских народных инструментов «Надежда»	5 человек	не имеется	домра, баян, балалайка, гитара, контрабас	Садыков А.Р.
4.	Оркестр	Биг-бэнд специальности «Музыкальное искусство эстрады»	17 человек	не имеется	Саксофон, труба, тромбон, гитара, бас-гитара, ударные, фортепиано	Чепурин А.А.
5.	Оркестр	Оркестр башкирских народных инструментов	35 человек	не имеется	Курай, думбыра, кыл-кубыз, баян, ударные инструменты, контрабас.	Гайнуллин И.Н.
6.	Ансамбль	Ансамбль кураистов УУИ	18 человек	не имеется	Курай	Гарипов А.В..
7.	Ансамбль	Ансамбль думбыристов УУИ	10 человек	не имеется	Думбыра	Умергалина Г.И. ЗРК РБ
9.	Оркестр	Камерный оркестр «Уфимская камерата»	23 человек	не имеется	Скрипки, альты, виолончели, контрабас, орган	Самойлов В.А.
10.	Ансамбль	Ансамбль скрипачей специальности «Оркестровые струнные инструменты»	11 человек	не имеется	Скрипки, альты, фортепиано	Самойлов В.А.
14.	Оркестр	Духовой оркестр УУИ(к)	35 человек	не имеется	Флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон, туба, ударные	Позяк И.П.
15.	хор		54 человека	не имеется		Сморякова А.Е.
16.	Ансамбль	русских народных	7 человек	не имеется	домра, баян,	Слягузов В.И.,

	инструментов «Карусель»			балалайка, контрабас	Отличник просвещения РФ
--	----------------------------	--	--	-------------------------	----------------------------

Количество творческих коллективов всего – 15, в т.ч. имеющих звание:

«Народный» – нет,

«Образцовый» – нет.

Количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты – 3

7.11. Материально-техническая база

Колледж располагает двумя зданиями: учебный корпус и общежитие.

Учебный корпус (г. Уфа, ул. Пушкина д.103а) – отдельно стоящее четырехэтажное здание общей площадью 3106,3 кв.м. Учебные помещения занимают 1914,7 кв.м., что составляет 31 кв.м. общей площади и 9,6 кв.м. учебной на одного студента (при контингенте студентов 595 человек).

Колледж располагает Концертным залом на 560 мест с административными помещениями площадью 3457,5 кв.м., оборудованным средствами звукоспроизведения, звукозаписи, световой аппаратурой. Имеются малый зал на 112 мест с концертными роялями, с учебным органом, пультами и звукотехническим оборудованием, выставочный зал; кабинеты русского языка и литературы; математики и информатики; истории, географии и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мировой художественной культуры; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы; иностранного языка; информатики (компьютерный класс) с выходом в Интернет; черчения и перспективы; пластической анатомии; гуманитарных дисциплин; истории искусств и мировой культуры; информационных технологий с выходом в сеть Интернет; цветоведения; кабинеты для занятий по междисциплинарным курсам, учебные классы для групповых занятий, мелкогрупповых занятий и индивидуальных занятий; для проведения оркестровых и ансамблевых занятий; для занятий по междисциплинарным курсам со специализированным оборудованием; для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием; студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звукоспроизводящим оборудованием, мастерские рисунка; живописи; графических работ и макетирования; скульптуры.

В Колледже имеется спортивный зал.

Значительным количеством костюмов располагает костюмерная - 195 единиц. Для организации питания студентов и преподавателей имеется столовая на 80-100 посадочных мест площадью 99,2 кв.м. и буфет на 24 посадочных места площадью 112,8 кв.м.

В Колледже также есть библиотека с абонементом и читальным залом, фонотека, видеотека, звукоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, копировальные аппараты, видеокамеры, 13 ноутбуков, 67 компьютеров, 2 сканера, 43 копировально-печатывающих устройств, 9 комплектов Учебное оборудование для оснащения кабинета по специальности "Анимация, доступ к сети Интернет, 119 фортепиано, 23 рояля, 2 цифровых фортепиано, 3 гитары, 1 студия Yamaha, 7 ударных установок, народные, клавишные, струнные, духовые и ударные инструменты представлены торговыми фирмами «Юпитер», «Москва», «Смоленск», «Сура», «Петрофф», «Эстония», «Рубин», «Гамма», «Красный Октябрь», «Лира», «Октава», «Блютнер», «Гербстад», «Kawai», «Zimmerman», «Ritmuller», «Amati», «Yamaha», «Adams», «Rodgers», «Hans Klein», «Cremona», «Brahner», «Sabian», «Roy Benson», Тула и др.

Учебные кабинеты укомплектованы на 100% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Основными направлениями работы Колледжа в 2022 г. явились обеспечение благоустройства, безопасности и комфорtnости образовательного пространства, обеспечение необходимых условий для проживания иногородних обучающихся, занятий физкультурой и спортом, повышение эффективности профориентационной и концертно-выставочной деятельности.

В 2022 г. была проведена следующая работа:

Восстановление работоспособности турникета на сумму 2 000,00 руб.

Работы по герметизации монтажного шва помещения мастерской на сумму 4 000,00 руб.

Работы по изготовлению, поставке, установке и регулировке окна и демонтажу старого окна в помещении мастерской на сумму 69 000,00 руб.

Диагностика, ремонт и пусконаладочные работы прибора учета ТЭМ-104 на сумму 48 070,00 руб.

Проведение работ по монтажу тепловых завес на сумму 77 500,00 рублей.

Проведение работ по тепловизионному обследованию ограждающих конструкций здания с применением тепловизора testo 865 и предоставлением термограммы по результатам обследования на сумму 32 000,00 рублей.

Испытания СИЗ (ковры, перчатки, боты диэлектрические) на сумму 2 800,00 руб.

Проведение работ по эл испытаниям и измерениям эл.установок на сумму 45 000,00 руб.

Проведена замена задвижек на трубопроводе в общежитии, замена водопроводных труб в бойлерной.

Проведен косметический ремонт в общежитии (покраска, шпаклевка, штукатурка потолков, стен) на цокольном этаже, в комнатах 301, 313, 324, 335, 401, 413, 424, 435, 501, 513, в учебном корпусе к. 300, 317, 401, 404 на сумму 55 000,00 руб.

Приобретено в 2022 году:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб
1.	Библиотечный фонд от 16.03.2022 г. 20 шт.	9 795,00
2.	Тонометр UA-100 механический 1 шт.	1 690,00
3.	Тонометр UA-888 автомат с адаптером Эконом 1 шт.	3 990,00
4.	Web-камера ExeGate BusinessPro C922 HD Tripod 9 шт.	16 432,20
5.	Огнетушитель порошковый закачной ОП-4 (з) 2 шт.	1 512,00
6.	Мотокоса PATRIOT 443 THE One 1 шт.	8 541,00
7.	Прибор объектовый оконеченный «Каланча» 1 шт.	30 000,00
8.	Флаг РФ 120*180 см, материал – флаговая сетка, односторонний с люверсами 2 шт.	5 680,00
9.	Кровать-2 одинарная 800*1900 (ясень анкор светлый) 9 шт.	29 895,00
10.	Библиотечный фонд от 06.09.2022 г. 10 шт.	1 600,00
11.	Библиотечный фонд от 09.09.2022 г. 39 шт.	3 690,00
12.	Библиотечный фонд от 18.10.2022 г. 30 шт.	3 699,90
13.	Утюг Delta LUX DL-712 1 шт.	2 050,00
Всего		118 575,1

7.12. Социально-бытовые условия

Важнейшим направлением работы классных руководителей являются мероприятия, проводимые для студентов, в том числе проживающих в общежитии. Классные руководители посещают студентов в общежитии. Администрация, преподаватели, классные руководители взаимодействуют с заведующим общежитием и другим персоналом по всем вопросам, касающимся организации студенческого быта и поведения за пределами Колледжа.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии действующим законодательством. В Колледже работает стипендиальная комиссия, состав которой ежегодно утверждается приказом директора. Обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная помощь. Студенты получают как академическую, так и социальную стипендию.

Осуществлением социальной работы в Колледже занимается педагог-организатор. Организована работа по соблюдению мер социальной поддержки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: обучающиеся получают материальное обеспечение, ведется работа по защите жилищных и имущественных прав данной категории обучающихся, оказывается помочь в трудоустройстве и т.д.

В Колледже функционирует столовая, которая обеспечивает студентов и преподавателей горячим питанием. Время работы столовой с 10.00 до 18.00, в субботу с 11.00 до 15.00. Договор на обслуживание заключен с ООО ПТФ «УралПродСервис».

Медицинское обслуживание студентов ведется в специально закрепленной поликлинике №1 г. Уфа. Ежегодно студенты проходят обязательный медицинский осмотр и флюорографическое обследование.

В Колледже имеется спортивный зал площадью 395,7 кв.м., оборудованный спортивнинвентарём, тренажерный зал, тир.

Для создания благоприятных социально-бытовых условий Колледж имеет общежитие. Студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены им на 100%.

Санитарное состояние социально-бытовых условий соответствует нормам и требованиям.

В общежитии Колледжа проживают 247 студентов.

Оплата за проживание в общежитии студентов составляет 920,00 руб. в месяц (бюджет), 1840,00 руб. в месяц (внебюджет).

В общежитии сформирована нормативно-правовая база, имеются законодательные нормативные акты, обеспечивающие работу общежития. Для студентов созданы комфортные условия для проживания, комнаты оборудованы необходимой мебелью, студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются постельными принадлежностями, которые меняются 1 раз в 7 дней.

В здании общежития находятся: кухни, кастелянная, комнаты для стирки, душевые, гладильные.

Имеются комнаты отдыха с телевизорами, музыкальными центрами, комнаты для самоподготовки, комнаты для занятий теннисом, для кружковой работы.

Общежитие оснащено камерами видеонаблюдения, тревожными кнопками. Безопасность студентов обеспечивают 5 дежурных.

В общежитии работают дневные и ночные воспитатели. Основными направлениями воспитательного процесса в общежитии являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- охрана и укрепление здоровья студентов;
- адаптация к новым условиям жизнедеятельности в общежитии.

7.13. Финансовое обеспечение

Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества на 01.01.2023 г. составляет 75 233 522,42 руб.

Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества на 01.01.2023 г. составляет 91 729 675,76 руб., в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества 73 909 094,11 руб.

Нефинансовые активы 232 546 813,35 руб. Финансовые активы 129 028,83 руб. Обязательства 0,00 руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 153 395 724,54 руб.

8. Выводы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, приказами министерства образования Республики Башкортостан, приказами Министерства культуры Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

1. Организационная структура Колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. (Результаты аprobации аккредитационных показателей)

3. В образовательном учреждении выстроена и действует отложенная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. (Оценка эффективности деятельности и определения рейтинга СПО Республики Башкортостан)

4. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов.

5. Качество знаний студентов может быть определено как достаточное.(Один из показателей - проведение ВПР в2022 году).

6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых Колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

7. Материально-техническая база, оснащение учебных кабинетов, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации аккредитуемых профессиональных образовательных программ.

8. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда в соответствующих кадрах.

В результате самообследования были сформулированы следующие рекомендации:

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей;

- продолжить работу по привлечению средств на материально-техническое оснащение специализированных кабинетов и аудиторий, соответствующих стандартам, в том числе обеспечение ТСО;

- привлекать для работы в Колледже новые молодые творческие кадры, имеющие опыт концертно-исполнительской и просветительской деятельности, владеющие современными методиками подготовки специалистов и информационными образовательными технологиями по специальностям: инструменты народного оркестра, духовые и ударные инструменты, анимация, вокальное искусство.

- использовать форму целевого обучения выпускников в ведущих вузах Российской Федерации для привлечения в колледж молодых, перспективных преподавателей и концертмейстеров;

- использовать форму целевого обучения абитуриентов в колледже в целях обеспечения учреждений культуры и искусства Республики Башкортостан молодыми специалистами.

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

Показатели деятельности

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	597
1.2.1	По очной форме обучения	597
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 (135+40)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/34%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114/88,79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	350/58.62%

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	68,84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	161/79.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	158/98.13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	138/ 85,7%
1.11.1	Высшая	121/85,7%
1.11.2	Первая	17/19,59%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	158/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12/7.4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	153395724,54
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	952, 0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	85,28

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,95
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	236/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,34/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	3

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

Отчет о проведении самообследования ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (к)
принят на Совете колледжа 23 марта 2023 года Протокол № 2