

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Уфимское училище искусств (колледж)

Принято
на заседании педагогического Совета колледжа
Протокол № 6
От 30 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГЫНОВ РБ

Уфимское училище искусств (колледж)

 Ш.Ф. Абдраков

2025 г.



ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГЫНОВ РБ
Уфимское училище искусств (колледж)
на 2025 – 2028 гг.

1. Паспорт программы ВСОКО ГЫНОВ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

Наименование Программы	Программа внутренней системы оценки качества образования на 2023-2028 гг. (далее по тексту – Программа).
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 г. № 1038 «О внесении изменений в правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 13.08.2021 №64639); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2021 № 503 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

Разработчик Программы	Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации касающихся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»; «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 марта 2025 г. N 226 « О внесении изменений в перечни профессий и специальностей СПО и соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях 2013 года №1199 "Об утверждении Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО ", утвержденные Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1379 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам) Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 «Теория музыки» Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1381 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2021 № 503 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 997 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 «Живопись»; Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1385 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.07 «Скульптура» «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 12.12.2022 № 1098. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта средней профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам); Устав ГБОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж); Положение о ВСОКО ГБОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж). Заместитель директора по УР ГБОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)
-----------------------	---

Ответственные исполнители Программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующие музыкальным и художественным отделениями, зав. методическим отделом, методисты, ПЦК ГЫПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)
Цель Программы	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ГЫПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) (далее – Колледж); Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования колледжа, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; Прототипирование развития образовательной системы колледжа.
Задачи Программы	Создание единых критериев качества образования и подходы к его измерению; Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа; Оценка эффективности деятельности преподавателей; Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; Выявление факторов, влияющих на качество образования.
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение 2025-2028 гг.
Ожидаемые результаты	Стабильно высокие результаты обучающихся на ИГА, конкурсах, олимпиадах, стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы творческой направленности РБ и РФ. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества образования.

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Настоящая программа ВСОКО в ГЫПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ГЫПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж) (далее - колледж).

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;
 - с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
 - с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;
 - с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.
- Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников и т.д.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные формы ВСОКО:

- Мониторинг (мониторинговые исследования: СПО-1, СПО – мониторинг (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), ВПР, целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование, аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования);
- Контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);
- Экспертиза.

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ИГ А);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
 - здоровье студентов (динамика);
 - достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - прохождение обучающимися производственной практики;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
- ##### **2. Качество реализации образовательного процесса:**
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования);
 - программы внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по дисциплинам и МДК;
 - качество уроков и индивидуальной работы со студентами;
 - качество внеурочной деятельности;
 - удовлетворенность студентов и родителей уроками и условиями в колледже.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ДТОТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- методическое сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в колледже;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников;
- общественное управление образовательной организацией (педагогический совет, совет колледжа, родительский комитет, студенческое самоуправление);

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Цель ВСОКО – мониторинг внутренней образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС начального общего образования и среднего профессионального образования. В рамках ВСОКО производится внутренний административный контроль (внутриколледжный контроль, ВК). Цель ВК – контроль состояния образовательной системы колледжа, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Материалы ВК используются в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений студентов.

Сроки и порядок проведения ВСОКО в ГПОУ РБ УУИ (К)

1. ВСОКО осуществляется на основе основных образовательных программ, реализуемых колледжем и комплексного плана работы колледжа.

2. Периодичность ВСОКО определяется необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находитесь в компетенции администрации колледжа. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками колледжа: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, класные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3. Заместитель директора по учебной работе (заведующий учебной частью) не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения какого-либо направления внутренней системы оценки качества образования.

5. По результатам мониторинга/контроля директор колледжа издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Совета колледжа, методического совета колледжа, административные совещания.

7. По результатам мониторинговых исследований и самоисследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование развития колледжа.

8. По окончании учебного года на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи колледжа для реализации в новом учебном году.

Оценка качества образовательных компонентов ГПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж)

№	Объект оценки	Показатели	Формы контроля	Ответственные	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих студентов; доля студентов на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Текущий контроль; мониторинг учебной деятельности; анализ результатов промежуточной аттестации	Заведующий учебной частью; Заведующие музыкальным и художественным отделениями	по итогам полугодия, учебного года в соответствии с планом ВК
2.	Оценка качества подготовки выпускников	доля студентов IV курса допущенных к ИА; доля студентов IV курса, получивших диплом с отличием; доля студентов IV курса, получивших диплом с оценками «4» и «5».	Анализ результатов ИА; мониторинг учебной деятельности; отчеты пред. ГЭК.	Заместитель директора по УР, ПЦК	По итогам года
3.	Достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Доля студентов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, выставках Доля победителей (призеров) на разных уровнях.	Анализ результатов участия в мероприятиях	Методист колледжа, ПЦК	По итогам года
4.	Прохождение обучающимися производственной практики	Доля обучающихся, прошедших производственную практику	Отчеты студентов о прохождении практики, дневники практики, фото, аудио материалы, портфолио	Заведующий сектором практики колледжа	По итогам года
5.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной	Текущий контроль, промежуточная	Зав. методическим отделом	по итогам полугодия,

	обучения	образовательной программы колледжа(высокий, средний, низкий).	аттестация		учебного года в соответствии с планом ВК
6.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации студентов)	Уровень достижения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа Количество и % отличников по колледжу в целом; Количество и % неуспевающих по колледжу в целом.	Мониторинговое исследование; Наблюдение	Зам. директора по УР Заведующий учебной частью	По итогам года
7.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классные руководители	Конец учебного года
8.	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение по программам ВПО в творческих ВУЗах культуры и искусства	Мониторинг	Заместитель директора по УР	Конец учебного года

2. Качество реализации образовательного процесса

9.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: экспертиза ППСЗ, содержат планируемые результаты, систему оценки, рабочие программы дисциплин и модулей, рабочую программу воспитания, учебный план учебной и внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, программу развития и социализации обучающихся, отражает в полном объеме ФГОС.	экспертиза	Заместитель директора по УР, Зав. учебной частью Зав. методическим отделом	По плану зав.метод.отделом
10.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	экспертиза	Зам. директора по УР, ПППК, Зав.метод. отделом	Июнь 2025
11.	Программы внеурочной	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по учебной	Июнь 2025

	Деятельности	обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности		работе, Зав.методическим отделом	
12.	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию	Мониторинг, наблюдение	Заместитель директора по учебной работе Зав. учебной частью	В течение семестра
13.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками и условиями в колледже	Доля студентов и их родителей (законных представителей) каждого курса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности колледжа	Анкетирование	Заместитель директора по учебной работе Зав. уч. частью, ПППЦК	В течение года
14.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; (универсальные учебные действия) и т.д.	Экспертиза	Пред. метод. объединения кл. рук. Зам.директора по УР, Зав.метод.отделом	В течение года

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, Зам. директора по УР, АХЧ Зав. учебной частью	2 раза в год
16.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации учебного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора	Экспертиза	Директор, Зам. директора по УР, зав. учебной частью	2 раза в год
17.	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием	Мониторинг анкетирование, опрос	Зам. директора по УВР Зав. учебной частью, Кл. руководители	1 раз в год
18.	Психологический климат в колледже	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по	Анкетирование	Педагог - психолог	в течение года

		курсам)			
19.	Информационная среда	Соответствие информационно-развивающей среды, методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие сайта требованиям законодательства.	Экспертиза	Директор, Зам. директора по УР, заведующий учебной частью, методист, программист	в течение года
20.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших повышение в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	экспертиза	Директор, Зам. директора по УР Начальник отдела кадров	Концепт учебного года
21.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации колледжа установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года